

RECUPERACION DE LENGUA Y LITERATURA
CURSO: NOVENO A

1.- Lea el siguiente texto luego seleccione la respuesta correcta a las preguntas planteadas.

¿De verdad....?

-¿Te lo cuento? Pues, señor,
que yo vi andar una flor.

-No me mientas, por favor.

-Pues es verdad, yo la vi:
sobre sus pequeñas piernas,
la flor andaba, así, así,
sobre las raíces tiernas...

-Pero...

-Te digo que sí.
Y luego llegó a una escuela
donde un raro profesor
enseñaba "vuela-vuela",
qué era un vuelo sin motor...

-Tú me mientes.

-No señor.
Vio el profesor a la flor
y dijo esta sola frase:
"Vamos a empezar la clase."
Ella con todo primor,
tomó asiento; yo, a su lado.
Y el profesor, dicho y hecho,
me ordenó subir al techo.

Tú me engañas, no hay derecho.

No, amiguito, es verdad.
Como en las artes del vuelo
mostré poca habilidad,
perdí la estabilidad
y, ¡plaf!, me estrellé contra el suelo.
La flor me dio su consuelo.

¿Y qué más? Y luego ¿qué?

Pues, verás: me desperté.

Michael Ende



1.- ¿Qué se cuenta de una flor?

- a.- Que era muy hermosa.
- b.- Que podía caminar.

- c.- Que era perfumada.
- d.- Que estaba marchita.

2.- ¿Cuántas personas hablan en la lectura?

- a.- seis
- b.- dos
- c.- tres
- d.- ocho

3.- ¿Qué enseñaba el profesor?

- a.- Matemáticas
- b.- A poder volar sin motor.

- c.- Lengua
- d.- A volar

4.- ¿Dónde se sentó la flor?

- a.- Al lado del profesor.
- b.- Delante de la pizarra.

- c.- Junto a un compañer@.
- d.- Lejos de la puerta.

5.- ¿Quién cuenta la historia?

- a.- Un niño
- b.- No se sabe.

- c.- El profesor
- d.- Una niña

6.- ¿Por qué se cayó al suelo, el niño?

- a.- Porque se resbaló.
- b.- Porque era torpe para volar

- c.- Porque le empujaron.
- d.- Porque estaba volando.

7.- ¿Quién ayudó al niño cuando cayó?

- a.- Una mujer que pasaba.
- b.- La flor.

- c.- El profesor
- d.- Su madre.

8.- ¿Qué significa la siguiente frase?: **“Ella, con todo primor, tomó asiento”**

- a.- Que se sentó correctamente.
- b.- Que no tenía silla.
- c.- Que no quería ese asiento.
- d.- Que se sentó muy rápido.

9.- Subraya la frase sinónima de **“Perdí la estabilidad y me caíllé contra el suelo”**.

- Perdí la vista y me di un golpe contra el suelo.
- Me mareé y me caí al suelo.
- Perdí el equilibrio y choqué violentamente con el suelo.
- Se rompieron los frenos y choqué contra el suelo.

10.- Subraya la afirmación que explique mejor la historia, que has leído:

- Un día apareció una flor que podía caminar.
- Alguien cuenta una historia, que había soñado.
- Alguien cuenta una historia, que le había pasado.
- Había un profesor raro, que enseñaba vuelo sin motor.

11.- Subraya la frase antónima de: **“La flor le dio su consuelo”**:

- La flor le dio un beso.
- La flor se enfadó mucho.
- La flor le alivió el dolor.
- La flor le hizo sufrir.

12.- ¿Por qué creía el profesor que le estaban mintiendo?

- a – Porque la persona que la contaba era muy mentirosa.
- b – Porque el profesor era muy desconfiado.
- c – Porque las flores no van a la escuela.
- d – Porque lo que la historia de la lectura es un hecho fantástico.

2. COMPLETA LAS ORACIONES DE ESTE TEXTO CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO.

abuelitos domingo meses cerca alegrarán carta historias

El próximo visitaré a mis abuelitos. Aunque ellos viven de mi casa, los he visto muy poco en estos últimos . Yo los extraño mucho, especialmente a mi abuelo, quien siempre me contaba de su niñez. Hoy, he escrito una pequeña para mis . Estoy seguro que ellos se mucho cuando la lean.

