



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°1 SEGUNDO TRIMESTRE
NIVEL: SEXTOS AÑOS
TEMA: HOMÓFONAS-ESCRITURA



Nombre:

Curso:

Fecha:

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender el uso de palabras homófonas, para una escritura correcta.
- Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando las reglas de ortografía literal, acentual y puntual.



Las homófonas: son palabras que tienen el mismo sonido, que se escuchan igual, pero se escriben distinto y tienen diferentes significados.

HIERBA	HIERVA	BOTAR	VOTAR
Planta pequeña o el conjunto de ellas.	Del verbo hervir.	Arrojar, tirar, echar a alguien o algo	Dar su voto.
A	HA	A ver	HABER
Preposición	Del verbo Haber. Se usa con un participio que es un verbo que termina en ido -	Del verbo mirar	1. Verbo que se usa con un participio 2. Sustantivo que significa bienes o fortuna.

Recordemos algunas homófonas.





En varias ocasiones hemos mencionado el Participio, ahora te pido que observes y leas lo siguiente:

Existen participios regulares e irregulares:

Los participios regulares terminan en **ido o ado** son los que ya se explicaron en el PPT.

También hay otros participios que no terminan en ido o ado tales como:

escrito – dicho - hecho ...etc.

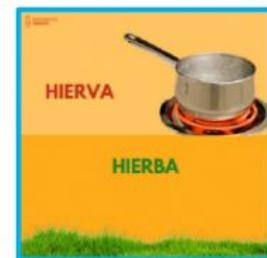
Verbo en Infinitivo	Participio Regular
saltar	saltado
comer	comido
Vivir	vivido

Actividades

I.- Selecciona la palabra homófona correcta para cada oración:

Hierba / hierva

- 1.- ¡Quiero que **hierba / hierva** luego el agua!
- 2.- Por fin cortaron la **hierba / hierva** del jardín.
- 3.- ¿Quieres una agüita de **hierba / hierva** ?
- 4.- Esperaré a que **Hierba / hierva** la olla con las papas.



Botar / votar

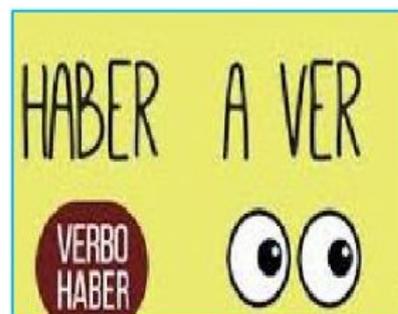
- 1.- Acompañaré a mi mamá a **botar / votar** a las primarias.
- 2.- Debemos **botar / votar** la basura dentro del recipiente
- 3.- Hay que **botar / votar** para elegir un nuevo alcalde.
- 4.- A **botar / votar** para elegir el mejor compañero.
- 5.- No tenemos que **botar / votar** la comida.
- 6.- Voy a **Botar / votar** ese plumón porque no escribe.





A ver / haber

- 1.- Voy **A ver / haber** al cine la película que acaban de estrenar.
- 2.- De **A ver / haber** sabido lo hubiese llamado.
- 3.- No pude salir a jugar por no **A ver / haber** hecho la tarea.
- 4.- Reprobó el examen por no **A ver / haber** estudiado.
- 5.- Todos fuimos **A ver / haber** al enfermo.
- 6.- Iremos **A ver / haber** qué pasó.



a / ha

- 1.- Claudia **a - ha** llorado toda la tarde.
- 2.- Esa mujer **a - ha** vivido como una reina.
- 3.- Se **a - ha** demorado mucho.
- 3.- Llega **a - ha** la hora, por favor.
- 4.- Iremos **a - ha** la cocina y haremos sopaipillas.
- 5.- **A - ha** Javier le tocó un juego divertido.
- 6.- Vamos **a - ha** jugar

A

Preposición, antecede a un verbo en infinitivo o un sustantivo.

HA

Del verbo haber, auxiliar que acompaña a u participio para formar los tiempos compuestos.

II.- Selecciona la opción correcta que está en negrita:

- 1.- El bolso que estás buscando está **hay - ahí**.
- 2.- **iAy!** - **hay** me duele mucho la cabeza.
- 3.- No **hay - ahí** libros de cuentos para todos.
- 4.- Me gustan mucho las flores que **ahí - hay** en el jardín.
- 5.- **Hay - iAy!** una pizza en el horno.
- 6.- **Hay - ahí** que concentrarse más en las guías de lenguaje.



¡ Y AHORA TÚ !

III.- Escribe una historia de tus cuarentenas o un cuento:



- ❖ Utiliza todas las palabras estudiadas. (mínimo 10 líneas) (**hierva- hierba/ votar- botar/ a ver – haber / ha – a / tuvo – tubo /hay- ahí – ay /etc...**)
- ❖ Recuerda asignar un título llamativo.
- ❖ **Escribe con mayúscula** las palabras en estudio.
- ❖ Fíjate en tu ortografía (**Se descontará puntaje por faltas**)

Large empty area for writing the story or essay.