

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armoniosa entre todas y todos

### ACTIVIDAD

Cuando nos respetamos, somos mejores.

### Nuestro propósito

Hoy comprenderemos que todas las personas merecemos recibir un buen trato y sabremos que tenemos los mismos derechos.

### El producto de hoy

-Texto sobre una experiencia de maltrato y propuesta de acciones para tratar bien a los demás.



### ¡EMPEZAMOS!

1. **Lee** atentamente la historia de Shatú y Fernanda y **responde**:

#### La amistad de Shatú y Fernanda

Shatú recuerda cómo ella y Fernanda se hicieron amigas: "Cuando llegó Fernanda, me llamó la atención ver que caminaba muy despacio y que no hablaba con nadie. Al inicio, no sabía cómo acercarme, hasta que un día me animé y la saludé amablemente. Fernanda me contó que le encanta el ajedrez y los concursos de matemática, y también que tenía baja visión. Eso me sorprendió, porque no me imaginaba cómo podía jugar ajedrez. Ese día la escuché atentamente y me contó la forma como lo hace. Conversamos tanto que aprendí mucho de ella. Fue un día muy bonito y nos despedimos con un abrazo".



¿Qué te pareció la amistad de Shatú y Fernanda? ¿Por qué?

2. **Pinta** las acciones y conductas de buen trato en la lectura anterior. También identifica qué otras acciones ayudaron a que su amistad sea más duradera.

Saluda amablemente.

No devuelve el saludo.

La escucha y luego se olvida.

Escucha atentamente.

Se relaciona con confianza.

Dice "gracias" y pide "por favor".

Llama a todos por su nombre.

Ignora cuando habla.

Pone apodosos burlándose de su aspecto físico.

"Cuando recibes y das buen trato, te sientes muy bien, te genera confianza y te sientes acogida y acogido".

3. Lee la historia de Shatú y su hermana Estrella.



4. Reflexiona y responde

- ¿Cómo afectó a Shatú la manera en que Estrella le habló?

---



---

- ¿Qué opinas de la forma en que Shatú le dijo a Estrella que no le hable de esa manera?

---



---

- ¿Qué hubieras hecho tú si fueras Shatú?

---



---

Todas las personas merecemos buen trato y que nos hablen con respeto, sin gritar ni ofender.





Y tú ¿Cómo brindas el buen trato a las personas?

---

---

---

---

**¿Sabías que...?**

El Código de los Niños y Adolescentes señala que merecemos recibir un buen trato.  
Si sufres de maltrato, busca apoyo en una persona de confianza.  
Según nuestras leyes, recuerda que niñas, niños y adolescentes pueden denunciar hechos de violencia ante las autoridades policiales o la fiscalía.



**ELABORAMOS EL PRODUCTO DE HOY**

**5. Observa en la imagen el trato que recibe Eduardo y responde**

¿Cómo se sentirá el niño en esa situación? ¿Por qué?

---

---

¿Qué le dirías al papá de Eduardo?

---

---

¿Qué harías si estuvieras en lugar de Eduardo?

---



Escribe una experiencia donde hayas visto un maltrato o donde tu no has sido tratado bien, luego plantea acciones que ayuden a tratar bien a los demás.

---

---

---

---

---

---

---

---

**ACCIONES PARA TRATAR BIEN**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



**Comparte en familia**

**6. Realiza el siguiente juego en familia**

El juego consiste en mencionar las frases de buen trato que has reconocido el día de hoy y otras que cada uno deberá decir cuando le llegue su turno.

Por ejemplo, la familia de Miguel, en Pisco, juega así:

**"Ritmo palmas".**

- Todos nos colocamos en círculo y repetimos:

Ritmo (después aplauden dos veces)  
Diga usted (aplauden dos veces)  
Frases de (aplauden dos veces)  
Buen trato (aplauden dos veces)  
Empezando por... "mamá" (aplauden dos veces).

- Después de que mamá dice su frase, nuevamente repetimos "Ritmo..." y mencionamos a papá; luego, a mis hermanos, a la abuelita, etc. El juego termina con la siguiente frase:

Ritmo (después aplauden dos veces) Haga usted (aplauden dos veces)  
Que todos se abracen (y todos se abrazan).



**Reflexiona sobre lo aprendido**

**7. Responde de manera oral**

¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aprendí?

¿Qué dificultades tuve durante la actividad? ¿Cómo lo superé?