LKPD

Nama Siswa : _____

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam

Kelas/Semester : I (Satu) / II (Dua)

Pembelajaran Ke : 5 (Lima)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia – Matematika

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan malam hari melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan malam hari dengan teks tulis dan gambar. 4.7.2 Mencocokan gambar dengan kosakata yang berkaitan dengan malam hari dengan teks tulis dan gambar.

LIVEWORKSHEETS

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda / situasi konkret.	3.9.1 Menjelaskan cara menetukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda.
4.9 Mengurutkan benda / kejadian / keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tayangan video tentang lagu Bintang Kecil, siswa mampu menganalis kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat. **(*Literasi Digital*, Saintifik-mengamati, ICT, TPACK).**
2. Dengan mengamati slide power point, siswa mampu menganalisis aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat. **(*Literasi Digital*, Saintifik-mengamati, ICT, TPACK).**
3. Dengan kegiatan memasangkan gambar, siswa mampu menampilkan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat. **(*Literasi Digital*, HOTS, PPK, ICT, TPACK).**
4. Dengan mengamati tayangan video tentang mengukur panjang benda, siswa mampu mengukur panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar. **(*Literasi Digital*, Saintifik-mengamati, ICT, TPACK).**
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat memilih (C5) hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar. **(HOTS, *Literasi Digital*, Saintifik-mengamati, ICT, TPACK).**
6. Dengan kegiatan mengisi e-LKPD, siswa mampu mengkategorikan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat. **(HOTS, *Literasi Digital*, Saintifik-mengamati, ICT, TPACK).**

LIVEWORKSHEETS

C. Rangkuman Materi

1. Perbedaan siang dan malam hari

	Siang Hari	Malam Hari
Ciri-ciri	✓ Bersinar terang ✓ Hangat atau panas ✓ Suasana ramai atau banyak orang berlalu-lalang	✓ Gelap ✓ Sejuk ✓ Waktunya istirahat atau tidur ✓ Suasana tidak terlalu ramai
Kegiatan	✓ Sekolah ✓ Bekerja ✓ Berbelanja ✓ Makan siang	✓ Mengerjakan tugas sekolah di rumah ✓ Makan malam ✓ Tidur

2. Pengukuran dengan satuan panjang tidak baku

Jengkal dan depa disebut sebagai satuan panjang tidak baku. Contoh satuan panjang tidak baku lainnya adalah pensil, pulpen, lidi, langkah kaki, korek api, dan lain-lain. Berikut penjelasan beberapa sayuan panjang tidak baku :

- ✓ Jengkal ⇒ panjang 1 jengkal adalah panjang dari ujung ibu jari sampai ke ujung jari kelingking.
- ✓ Hasta ⇒ panjang 1 hasta adalah panjang dari sikut sampai ke ujung jari tengah.
- ✓ Depa ⇒ panjang 1 depa adalah panjang bentangan tangan dari ujung jari kanan ke ujung jari kiri.
- ✓ Langkah ⇒ panjang 1 langkah adalah jarak langkah dari ujung jari kaki ke ujung kaki lainnya.

LIVEWORKSHEETS

local renderer © www.canva.com

D. Langkah-langkah Kerja

Kegiatan 1

1. Amati tayangan video media pembelajaran di bawah ini !
2. Catatlah informasi penting yang ditayangkan dalam vidio tersebut !
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam e-LKPD dengan tepat !
4. Gunakanlah buku siswa, buku pendamping dan buku lainnya yang relevan sebagai sumber belajar !

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Perhatikanlah gambar berseri di bawah ini ! Pasangkanlah gambar dan cerita dibawah ini dengan cara memindahkan gambar pada pasangan cerita dengan tepat !

LIVEWORKSHEETS

local renderer © www.canva.com

Setiap malam aku mengerjakan tugas sekolah bersama ibuku. Malam ini aku mengerjakan tugas menggambar.

Kemarin malam aku melihat langit malam yang indah sekali, bulan bersinar terang dan juga terdapat banyak sekali bintang bertaburan.

Setiap malam aku tidur pada pukul 21:00 WIB. sebelum tidur aku selalu membaca doa terlebih dahulu.

