

A

B

C

D

E

F

G

Z

Y

X

W

V

U

T

2.

1. Lee y observa.



La coma se utiliza para separar los elementos de una enumeración.

Recuerda que en todos los casos la coma indica una pausa breve dentro de un enunciado.



2. Encuentra los seis nombres de animales y escribe una enumeración a continuación. No olvides las comas.

Araña, ave, trujo, zorro, rana, gato, ardilla

3.

3. Ordena los siguientes animales de acuerdo a su categoría y escribe las enumeraciones correspondientes.

ballenas

gallinas

cerdos

elefantes

caballos

delfines

jirafas

manatíes

águilas

vacas

cocodrilos

tiburones

Animales de granja:

Animales salvajes:

Animales de mar:

4.

4. Coloca las comas donde corresponda.

- El manatí, distintos tipos de iguana, la tortuga Carey y la rana Calcalí son ejemplos de animales en vías de extinción en República Dominicana.
- Yo canto, ballo, me río o lloro cuando me emociono.
- En el mercado compré azúcar, arroz, sal, aceite, vinagre, manzanas, guineos,...
- Tengo varios útiles para el colegio: libros, cuadernos, lápices, etc.

5.

5. Completa las oraciones con enumeraciones. Escribe por lo menos tres elementos en cada una.

• Mis mejores amigos son _____

• Mis comidas preferidas son _____

• Me gustaría viajar a _____

A B C D E F G

Z

Y

X

W

V

U

T

FICHA 2. FECHA: _____



2

Coma en incisos

1. Lee y observa.

La coma se utiliza para separar un inciso en un enunciado. Se coloca antes y después del inciso. Los incisos sirven para ampliar, aclarar o citar algo dentro de una oración.



2. Completa las siguientes oraciones. Escribe los incisos entre comas en el lugar que corresponda. Sigue el ejemplo:

de acuerdo al refrán - que son animales salvajes - originario de África - animales carnívoros

- El león _____ es el rey de la selva.
- El león _____ es un felino.
- Los leones _____ son muy feroces.
- Los leones _____ son temidos por los cazadores.

3. Forma oraciones uniendo las columnas. Luego, escribe las oraciones a continuación. No olvides separar los incisos con comas.

Toda mi familia
Juan Bosh
La biosfera

escritor dominicano
el conjunto de seres vivos
incluido mi padre

escribió Camino Real.
estaba de acuerdo.
es un sistema complejo.

• _____
• _____
• _____

4. Lee el texto y escribe los siguientes incisos entre comas, donde corresponda.

sus compañeras de clase - la mejor amiga de Amelia - una joven que conoció en el parque

Soledad _____ dice que sabe predecir el futuro.

Nos ha contado que Esmeralda _____ le enseñó a hacerlo.

Ahora Margarita y Sofía _____ la buscan cada vez que conocen a un chico.

5. Escribe tres oraciones con incisos entre comas.

• _____
• _____
• _____

H

I

J

K

L

M

N

A B C D E F G

Z

Y

X

W

V

U

T

2

FICHA 3. FECHA: _____

Coma en oraciones compuestas y después de un enlace

1. Lee y observa.

La coma se utiliza en oraciones compuestas ante: pero, aunque, de manera que, pues... La coma se utiliza también después de un enlace al comienzo de una oración, o antes y después del enlace si éste se encuentra en medio de la oración. (En primer lugar, es decir, por último, generalmente, sin embargo, en conclusión...)



2. Une las dos partes de cada oración. Después, escribe las oraciones a continuación.

- Conseguimos todos los materiales,
- pues nadie responde el teléfono.
- Te presto mi libro,
- así que podremos realizar un buen trabajo.
- No creo que estén en la casa,
- pero devuélvemelo cuando termines.

3. Completa las siguientes oraciones con el enlace correspondiente al comienzo de cada oración.

A continuación, - Finalmente, - En primer lugar,

- _____ estudiaremos los animales carnívoros. _____ veremos los herbívoros. _____ analizaremos los frugívoros.

4. Completa las siguientes oraciones con el enlace correspondiente en medio de cada oración. No olvides las comas antes y después del enlace.

sin embargo - es decir - efectivamente

- Es Pablo _____ quien tiene razón.
- Las buenas intenciones _____ no sirvieron de mucho.
- Estas palabras son sinónimas _____ tienen el mismo significado.

5. Completa las siguientes oraciones con el enlace correspondiente.

por consiguiente, - sin embargo, - posiblemente,

- Me ha llamado Ana; _____ venga mañana.
- La película era aburrida; _____ me quedé hasta el final.
- Las vacunas refuerzan nuestras defensas; _____ nos ayudan a prevenir enfermedades.

Cuando el enlace se encuentra en medio de una oración compuesta, se escribe un punto y coma antes del enlace y una coma después.



H

I

J

K

L

M

N

A

B

C

D

E

F

G

Z

Y

X

W

V

U

T

FICHA 4. FECHA: _____



2

Coma para aislar el vocativo
y para no repetir un verbo

1. Lee y observa.



La coma se utiliza para separar el vocativo. (El vocativo es como se denomina a la persona a quien se habla.) La coma se utiliza también para no repetir un verbo en una misma oración.

2. Observa dónde están ubicadas las comas y márcalas con rojo.



3. Completa las oraciones con los siguientes vocativos. Fijate dónde colocas las comas.

Doctor - profesor - mamá - Viviana

- Por favor _____ déjame ir al campamento.
- ¿Podría volver a explicar eso _____?
- No voy a ir al concierto _____. No me gusta esa música.
- _____ ¿es necesario que me quede en cama?

4. Observa el ejemplo. Escribe oraciones con los elementos propuestos.

Separa la oración compuesta con un punto y coma y utiliza la coma para no repetir el verbo.

Invitar / Diego a Sara / Juan a Laura

Diego invitó a Sara; Mauricio, a Daniela.

Pedir / Ana una batida / yo un helado

Salir / mi autobús a las dos / el tuyo a las tres

- _____
- _____

5. Completa las siguientes oraciones. Inventa un sujeto y un complemento para la segunda parte de la oración y reemplaza el verbo por una coma para no repetirlo.

- Gonzalo está en el jardín; _____
- Mi hermano prefiere el azul; _____
- Los elefantes comen hierbas; _____

H

I

J

K

L

M

N