

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE ECOMUNDO**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ PARALELO: A - B

Docente: Ing. Andrés González T. Mgtr.

**LECCIÓN ESCRITA 2: OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS ENTEROS**

Resuelva los siguientes ejercicios es una hoja de cuaderno o carpeta y luego suba al drive en la Carpeta Actividades Sumativas con el nombre SEMANA 7\_Lección escrita 2

**1. Lea, analice y plantee una operación para el siguiente problema planteado y luego resuelve: (2 ptos. Planteamiento)- (2 ptos. Resolución)- (1 pto. Respuesta)**

Un comerciante hizo un negocio en la mañana y perdió \$ 150; en la tarde realizó un nuevo negocio y ganó \$250 para recuperar la pérdida de la mañana y aumentar su capital en \$ 1200. Representa cada valor con un número entero y determina cuánto dinero le queda, si al comienzo del día tenía una deuda de \$ 185.

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square = \square \quad \square$$

R: \_\_\_\_\_

**2. Suprime los signos de agrupación y luego resuelve:**

**Para la literal (1 pto. Desarrollo) (1 ptos cálculos) (0,5 pto. Respuesta)**

a.  $78 - (-78) + 78 - [-78 - (-78)]$

$$78 \quad \square 78 + 78 - [-78 \quad \square 78]$$

$$78 \quad \square 78 + 78 - \square$$

$$\square \quad \square$$

b.  $-11 - [(+6) - (+4)] + \{(-3 + 5) + 9 - 8 + (-12)\}$

$$-11 - [\square 6 \square 4] + \{ \square + 9 - 8 \square 12 \}$$

$-11 \square \square \square$

$\square \square$