



LKPD-1

Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila
dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas VI

IDENTITAS

Nama

No. Absen

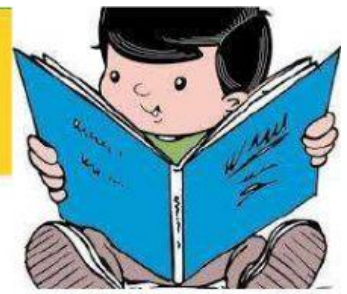
.....

.....





LKPD - 1



Contoh Pelaksanaan Sila Keempat Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran

- Menemukan 3 contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- Menentukan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari



1. Tulislah nama, nomor absen pada identitas LKPD di atas!
2. Sebelum mengerjakan LKPD sebaiknya bacalah bahan ajar terlebih dahulu!
3. Kerjakan tugas-tugas yang terdapat dalam LKPD!
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan!
5. Setelah selesai, klik finish dan foto yang jelas tugas anak-anak dan upload pada *google classroom*!



1. Bacalah cerita pada teks yang sudah disediakan!
2. Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut bersama kelompokmu!
3. Tulislah hasil analisis pada tabel berikut!





Memelihara Kucing

Jonas ingin memelihara kucing di rumah. Ayah dan ibu mengizinkan Jonas memelihara kucing. Akan tetapi, kakak Jonas tidak menyukai kucing karena takut kucing tersebut akan mencakarnya. Jonas merasa bingung. Ia menceritakan hal itu kepada ayah dan ibu. Akhirnya ayah, ibu, Jonas, dan kakak bermusyawarah untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Ayah mengusulkan Jonas tetap boleh memelihara kucing, tetapi kucing tersebut tidak boleh masuk ke dalam rumah. Kucing Jonas akan dibuatkan kandang di samping rumah. Jonas dapat bermain dengan kucingnya, tetapi tidak boleh membawanya ke dalam rumah. Kakak dan Jonas setuju dengan usul Ayah. Seluruh anggota keluarga puas dengan keputusan itu.

1. Apa saja sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila berdasarkan bacaan tersebut ?

2. Apa yang mungkin terjadi jika Jonas dan kakaknya tetap memaksakan kehendaknya masing-masing ?



3. Bagaimana pendapatmu tentang sikap ayah?



4. Mengapa kita perlu melakukan musyawarah untuk mencapai mufakat?



5. Tentukanlah juga tiga contoh lain penerapan nilai-nilai sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!



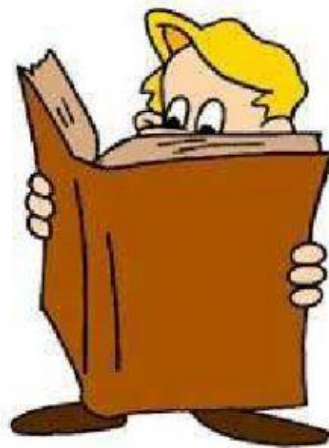
6. Tuliskanlah pengalamanmu menerapkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!





LKPD-2

Menemukan ide pokok
Kelas VI



IDENTITAS

Nama

.....

No. Absen

.....





LKPD – 2

Ide Pokok



Tujuan Pembelajaran

- Menemukan ide pokok dengan benar.
- Merumuskan kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.



1. Tulislah nama, nomor absen pada identitas LKPD di atas!
2. Sebelum mengerjakan LKPD sebaiknya bacalah bahan ajar terlebih dahulu!
3. Kerjakan tugas-tugas yang terdapat dalam LKPD!
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan!
5. Setelah selesai, klik finish dan foto yang jelas tugas anak-anak dan upload pada *google classroom*!

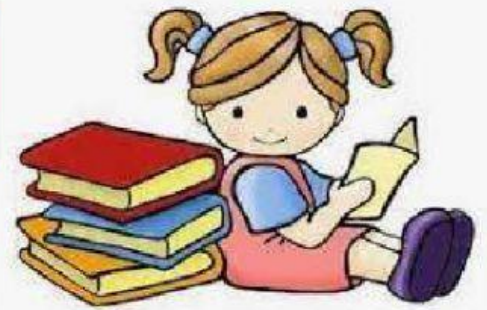


1. Bacalah bahan ajar yang telah dibagikan!
2. Bacalah teks yang berjudul “Rusa Bawean”!





AYO MEMBACA



1. Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!

Rusa Bawean

Hewan yang mempunyai tanduk tidak hanya kerbau, banteng, dan kambing, tetapi rusa juga merupakan hewan bertanduk. Rusa bawean jantan dewasa mempunyai sepasang tanduk bercabang tiga. Tanduk rusa berfungsi untuk melindungi diri dari musuh.

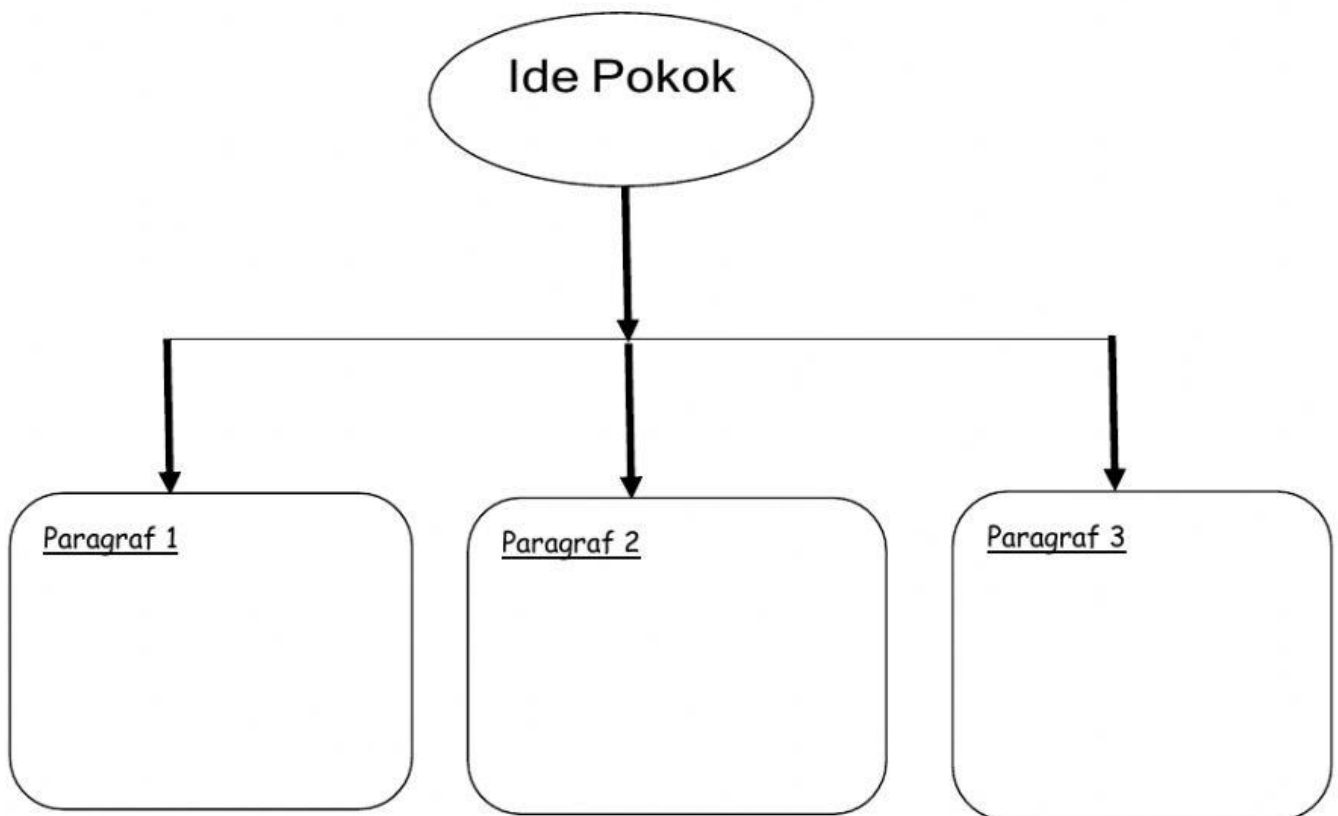
Habitat atau tempat hidup asli rusa bawean adalah di Pulau Bawean. Makanan rusa berupa buah, dedaunan, ranting, kulit kayu, dan pucuk-pucuk semak pohon muda. Rusa hidup berkelompok menjadi keluarga dengan rusa betina sebagai pusatnya, sedangkan rusa jantan biasanya berjalan sendiri. Rusa jantan ikut berkelompok jika hendak bermigrasi.

Kegiatan hidup rusa bawean terutama berlangsung pada malam hari atau bersifat nokturnal. Rusa bawean beraktivitas mulai pukul 17.00 sampai pukul 21.00 dan mulai menurunkan aktivitasnya pada pukul 02.00 dini hari sampai pukul 05.00 pagi. Pada siang hari, rusa bawean biasanya menghabiskan waktu untuk beristirahat.





2. Carilah ide pokok dari masing-masing paragraf!
3. Tuliskanlah ide pokok pada bagan di bawah ini!





-
- This image shows a full page of primary-ruled paper. It features a solid vertical line on the left side, creating a margin. The rest of the page is filled with horizontal dashed lines for writing. There are no markings or text on the page.

