

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO  
Lenguaje y comunicación

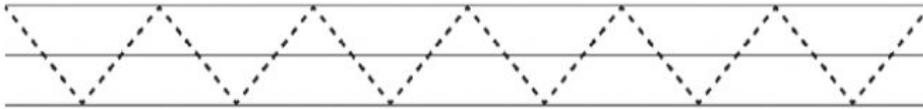
1. Escribe tu nombre



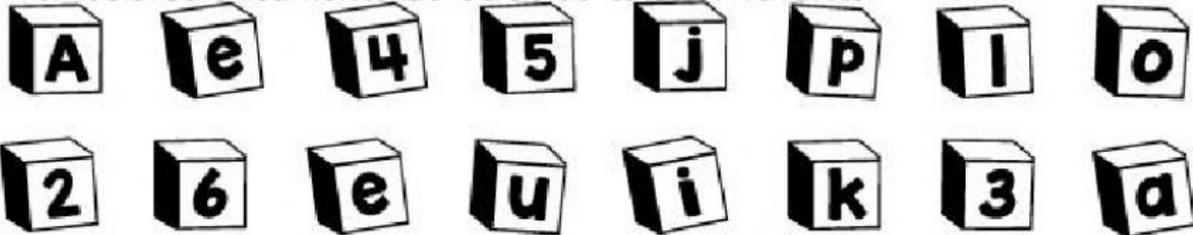
---



2. Ayuda a los niños a llegar a los juguetes.



3. Colorea únicamente las letras de **tú** color favorito.



4. Escucha lo que **te** lee **tú** maestra y responde.

Diana vive en el centro de la ciudad. Juan es su amigo. Los dos van al cine a las cinco.

¿Quién vive en el centro? \_\_\_\_\_

¿Quién es Juan? \_\_\_\_\_

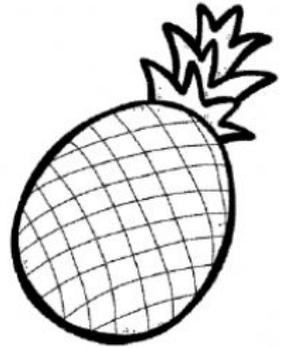
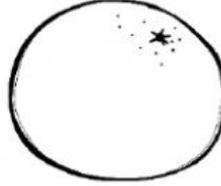
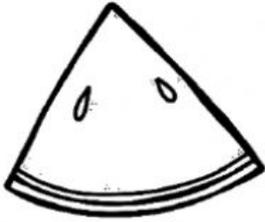
¿A dónde van? \_\_\_\_\_

¿A qué hora van? \_\_\_\_\_

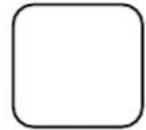
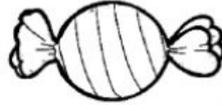
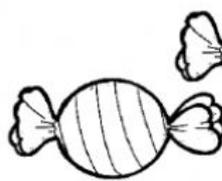
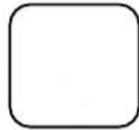
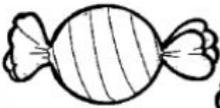


## Pensamiento Matemático

5. Colorea las frutas del color que tú las has visto.

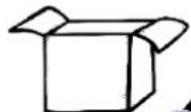
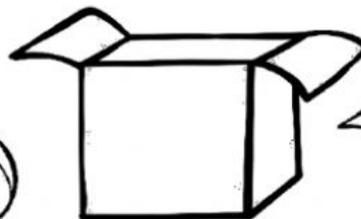


6. Cuenta los dulces y dile a tú maestra cuántos hay.



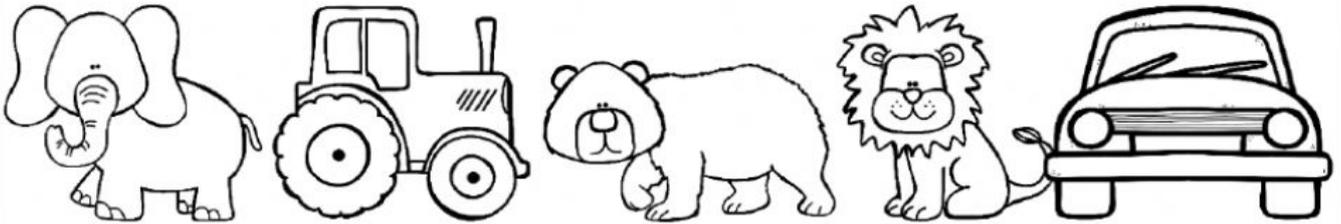
7. Dibuja un triángulo, un círculo y un cuadrado.

