

# GUÍA EVALUADA DE MATEMÁTICA

## UNIDAD 3 LECCIÓN 1.

OA: Contar, leer y escribir números hasta 20.

Componer y descomponer números hasta 20.

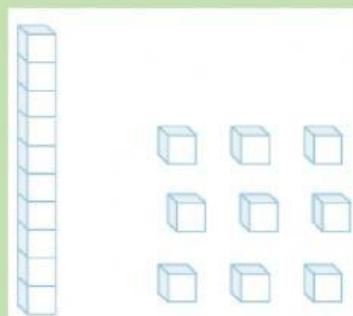
Determinar decenas y unidades.

Comparar y ordenar números hasta 20.

Estimar cantidades.

➤ **Selecciona la alternativa correcta. (12 pts.)**

1. ¿Qué número se representa en la imagen?

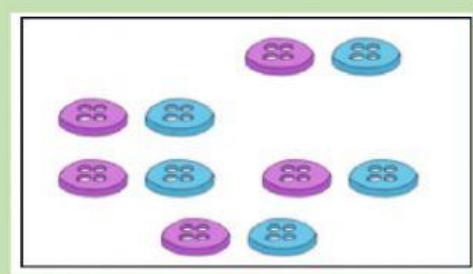
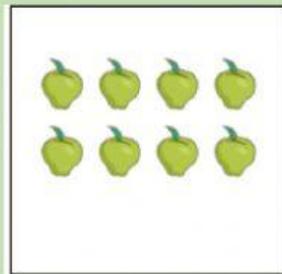
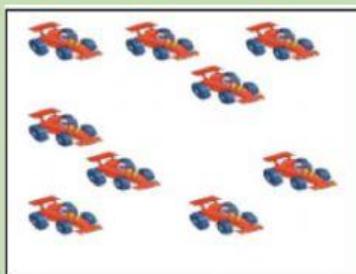


10

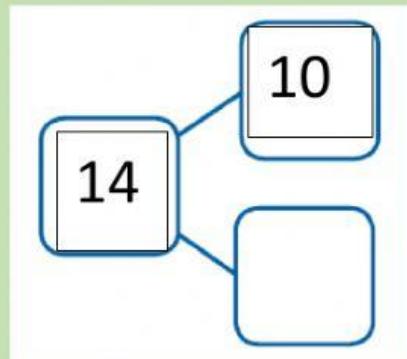
19

109

2. ¿En cuál de los siguientes conjuntos se puede formar una decena de elementos?



3. ¿Cuál es el número que falta para que la descomposición sea correcta?

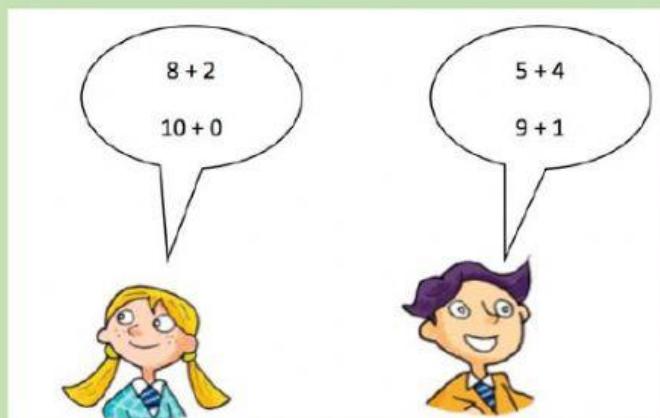


5

0

4

4. La profesora les pidió a los alumnos descomponer el número 10 de dos formas distintas. ¿Cuál alumno lo hizo correctamente?



