



*Colegio Champagnat Ipiales*  
*Evaluación de periodo Área de lenguaje*  
*Grado quinto*



Preguntas de selección múltiple con única respuesta y preguntas abiertas

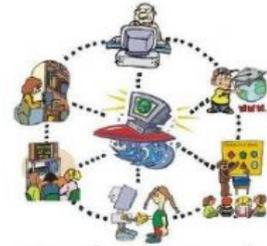
1. Como medios de comunicación se denominan todos aquellos instrumentos, canales o formas de trasmisión de la información de que se valen los seres humanos para realizar el proceso comunicativo. Los medios de comunicación son tan amplios que abarcan desde la escritura hasta las tecnologías de la información y comunicación de la actualidad. La televisión es el medio de comunicación social más popular del mundo, forma parte de los medios audiovisuales así como de los radioeléctricos, pues emplea tecnología de audio e imagen para la transmisión de información.



Según el texto:

La televisión como medio de comunicación sirve para:

2. Los medios de comunicación radiofónicos son aquellos que se basan en el uso de ondas de radio para el envío de señales sonoras. En este sentido, el alcance de la radio es mayor que el de la prensa escrita. Para escuchar sus transmisiones, basta contar con un dispositivo receptor de ondas de radio. Algunas de las ventajas de la radio son su inmediatez, eficiencia y los bajos costos de su producción. Es un invento del siglo XIX que aún está vigente y usa tanto soportes analógicos como digitales.



¿Cuál es la importancia de la radio en un país?

3. Los textos publicitarios son una herramienta de comunicación a través de la cual se desea persuadir al público receptor o potenciales clientes para que adquieran un producto o servicio. A su vez, los textos publicitarios pueden estar acompañados por un eslogan o frase que se repita constantemente con el objetivo de que se fije en la mente de los receptores y generar, incluso, lo que se denomina "cultura de masa". Sin embargo, los textos publicitarios como herramienta destacan también por ser empleados para emitir importantes mensajes con valores sociales, culturales y educativos. Dichos mensajes pueden llegar a grandes masas de consumidores y generar actitudes positivas, modificar hábitos o costumbres e incluso tendencias políticas. Estos tipos de textos suelen apoyar sus contenidos con diversas imágenes o audios a fin de captar a mayor cantidad de público y difundir más rápida y fácilmente su mensaje y su producto o servicio.

Con base al texto: ¿la cultura de masa hace referencia a?

- a) Actitudes, hábitos y costumbres de un gran grupo de personas.
  - b) Actitudes, hábitos y costumbres de una sola persona.
  - c) Una persona que lee un texto.
  - d) Una persona que escucha una propaganda.
4. ¿Cuál de las siguientes frases hace referencia al texto publicitario?

- a) Había una vez en un bosque muy lejano.
- b) Cuando salió el lobo y persiguió a Wilson.
- c) Tómate un café atacama para comenzar mejor el día
- d) El el primero de mayo de 1985 cuando salió el sol.



5. Es una técnica de comunicación que consiste en la confrontación de ideas u opiniones diferentes sobre un tema determinado. La palabra, como tal, procede del verbo debatir, y este a su vez del latín *debatuere*, que significa 'discutir', 'combatir'. El objetivo de un debate es plantear, exponer y conocer diferentes posturas y argumentaciones sobre un tema, con la finalidad de que pueda llegarse a una conclusión. En este sentido, los debates deben ser plurales. También se utiliza el debate como técnica educativa, y, como tal, es aplicado tanto en la escuela, como a nivel académico, en las universidades.

Según el texto: ¿El debate es?

- a) Un escrito con un tema de la imaginación del hombre.
- b) Técnica de comunicación que confronta ideas.

- c) Un poema de la vida.
- d) Un cuento y una fábula.

6. Especialmente en el ámbito académico, suele tener un inicio o apertura en el que se presenta a los participantes y se plantea el tema y algunos de los puntos a tratar, se produce el intercambio de informaciones y argumentaciones; y la conclusión, en la que los participantes pueden resumir sus posturas y extraer conclusiones propias. En ocasiones, antes de la conclusión también se abre un período de preguntas por parte del público.

Con base al texto: esta estructura corresponde al:

- a) Cuento
- b) Fábula
- c) Mito
- d) Debate



7. Escribe 3 ejemplos de oraciones simples y 3 ejemplos de oraciones compuestas.

Escriba su respuesta

- 8. -La casa blanca está en venta
- Gregorio lavo su coche nuevo
- Un hombre altísimo se levantó del suelo.

Delas anteriores 3 oraciones: ¿Cuáles son los sustantivos y los adjetivos?

- a) venta - coche, suelo - casa, lavar las casas.
- b) Casa - blanca, Gregorio - nuevo, Hombre - altísimo.
- c) Lavar, levantar, estar.
- d) caminar por el sendero de la vida.



9. -Amar.  
-Comer.  
-Reír.  
-Brincar.  
-Correr.  
-Caminar.  
-Hablar.  
-Cocinar.

El listado anterior corresponde a los:

- a) Sustantivos  
b) Adjetivos  
c) Verbos  
d) Adverbios

10. Daniel se divertía dentro del coche con su hermano menor, Carlos. Iban de paseo con sus padres al Lago Rosado. Allí irían a nadar en sus tibias aguas y elevarían sus nuevas cometas. Sería un paseo inolvidable. De pronto el coche se detuvo con un brusco frenazo. Daniel oyó a su padre exclamar con voz ronca:

- “¡Oh, mi Dios, lo he atropellado!”.  
– “¿A quién, a quién?”, le preguntó Daniel.  
– “No se preocupen”, respondió su padre. – “No es nada”.

El auto inició su marcha de nuevo y la madre de los chicos encendió la radio, empezó a sonar una canción de moda en los altavoces.

- “Cantemos esta canción”, dijo mirando a los niños en el asiento de atrás.

La mamá comenzó a tararear una canción. Sin embargo, Daniel miró por la ventana trasera y vio tendido sobre la carretera a un conejo.

- “Para el coche papi”, gritó Daniel. “Por favor, detente”.  
– “¿Para qué?”, respondió su padre.  
– “¡El conejo se ha quedado tendido en la carretera!”.  
– “Dejémoslo”, dijo la madre. “Es solo un animal”.

– “No, no, detente. Debemos recogerlo y llevarlo al hospital de animales”. Los dos niños estaban muy preocupados y tristes.

- “Bueno, está bien”, dijo el padre dándose cuenta de su error.

Y dando la vuelta recogieron al conejo herido. Sin embargo, al reiniciar su viaje una patrulla de la policía les detuvo en el camino para alertarles sobre que una gran roca había caído en el camino y que había cerrado el paso. Entonces decidieron ayudar a los policías a retirar la roca. Gracias a la solidaridad de todos pudieron dejar el camino libre y llegar a tiempo al veterinario, donde curaron la pata al conejo. Los papás de Daniel y Carlos aceptaron a llevarlo a su casa hasta que se curara. Y unas semanas más tarde toda la familia fue a dejar al conejito de nuevo en el bosque. Carlos y Daniel le dijeron adiós con pena, pero sabiendo que sería más feliz estando en libertad.



Álvaro Jurado Nieto

Del anterior cuento: escribe los verbos que identificaste.

**¡Buena suerte!**