# Formas de Comunicación

No olvides que la comunicación es el intercambio de información.

Hoy conoceremos las distintas formas de comunicación.

Observa y luego responde:

¿Nos están informado algo?

_____

¿En qué se diferencia?

_____

_____

*¡Fabuloso!*

En ambas imágenes vemos que se está informando algo, pero de forma distinta. Ahora conozcamos estas formas de comunicación.

FORMAS DE COMUNICACIÓN:

- **Comunicación verbal:** Se da a través de la palabra hablada o escrita.
  Ejemplo: diálogos, entrevistas, periódicos, afiches, etc.
- **Comunicación no verbal:** Se da a través de gestos, mímicas, señales, sonidos, colores, etc.

MOMENTOS DE UNA CONVERSACIÓN:

Una conversación se da tomando en cuenta un orden:

- **Inicio:** El emisor inicia enviando un mensaje al receptor.
  Ejemplo: hola, buenos días, buenas tardes, etc.
- **Desarrollo:** El emisor y el receptor intercambian información. Aquí hablan sobre un determinado tema.
  Ejemplo: el inicio de clases, los compañeros nuevos, etc.
- **Cierre:** Termina la conversación con una frase breve.
  Ejemplo: hasta mañana, adiós, hasta pronto, etc.

LIVEWORKSHEETS

# Ejercicios de clase

1. Tomando en cuenta los momentos y la situación comunicativa, construye una conversación.

   - Rocío visita a su amiga Marita.

| | |
|---|---|
| Inicio | Rocío: Hola Marita, ¿cómo estás?<br>Marita: Hola Rocío, estoy bien, ¿y tú? |
| Desarrollo | Rocío: Muy contenta porque ayer fue mi primer día de clase, no sabes cuánto me divertí.<br>Marita: ¡Qué bueno!, yo también lo pasé sensacional.<br>Rocío: Bueno, es hora de irme. |
| Cierre | Marita: Visítame pronto. Adiós. |

2. Construye una conversación con la siguiente imagen:

| | |
|---|---|
| Inicio | _____<br>_____ |
| Desarrollo | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| Cierre | _____ |

3. Observa las imágenes y escribe a qué forma de comunicación pertenece cada una:

LIVEWORKSHEETS

4. Relaciona y completa según corresponda:

- [ ] → Se inicia con la conversación
- [ ] → Se comparte información
- [ ] → Termina la conversación con una frase corta

inicio
cierre
desarrollo

5. Completa

a) La comunicación verbal se da a través de [ ]

b) La comunicación no verbal se da a través de [ ]

6. Relaciona según corresponda:

| | |
|---|---|
| Comunicación verbal | gestos |
| | diálogos |
| | periódico |
| | afiches |
| Comunicación no verbal | mímicas |
| | revistas |

## Exigimos más

1. Completa los recuadros con los momentos de una conversación tomando en cuenta el orden:

[ ] → [ ] → [ ]

1 2 3

2. Observa las imágenes y escribe a qué forma de comunicación pertenece cada una:

[ ] [ ] [ ]

LIVEWORKSHEETS

Responde en tu cuaderno

3. ¿Cuáles son las formas de comunicación?
4. ¿Cuáles son los momentos de una conversación?

## Practico para ser mejor

Lee los siguientes diálogos y escribe con tu lápiz rojo los momentos de una conversación.

1. Rosa: Hola Percy
   Percy: Hola Rosa, ¿cómo estás?
   Rosa: Muy bien porque hoy la miss me informó que llegué a mi meta.
   Percy: ¡Qué bien! Te felicito.
   Rosa: Me siento muy feliz, iré a contárselo a mi mamá.
   Percy: Se alegrará mucho. Adiós.

2. Mamá: Hola Lucy, ¿cómo te fue en el colegio?
   Lucy: Buenas tardes mamá, te cuento que estoy feliz.
   Mamá: ¿Por qué?, cuéntame.
   Lucy: Hoy fui elegida delegada de mi salón, todos votaron por mí.
   Mamá: Me alegro mucho hija, estoy orgullosa de ti.
   Lucy: Gracias mamá, ahora, me iré a bañar.

