

Cuestionario

Curso: Octavo EGB. **Paralelo:**

Fecha:

Nombre del estudiante:

Destreza con Criterio de Desempeño:

CS.4.3.4. Reconocer la interculturalidad desde el análisis de las diferentes manifestaciones culturales y la construcción del Ecuador como unidad en la diversidad.

CS.4.3.5. Examinar el concepto “interculturalidad” y posibles acciones concretas de practicarlo en la escuela y otros espacios locales más cercanos.

1.- Encuentre en la sopa de letras 5 palabras relacionadas con las prácticas de interculturalidad y plurinacionalidad.

Raymis / Guayasamín / gastronomía / pasillo / artesanías.

Y	G	X	X	X	W	N	W	I	R	W
T	K	W	G	L	U	G	E	Y	I	Z
M	A	R	T	E	S	A	N	Í	A	S
X	Q	Z	B	X	H	L	T	X	K	E
K	X	K	S	M	S	V	A	A	O	Q
G	U	A	Y	A	S	A	M	Í	N	B
U	S	P	S	D	W	W	J	L	S	G
G	A	S	T	R	O	N	O	M	Í	A
S	P	A	S	I	L	L	O	P	R	T
J	M	G	Y	R	A	Y	M	I	S	W
C	S	Y	V	M	R	K	G	J	M	B



2.- Arrastre la palabra que complete el siguiente párrafo:

Obligaciones

Constitución

Prudencia

Fiestas, artesanías,
etc.

La interculturalidad y plurinacionalidad promueve el respeto a la diversidad con valores

como la tolerancia y la

. Una de sus características nos dice

que todo tenemos los mismos derechos y

la interculturalidad

está dentro de la

y en la práctica actualmente encontramos diversas

manifestaciones como