APRENDO en casa

FECHA	18/06/2021

5° Prim. TUTORIA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armoniosa entre todas y todos

ACTIVIDAD	Cuando nos respetamos, somos mejores.
Nuestro propósito	Hoy comprenderemos que todas las personas merecemos recibir un buen trato y sabremos que tenemos los mismos derechos.
El producto de hoy	-Texto sobre una experiencia de maltrato y propuesta de acciones para tratar bien a los demás.

¡EMPEZAMOS!

1. **Lee atentamente la historia de Shatú y Fernanda y responde:**

La amistad de Shatú y Fernanda

Shatú recuerda cómo ella y Fernanda se hicieron amigas: "Cuando llegó Fernanda, me llamó la atención ver que caminaba muy despacio y que no hablaba con nadie.
Al inicio, no sabía cómo acercarme, hasta que un día me animé y la saludé amablemente. Fernanda me contó que le encanta el ajedrez y los concursos de matemática, y también que tenía baja visión. Eso me sorprendió, porque no me imaginaba cómo podía jugar ajedrez. Ese día la escuché atentamente y me contó la forma como lo hace. Conversamos tanto que aprendí mucho de ella. Fue un día muy bonito y nos despedimos con un abrazo".

¿Qué te pareció la amistad de Shatú y Fernanda? ¿Por qué?

_____

_____

2. **Pinta las acciones y conductas de buen trato en la lectura anterior. También identifica qué otras acciones ayudaron a que su amistad sea más duradera.**

Saluda amablemente.	No devuelve el saludo.	La escucha y luego se olvida.
Escucha atentamente.	Se relaciona con confianza.	Dice "gracias" y pide "por favor".
Llama a todos por su nombre.	Ignora cuando habla.	Pone apodos burlándose de su aspecto físico.

"Cuando recibes y das buen trato, te sientes muy bien, te genera confianza y te sientes acogida y acogido".

LIVEWORKSHEETS

3. Lee la historia de Shatú y su hermana Estrella.

4. Reflexiona y responde

- ¿Cómo afectó a Shatú la manera en que Estrella le habló?

_____

_____

- ¿Qué opinas de la forma en que Shatú le dijo a Estrella que no le hable de esa manera?

_____

_____

- ¿Qué hubieras hecho tú si fueras Shatú?

_____

_____

Todas las personas merecemos buen trato y que nos hablen con respeto, sin gritar ni ofender.

LIVEWORKSHEETS

Y tú ¿Cómo brindas el buen trato a las personas?

_____

_____

_____

¿Sabías que...?

El Código de los Niños y Adolescentes señala que merecemos recibir un buen trato.
Si sufres de maltrato, busca apoyo en una persona de confianza.
Según nuestras leyes, recuerda que niñas, niños y adolescentes pueden denunciar hechos de violencia ante las autoridades policiales o la fiscalía.

ELABORAMOS EL PRODUCTO DE HOY

5. Observa en la imagen el trato que recibe Eduardo y responde

¿Cómo se sentirá el niño en esa situación? ¿Por qué?

.....

.....

¿Qué le dirías al papá de Eduardo?

.....

.....

¿Qué harías si estuvieras en lugar de Eduardo?

.....

Escribe una experiencia donde hayas visto un maltrato o donde tu no has sido tratado bien, luego plantea acciones que ayuden a tratar bien a los demás.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ACCIONES PARA TRATAR BIEN

1_____

_____

_____

2_____

_____

_____

3_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Comparte en familia

6. Realiza el siguiente juego en familia

El juego consiste en mencionar las frases de buen trato que has reconocido el día de hoy y otras que cada uno deberá decir cuando le llegue su turno.

Por ejemplo, la familia de Miguel, en Pisco, juega así:

"Ritmo palmas".

- Todos nos colocamos en círculo y repetimos:

  Ritmo (después aplauden dos veces)
  Diga usted (aplauden dos veces)
  Frases de (aplauden dos veces)
  Buen trato (aplauden dos veces)
  Empezando por… "mamá" (aplauden dos veces).

- Después de que mamá dice su frase, nuevamente repetimos "Ritmo…" y mencionamos a papá; luego, a mis hermanos, a la abuelita, etc. El juego termina con la siguiente frase:

  Ritmo (después aplauden dos veces) Haga usted (aplauden dos veces)
  Que todos se abracen (y todos se abrazan).

Reflexiona sobre lo aprendido

7. Responde de manera oral

¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aprendí?

¿Qué dificultades tuve durante la actividad? ¿Cómo lo superé?

LIVEWORKSHEETS