



Mi nombre es:

Fichas de  
matemática

### Quinto Grado

#### Unidad 2: Un universo de números

Subnivel: Básica Media

Asignatura: Matemática

Tema:

Multiplicación

Objetivo:

Identificar los términos de la multiplicación para realizar cálculos en la vida cotidiana.

Destreza con criterio de desempeño:

M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales, aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología.

#### Conceptualización:

**Multiplicación** — Suma abreviada que aumenta un valor.

|                     |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|
|                     |   |   | 1 | 2 |   |   |
| Multiplicando       | → | 4 | 2 | 4 | 1 |   |
| Multiplicador       | → | × |   | 1 | 2 | 5 |
|                     | → | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| Productos parciales | → | + | 8 | 4 | 8 | 2 |
|                     | → | 4 | 2 | 4 | 1 |   |
| Producto total      | → | 5 | 3 | 0 | 1 | 2 |
|                     |   |   |   |   |   | 5 |

Se recorre un espacio  
Se recorren dos espacios

5to Grado E.G.B



Actividad motivadora:

Adivinanza: Escribir la respuesta

¿Qué es, que es? Del  
tamaño de una nuez  
que sube la cuesta y no  
tiene pies ¿Quién soy?

Respuesta:

5to Grado E.G.B



Actividades de aprendizaje:

1.- Analizar la multiplicación e identificar sus partes.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00000}} \leftarrow \begin{array}{r} 3456 \\ \times 345 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} \\ \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00000}} \leftarrow \begin{array}{r} 17280 \\ + 13824 \\ \hline 10368 \end{array} \\ 1212320 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} \end{array}$$

5to Grado E.G.B



2.- Unir con líneas según corresponda.

$$4574 \times 234$$

462568

$$3452 \times 134$$

1070316

$$3536 \times 435$$

396032

5to Grado E.G.B





3.- Resolver la operación y seleccionar la respuesta correcta.

$$\begin{array}{r} 7864 \\ \times 453 \\ \hline \end{array}$$

3'562.392

20'282.112

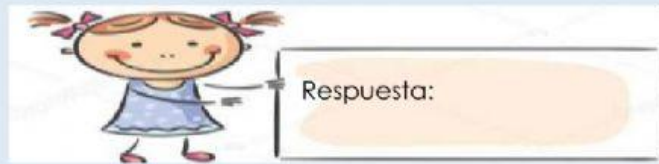
4'361.349

5to Grado E.G.B



4.- Analizar la información y resolver la problemática

Una escuela organiza una excursión para 435 alumnos. Los micros tienen 22 asientos. Si se contratan 20 micros, ¿cuántos asientos vacíos quedan?



5to Grado E.G.B



**Materiales o recursos:**

- Computador o celular
- Internet
- Supervisión de un adulto (Opcional)
- Lápiz
- Cuaderno
- Borrador

**Indicadores de logro:**

Identifican los términos de la multiplicación para realizar cálculos en la vida cotidiana.

5to Grado E.G.B

