



Mi nombre es:

## Quinto Grado

### Unidad 1: Ecuador recicla

Fichas de  
matemática

**Subnivel:** Básica Media

**Tema:**

**Objetivo:**

**Destreza con criterio de desempeño:**

**Asignatura:** Matemática

Ángulos: rectos, agudos y obtusos

Identificar los ángulos rectos, agudos y obtusos para identificarlos en objetos de la vida cotidiana.

M.3.2.20. Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas.

### Conceptualización:

Identifico los ángulos según su magnitud.

Ángulos

Recto

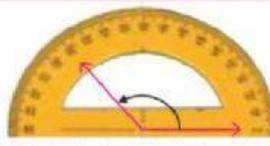
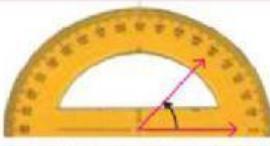
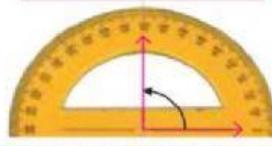
Agudo

Obtuso

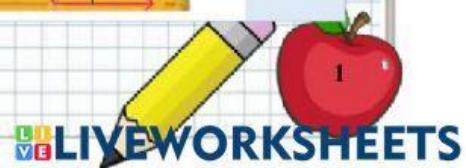
Es aquel que tiene  $90^\circ$ .

Es aquel que tiene menos de  $90^\circ$ .

Es aquel que tiene más de  $90^\circ$ .



5to Grado E.G.B





## Actividad motivadora:

Juego: Observar la imagen y encontrar el emoji que se repite.



### Respuesta:

5to Grado E.G.B



Actividades de aprendizaje:

1.- Observar la imagen y contestar las siguientes preguntas.

- ¿Qué ángulo formas las líneas de color amarillo en la casa?



- ¿Qué ángulo forma de las líneas de color amarillo del armador?

5to Grado E.G.B



2.- Unir con líneas según corresponda.

Ángulo  
Recto



Ángulo  
Obtuso



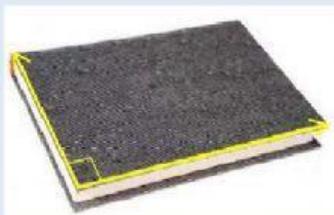
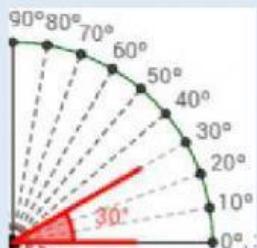
Ángulo  
Agudo



5to Grado E.G.B



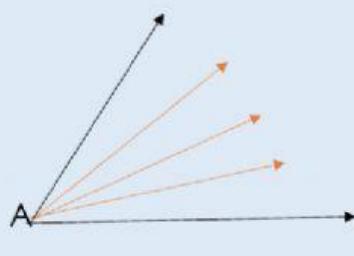
3.- Observar la imagen y escribir que ángulo está formado.



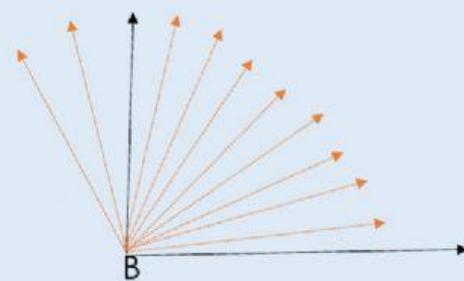
5to Grado E.G.B



4. Observar los gráficos de los ángulos usando las plantillas de  $10^\circ$  y escribir de cuantos grados son cada uno.



Respuesta:



Respuesta:

5to Grado E.G.B



Materiales o recursos:

- Computador o celular
- Internet
- Supervisión de un adulto (Opcional)
- Lápiz
- Cuaderno
- Borrador

Indicadores de logro:

Identifican los ángulos rectos, agudos y obtusos para identificarlos en objetos de la vida cotidiana.

5to Grado E.G.B

