



**Little Scientists**  
**Post-Test**  
**Second Term**  
**Transición \_\_\_\_**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Objetivo: Reconocer las necesidades de las plantas y animales, su interacción con el entorno e identificar diferencias entre grupos de seres vivos.**

1. Cuando siembras una semilla, esta necesitará de la luz del sol para germinar?

- a. Si necesita de la luz del sol para germinar
- b. No necesita de la luz del sol para germinar
- c. Crece igual con o sin luz.

2. Los niños de transición montaron un terrario en el que incluyeron animales que pudieran sobrevivir allí.  
¿Cuál de los siguientes animales no podría vivir en tu terrario?

- a. Zancudos porque no encontrarían su alimento
- b. Lombrices porque no encontrarían su alimento

c. Ninguno podría vivir porque se acabaría el aire dentro de la botella

3. A lo largo del segundo periodo los estudiantes pudieron observar que tanto plantas como animales necesitan de elementos sin vida como el aire para vivir.

¿Cuál de los siguientes elementos no es necesario para que plantas y animales vivan?

- a. agua
- b. alimento
- c. piedras

4. Teniendo en cuenta el terrario que construiste, ¿qué elementos necesitan tanto plantas como animales?

- a. Tierra y agua
- b. Tierra y aire
- c. a y b

5. Teniendo en cuenta lo aprendido sobre los invertebrados que observamos en clase

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?



Hormiga



Araña

- a. La hormiga pertenece al grupo de los insectos porque tiene 6 patas.

b. La araña no es un insecto porque tiene 8 patas.

c. Ninguno es insecto porque no tienen alas.