

# LENGUA Y CULTURA

## Los textos y su intención comunicativa

### OBJETIVO

Comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos.

### 1. Leo y comento con mis compañeros y compañeras.



**DESTREZAS:** Distinguir la intención comunicativa que tienen diversos textos de uso cotidiano. / Emitir opiniones valorativas sobre la utilidad de la información contenida en textos de uso cotidiano.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA

2. Leo y contesto.

| RUTAS Y HORARIOS DEL TRANSPORTE PÚBLICO |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| Horarios de 7H00 a 10H00                |              |
| RUTA                                    | RECORRIDO    |
| 101                                     | Carcelén     |
| 203                                     | Calderón     |
| 105                                     | 10 de Agosto |

¿Qué tipo de texto es?

¿Qué información proporciona?

¿Has leído este tipo de textos?

3. Leo la información.



Los textos informativos transmiten un mensaje claro y preciso sobre un hecho o un fenómeno.

4. Marco con una X los textos informativos que se encuentran en mi escuela.

El horario de clases ☐

Horario de atención a padres de familia ☐

Agenda de las actividades diarias ☐

Himno Nacional ☐

Mapa del Ecuador ☐



En equipo

Realizamos un collage de diferentes tipos de textos informativos y explicamos sus características.

**DESTREZAS:** Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido. / Emitir, con honestidad, opiniones valorativas sobre la utilidad de la información contenida en textos de uso cotidiano en diferentes situaciones comunicativas.

9. Leo el siguiente cartel e **identifico** con mis compañeros y compañeras su intención. Las preguntas nos ayudan.



- ¿Quién creo que escribió este cartel?
- ¿Por qué?
- ¿Qué intención tuvo la persona que lo hizo?
- ¿Qué espera de los lectores?

10. **Escribo** la intención que tiene este texto. **Explico** por qué.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

