UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "KITU KARA"
DIRECCIÓN: CALDERON – ZABALA-Alondras y Albatros **CORREO:** 17B00095@gmail.com

CALIFICACIÓN:

AÑO LECTIVO: 2020-2021

SUBNIVEL: BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA DE LA NACIONALIDAD

EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL

NOMBRE: _____ **GRADO/CURSO:** 2DO BGU °

PARALELO: "A y B"

FECHA: ____/_____/20___ **DOCENTE:** Lic. María Simbaña

INSTRUCCIONES:

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.

Destreza Nº LL.EIB.5.2.2.
Valorar el contenido explícito e implícito de dos o más textos orales e identificar contradicciones, ambigüedades, falacias, distorsiones y desviaciones en los discursos en la lengua de su nacionalidad.

1. UNA CON LINEAS LOS MORFEMAS CON SU SIGNIFICADO SEGÚN CORRESPONDA (4 PUNTOS)

SHPA		para de finalidad: mikunkapak/ para comer
SHKA		Significa ando - endo Señala a un mismo actor en la oracion
-nkapak:		Significa ado - ido Indica el estado actual al que ha llegado la accion
-naya:		hacer que haga
-chi		deseo de

2. EN LOS SIGUIENTES VERBOS COLOQUE EL MORFEMA Y ESCRIBA SU SIGNIFICADO (3 PUNTOS)

LIVEWORKSHEETS

VERBO	SUSTANTIVO	SIGNIFICADO
PUKLLANA	PUKLLASHPA	JUGANDO
PURINA	PURISHKA_____	CAMINADO
MIKUNA	MIKU_____	
MASKANA	MASKA_____	
PICHANA	PICHA_____	
KALLPANA	KALLPA_____	
SAWARINA	SAWARI_____	
WAKANA	WAKA_____	

SHKA
SHPA
NAYAN

Realiza 3 oraciones en Kichwa, en relación a la imagen y en el espacio inferior escriba su significado. (3 PUNTOS)



a. _____

_____

b. _____

_____

c. _____

_____

ELABORADO:	REVISADO
DOCENTE: LIC MARÍA SIMBAÑA	DECE
FECHA: 8/06/2021	FECHA: 8/06/2021
FIRMA:	FIRMA:

LIVEWORKSHEETS

	

LIVEWORKSHEETS