**5. Observa la siguiente imagen:****Aproximadamente, ¿cuántas bolitas tendrá Pablo?**

10

6

4

**6. ¿Cuántas decenas y unidades tiene el número 15?**

1D + 5U

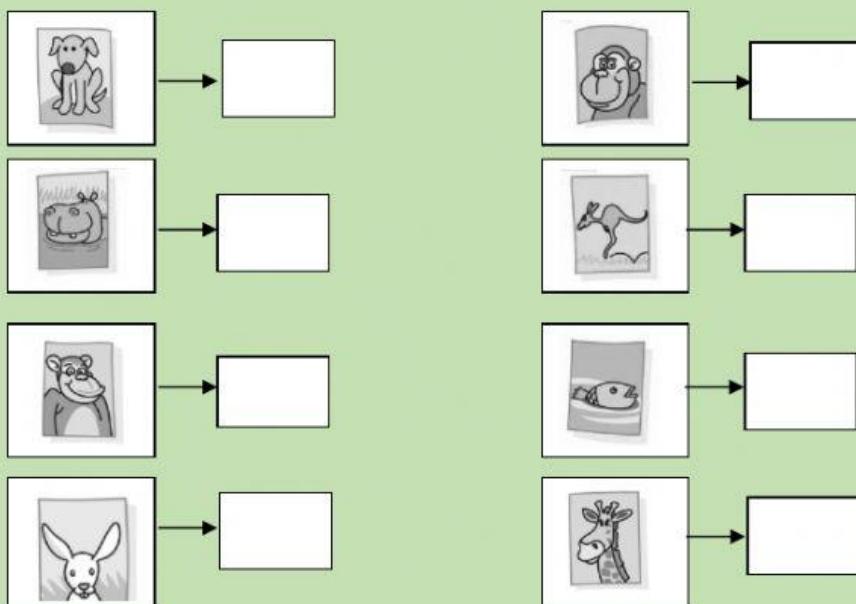
5D + 1U

10D + 5U

**II.- Elisa se entretiene coleccinando láminas de su álbum.**  
**Observa las láminas que ha pegado. (8pts.)**



**¿En qué número está?**



**III.- Completa las siguientes actividades.**

**1.- Mariana está escribiendo los números del 1 hasta el 20, pero hay números que no sabe escribir. Ayúdala a completar la secuencia. (7 pts.)**



1	2					7			10
				15			18		

**1.- Marca el número mayor en cada caso. (3 pts.)**

a)  18  15

12  14  11

19  18  20

**2.- Marca el número menor en cada caso. (3ptos)**

a)  16  13  10

9  19

20  17  13

**3.- Ordena de menor a mayor: (3pts.)**

12 - 9 - 13

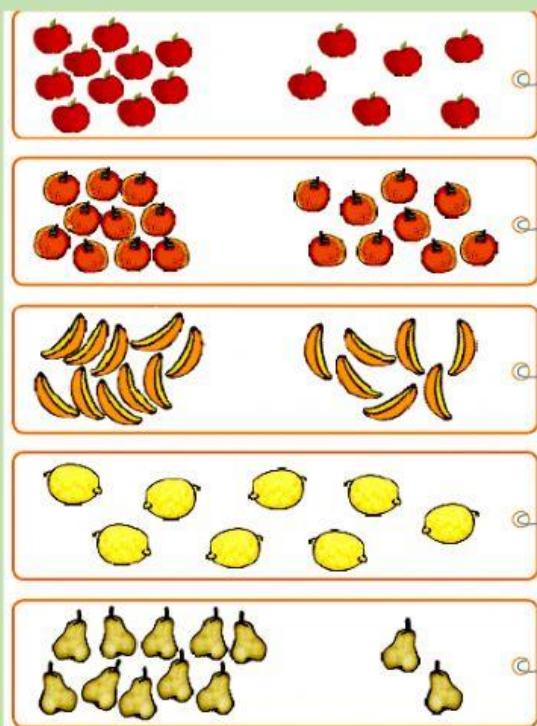


**4.- Ordena de mayor a menor: (3 pts.)**

11 - 20 - 10



**IV.- Cuenta cada grupo de frutas y une con su número.**



12
17
16
19
8

**VI.- Une cada descomposición con su número. (6 pts.)**

**1D + 3U**

19

**1D + 8U**

**1D + 9U**

13

**1D + 4U**

**1D + 7U**

17

**1D + 6U**

16





DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA  
TAMARA BLANCO – ANDREA SAAVEDRA