Tomando en cuenta las siguientes situaciones comunicativas, construye una conversación. No olvides señalar los momentos: inicio, desarrollo y cierre.

3. Lalito y su papá hablan sobre las mascotas.

4. Katy y Andrea conversan sobre el primer ETI.

1. Recorta de una revista o periódico una entrevista breve y pégala en tu cuaderno.
2. A partir de la pregunta anterior, reconoce los momentos de una conversación.
3. Recorta de una revista o periódico una imagen de la comunicación verbal.
4. Recorta de una revista o periódico una imagen de la comunicación no verbal.

### Recuerda que

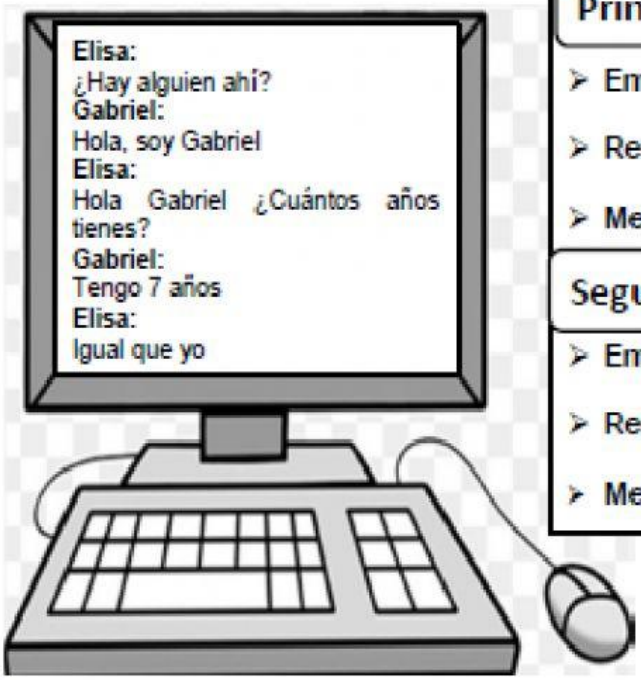
La comunicación verbal emplea la palabra oral o escrita; y la comunicación no verbal emplea gestos, mímicas, señales, etc.

LIVEWORKSHEETS

## ACTIVIDAD PRACTICA

**Lee la siguiente situación comunicativa y responde:**

En este diálogo por Chat, la comunicación es **recíproco** y los roles se intercambian.




**Primero**

- Emisor : .....
- Receptor :.....
- Mensaje:.....

**Segundo**

- Emisor : .....
- Receptor :.....
- Mensaje:.....

- **Buscamos en el diccionario el significado de la palabra recíproco.**

**Recíproco:**

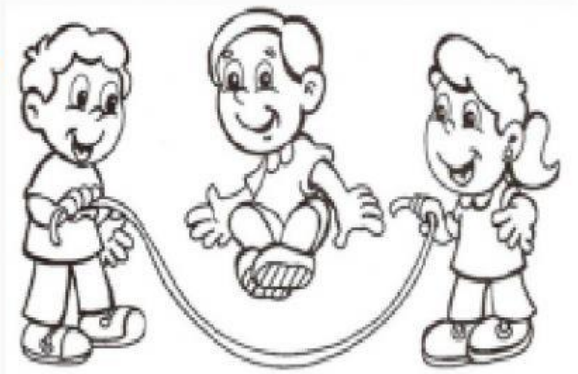
Significa que ambos personajes tienen la misma responsabilidad, en este caso en la comunicación.

LIVEWORKSHEETS

## Lee, observa la imagen y resuelve la actividad.

Valentina recuerda como jugaba a la soga con sus amigas y amigos antes de la cuarentena.

Valentina sigamos jugando a la soga.



**¿Quién inicia la conversación en el juego?**

.....

**¿Quién recibe el mensaje?**

.....

**¿De qué se habla?**

.....

LIVEWORKSHEETS