8. Encierra el objeto que es más pequeño.



## Exploración y Conocimiento del Mundo

9. Colorea únicamente a los animales.



10. Dibuja plantas, árboles, un lugar con mucha naturaleza.

11. Dibuja a **tú** familia. Cuéntale a **tú** maestra quienes son.



12. Dibuja lo que **te** gustaría ser de grande y cuéntale a **tu** maestra por qué.



## Desarrollo Físico y Salud

13. Colorea y encierra a los niños que están realizando actividad física.



14. Dile a **tú** maestra para qué se pueden utilizar los siguientes objetos.



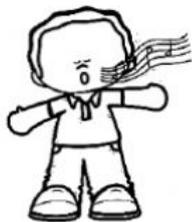
## Desarrollo Personal y Social

15. Dibújate y cuéntale a **tú** maestra lo que más **te** gusta hacer, a qué **te** gusta jugar, qué **te** gusta comer.

16. ¿Sabes qué son las reglas? Dile a **tú** maestra alguna regla que haya en **tú** casa o en algún lugar que hayas visitado.

## Expresión y Apreciación Artísticas

17. Canta una canción que te gusta.



18. Crea una pintura con acuarelas.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for a child to draw a painting with watercolors.



# EVALUACIÓN DE REFORZAMIENTO Preescolar Primer Grado Lista de Cotejo



Alumno (a): \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

| Campo de formación |  | Lenguaje y Comunicación                             |    |   |   |
|--------------------|--|---|----|---|---|
| No.                | Indicador/Aprendizaje esperado   | Nivel de Desempeño                                  |    |   |   |
|                    |  | RA  | EP | L | A |
| 1.                 | Escribe su nombre con diversos propósitos.   |   |    |   |   |
| 2.                 | Tiene control de sus movimientos motores finos al escribir.  |   |    |   |   |
| 3.                 | Diferencia los números de las letras.  |   |    |   |   |
| 4.                 | Comenta correctamente acerca de textos que escucha leer.   |   |    |   |   |
| Campo Formación    |  | Pensamiento Matemático                              |    |   |   |
| 5.                 | Identifica el color como un atributo de objetos de su entorno.   |   |    |   |   |
| 6.                 | Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo. |   |    |   |   |
| 7.                 | Conoce figuras geométricas básicas y las dibuja.   |   |    |   |   |
| 8.                 | Compara objetos y describe sus atributos: pequeño/grande.  |   |    |   |   |
| Campo de formación |  | EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURL Y SOCIAL |    |   |   |
| 9.                 | Identifica diferencias entre seres del medio natural y objetos no vivos.   |   |    |   |   |
| 10.                | Describe y plasma las características de la vegetación o del medio donde vive.   |   |    |   |   |
| 11.                | Comparte la historia personal de su familia, reconoce a sus miembros.  |   |    |   |   |
| 12.                | Imagina su futuro y expresa sus ideas sobre lo que le gustaría ser y hacer como integrante de la sociedad.               |   |    |   |   |

| No.                                  | Indicador/Aprendizaje esperado   | Nivel de Desempeño       |    |   |   |
|--------------------------------------|--|--------------------------|----|---|---|
|                                      |  | RA                       | EP | L | A |
| reas de Desarrollo personal y social |  | ARTE                     |    |   |   |
| 13.                                  | Interpreta canciones de distinta complejidad por su ritmo, extensión y letra.  |                          |    |   |   |
| 14.                                  | Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarelas.                              |                          |    |   |   |
|                                      |  | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL |    |   |   |
| 15.                                  | Se reconoce a sí mismo, habla acerca de lo que le gusta.   |                          |    |   |   |
| 16.                                  | Habla sobre las normas de relación y comportamiento basadas en la equidad y el respeto, y los pone en práctica.            |                          |    |   |   |
| Campo Formativo                      |  | EDUCACIÓN FÍSICA         |    |   |   |
| 17..                                 | Identifica diversos tipos de actividad física y las describe. Menciona la tarea adecuada para cada instrumento presentado. |                          |    |   |   |
| 18.                                  | Menciona la tarea adecuada para cada instrumento presentado  |                          |    |   |   |

|                         |
|-------------------------|
| Observaciones Generales |
|-------------------------|