Setiap hari aku makan malam bersama Ayah dan Ibu. Malam ini Ibuku menyiapkan makanan kesukaanku. Aku sangat bahagia.

LIVEWORKSHEETS

2. Pasangkan dengan menarik garis pada benda-benda dengan ciri yang ada !

Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.

Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.

Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit.

Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut.

LIVEWORKSHEETS

3. Kelompokkan kegiatan-kegiatan di bawah ini sesuai dengan kegiatan siang dan malam hari, lalu pindahkan ke dalam tabel yang telah disediakan dengan benar !

Bermain sepeda

Ronda

Makan malam

Tidur

Makan siang

Belajar

Berkebun

Melihat bulan

Kegiatan Siang Hari	Kegiatan Malam Hari

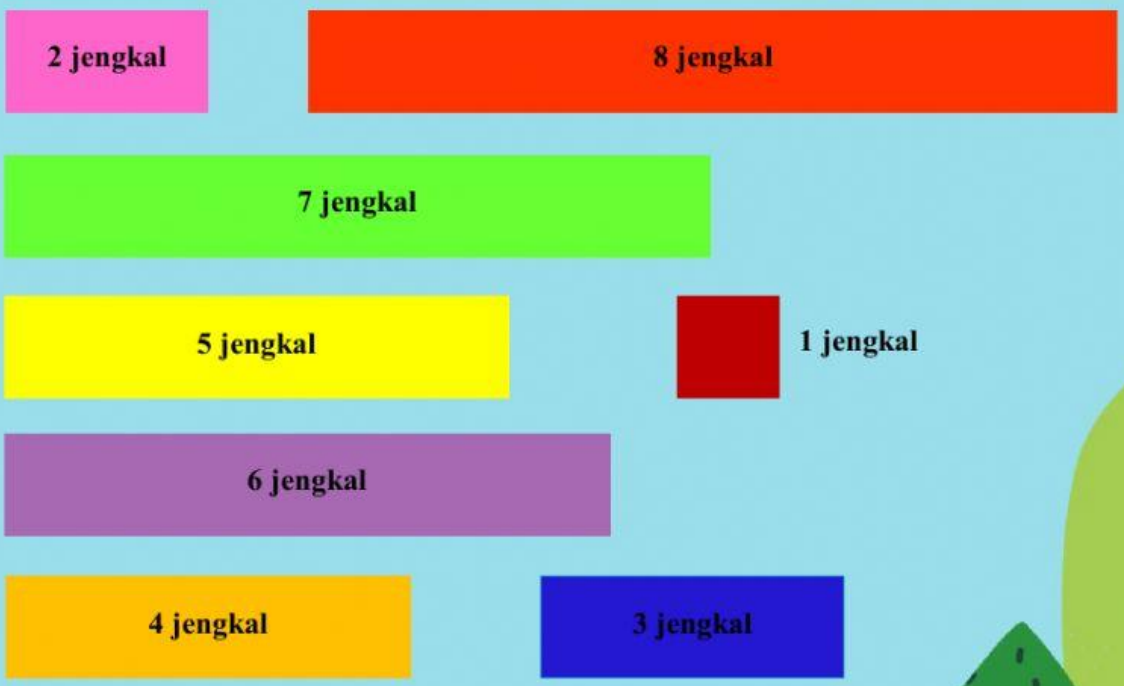
LIVEWORKSHEETS

4. Ukurlah panjang benda di kamarmu. Tulis hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini !

No.	Nama Benda	Sisi yang Diukur	Hasil Ukuran (Dalam Jengkal)
1.	Bantal	Tepi bantal	
2.	Guling	Tepi guling	
3.	Kasur	Tepi kasur	
4.	Selimut	Tepi selimut	
5.	Meja Belajar	Tepi meja belajar	

5. **Mari membuat tangga untuk meraih bintang.**

Susun kotak-kotak di bawah ini. Susun sesuai urutan panjang sisinya. Mulailah dengan hasil terpendek. Kemudian lanjutkan hingga hasil terpanjang. Pindahkan kotak - kotak tersebut dengan urutan yang tepat. Jika sudah tersusun, raihlah bintangmu.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS