



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS
CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE**

Nombres y Apellidos: _____

Año de Básica: _____

Paralelo: _____

Fecha: _____

1. Una con línea el número con su escritura (3 puntos).

452
175
325
647
940
565

Quinientos noventa y cinco.
Seiscientos cuarenta y siete.
Cuatrocientos cincuenta y dos.
Novecientos cuarenta
Trescientos veinticinco.
Ciento setenta y cinco

2. Escriba el número que corresponde a la escritura de las cantidades en el recuadro (4 puntos).

❖ Ciento quince.

❖ Ochocientos nueve.

❖ Setecientos sesenta y cuatro.

❖ Doscientos noventa y nueve.

3. Ubique los números del recuadro de mayor a menor en los vagones del tren (4 puntos).

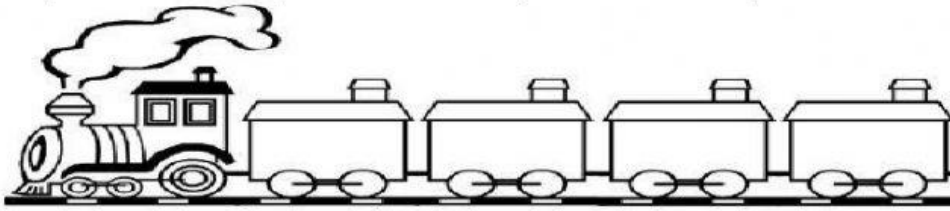


875

245

124

547



4. Escriba la cantidad correspondiente en el recuadro. (3 puntos).

$2C + 4D + 7U =$	<input type="text"/>	$70 + 300 + 2 =$	<input type="text"/>
$0D + 4C + 5U =$	<input type="text"/>	$400 + 6 + 90 =$	<input type="text"/>
$0U + 6D + 3C =$	<input type="text"/>	$4 + 50 + 200 =$	<input type="text"/>

5. Resuelva las siguientes operaciones (2 puntos).

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

6. Marcar la respuesta correcta. (6 puntos).



4×8		
30	32	80

5×3		
25	15	18

2×9		
19	18	16

7×6		
52	32	42



5×9		
45	35	59

3×8		
16	24	28

Total de puntos: 22 puntos