Clase de matemáticas #8

Bienvenidos mis niños y niñas, me alegra verlos por acá. Espero que hayan descansado y también practicado mucho, para seguir aprendiendo más temas nuevos. Si estás listo(a), ¡comencemos!

Material hecho por la maestra Rebeca Villarreal

LIVEWORKSHEETS

Problema inicial

1. Lea el problema inicial.

En un partido amistoso, Raúl metió el doble de goles que Jimena y Josué la mitad que ella. Si Jimena anotó 2 goles, ¿cuántos marcaron Raúl y Josué?

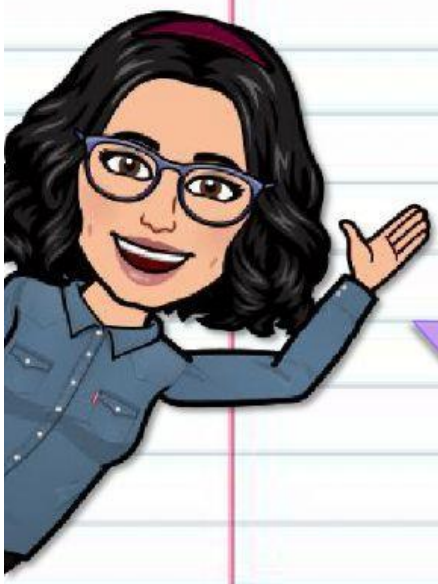
a. Escribe la cantidad de goles que hizo Jimena

b. Si Raúl hizo el doble de goles que Jimena ¿cuántos goles hizo Raúl? Escribe la cantidad en el recuadro.

c. Si Josué hizo la mitad de goles que Jimena ¿cuántos goles hizo Josué? Escribe la cantidad en el recuadro.

LIVEWORKSHEETS

EL DOBLE Y LA MITAD



Lo que hiciste en el problema anterior fue pensar en el doble y la mitad de un número, en este caso fue de 2, pero todos los números que hemos aprendido hasta ahora se componen por el doble o por la mitad.

En este caso, el doble de 2 es 4 y la mitad de 2 es 1.

Para entender mejor este tema nuevo, presta mucha atención al siguiente vídeo.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo te fue? Recuerda que este tema lo iremos desarrollando en esta guía, para entenderlo mejor. Si necesitas ayuda para entender algo puedes volver a ver el vídeo o me puedes consultar ¡Ánimo! Yo sé que puedes.

Impresionante

Una vez terminado me envías tus respuestas. Recuerda escribir tus datos para saber quién es.

LIVEWORKSHEETS