



EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER QUIMESTRE						
Área:	D.H.I	Subnivel:	Básica ELEMENTAL	Grado:	CUARTO	Paralelo "A "
Nombre y Apellido:					Fecha:	
Docente:		Lic. Fabricio Cabascango Castillo.				
Indicaciones generales.						
1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

D.C.D.- Reflexionar sobre cómo se construyen las relaciones interpersonales. CE. D.H.I.2.1.

TEMA: Relaciones interpersonales.

#### a.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

1.- Una con líneas según las relaciones interpersonales y su significado en una imagen.

Relaciones afectivas.



Relaciones de rivalidad.



Relaciones de familiares.



D.C.D.- CS.1.2.6. Reconocer las diferencias individuales que existen entre sus compañeros y personas que lo rodean, en función de respetarlas y valorarlas como diversidad.

TEMA: COHESIÓN GRUPAL.

#### b.- ÍTEM DE REACTIVOS DE IDENTIFICACIÓN.

2.- Seleccione los valores que practica un grupo de compañeros de clase.

Compañerismo.

Amistad.

Paciencia.

Intolerancia.

Envidia.

Respeto.

D.C.D.- ECA.1.6.4. Expresar las ideas y emociones que suscita la observación de algunas manifestaciones culturales y artísticas (rituales, actos festivos, danzas, conocimientos y prácticas relativos a la naturaleza, artesanía, etc.), presentes en el entorno próximo.

TEMA: ¿Qué he sentido? (Las emociones)

#### c.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA.

3.- Arrastre la ilustración que corresponde al nombre de cada emoción.

Miedo.

Sorpresa.

Ira.

Alegría.

Tristeza.





D.C.D.- CS.3.1.65. Revisar los desafíos más urgentes que tiene el Ecuador frente a la globalización, la democracia y la unidad nacional.  
TEMA: La democracia en nuestro país.

**d.- ÍTEM DE REACTIVOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**4.- Seleccione la definición sobre democracia.**

- a.- Es una forma de gobierno del Estado donde el poder es ejercido por el pueblo, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas.
- b.- Es una forma de gobierno de barrio donde el poder es ejercido por el presidente.
- c.- Es una forma de gobierno escolar mediante el cual los dirigentes pueden mandar a sus súbditos.

D.C.D.- CS.3.2.15. Discutir las características comunes de la población ecuatoriana en relación con la construcción de la unidad nacional y el rechazo a toda forma de discriminación.

TEMA: Mis personas de confianza.

**e.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA.**

**5.- Es criba ¿Cuáles son sus personas de confianza?**

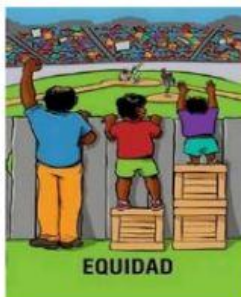
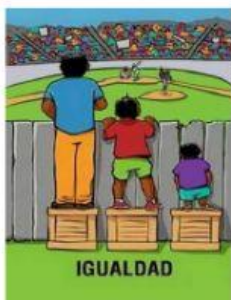
- a.- \_\_\_\_\_
- b.- \_\_\_\_\_
- c.- \_\_\_\_\_

D.C.D.- CS.3.2.11. Apreciar el origen diverso de la población ecuatoriana, su vocación y trabajo para construir un país unitario y equitativo.

TEMA: La Equidad.

**f.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA.**

**6.- Relacione la definición de cada palabra.**



Es la acción de dar a cada individuo, por diferente que sea, lo que este se merece o se haya ganado.

Condición o circunstancia de tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma, o de compartir alguna cualidad.



*"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano"* Platón

D.C.D.- Indagar acerca de diversos intereses relacionados con distintas profesiones y ocupaciones.

TEMA: Juego de roles de profesiones u ocupaciones de mi comunidad.

g.- ÍTEM DE REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN.

7.- Arrastre dependiendo si es un oficio o profesión.

Oficio.	Profesión.



D.C.D.- Visualizar las características esenciales del liderazgo de alta calidad. Motivar el liderazgo personal de cada uno.

TEMA: El héroe o heroína que tú quieres ser.

h.- ÍTEM DE REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN.

8.- Seleccione las características que debe poseer un Héroe o heroína que tu quieres ser.

Es una persona de bajo autoestima.

Debe ser un líder.

Persona que encabeza y dirige un grupo o movimiento social, político, religioso.

Demuestra su bondad hacia la gente.

Busca sus propios fines y servicios.



*"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano"* Platón

D.C.D.- Visualizar las características esenciales del liderazgo de alta calidad. Motivar el liderazgo personal de cada uno.

TEMA: Las penitencias.

i.- ÍTEM DE REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA

9.- Seleccione. ¿Cuáles son las partes de partes de la penitencia?

Examen de conciencia.

Altar patrio.

La construcción o arrepentimiento.

Escuchar la radio.

La confesión.

D.C.D.- Visualizar las características esenciales del liderazgo de alta calidad. Motivar el liderazgo personal de cada uno.

Tema: El elefante encadenado.

j.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

10.- Conteste las siguientes preguntas sobre el tema el elefante encadenado.

¿Cuáles son los personajes del cuento?

¿Por qué el elefante y a su vez por poseer su gran fuerza no podía escapar?

¿Cuál es la reflexión que nos deja el cuento?

Lic. Fabricio Cabascango Castillo.  
ELABORADO POR



COORDINACIÓN ACADÉMICA  
REVISADO POR:

Sor. Lucía Rosero  
DIRECTORA