	Unidad Educativa Particular **"ARISTÓTELES"** ***"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"***	**AÑO LECTIVO** **2020-2021**

TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE

DÉCIMO EGB

ASIGNATURA: Lengua y literatura	**ESTUDIANTE:**	**CALIFICACIÓN:**
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	**FECHA:**	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer y proceda a escribir.
- No puede conversar durante la evaluación.
- La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- La prueba tiene un total de 10 puntos

I REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE: Selecciona la respuesta correcta

Valor 1 punto c/u **Total 3 puntos**

Destreza: Indagar y explicar la influencia de la estructura de la lengua en las formas de pensar y actuar de las personas.

Elige la respuesta correcta, con relación al cronolecto.

1. Es la forma de hablar que elegimos para adecuarnos a la situación.
   a. Registro formal
   b. Registro
   c. Registro informal Respuesta correcta……..…

2. Existe desorganización sintáctica y el empleo de un léxico coloquial.
   a. Registro formal
   b. Registro
   c. Registro informal Respuesta correcta……..…

3. Es la elaboración sintáctica y el uso léxico preciso.
   a. Registro formal
   b. Registro
   c. Registro informal Respuesta correcta……..…

LIVEWORKSHEETS

II REACTIVO DE RELACIÓN: Relacione las características con sus términos

Valor 0,5 c/u **Total 2 puntos**

Destreza. Mejorar la calidad y precisión de diferentes textos periodísticos y académicos mediante la utilización de signos de puntuación. .

4. Une con líneas según correspondan las características del punto y coma.

Para separar los elementos de una enumeración cuando alguno de ellos va con coma.	No creo que se atreva a venir; sin embargo es capaz de hacerlo.
Para separa dos o mas ideas	Espera un poco; no tardare en bajar.
Delante de los conectores de contraste: sin embargo, no obstante.	Punto y coma
Representa en la lectura una pausa mayor que la coma.	Vinieron Sonia, mi vecina; mi primo y Luisa.

III. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE: Seleccione las respuestas correctas

Valor 2 puntos

DESTREZA: Organizar el discurso mediante el uso de las estructuras básicas de las encuestas.

5. **Selecciona** dos elementos de la encuesta.

Es netamente la interacción oral entre varias personas.

Se utiliza un banco de preguntas las cuales fueron elaboradas con anterioridad.

Se las realiza entre dos personas el entrevistado y el entrevistador.

Son realizadas con ayuda de un moderador.

LIVEWORKSHEETS

IV REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA: Escriba V si considera que la respuesta es verdadera o F si es falsa

Valor 1 punto c/u. **Total 3 puntos**

Destreza: Escribir textos periodísticos y académicos con un manejo de su estructura básica y sustentar las ideas con la presentación de razones.

6. Los argumentos deductivos son aquellos que parten de la tesis para llegar a los argumentos …… ……..( )

7. Los argumentos inductivos son aquellos que inician con información especifica para llegar a la tesis.
……( )

8. Los argumentos de autoridad apoyan sus tesis en la razón.
…….. ( )

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN:		

LIVEWORKSHEETS