

# Evaluación Junio

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

1 Suma.



$$8 + 7 = \boxed{\quad}$$

2 Une.

$$7 + 7$$

$$10 + 1$$

$$6 + 5$$

$$10 + 2$$

$$3 + 9$$

$$10 + 4$$

3 Marca la frase numérica asociada al problema.



Con mi hermana tenemos 12 gorras. Regalamos 4. ¿Cuántas tenemos ahora?

$$12 - 8 = 4$$

$$12 - 4 = 8$$

$$12 - 2 = 4$$

4 Crea un problema para 11 - 6

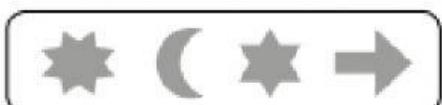


5 Completa el patrón.



¿Qué figura falta?

6 Crea un patrón usando 3 de estas figuras.



**1** Completa.

a) Cuenta de 5 en 5.

60

b) Cuenta hacia atrás de 10 en 10

84

**2** Cuenta.



Hay **20** perros y **12** gatos.  
¿Cuántos animales hay?

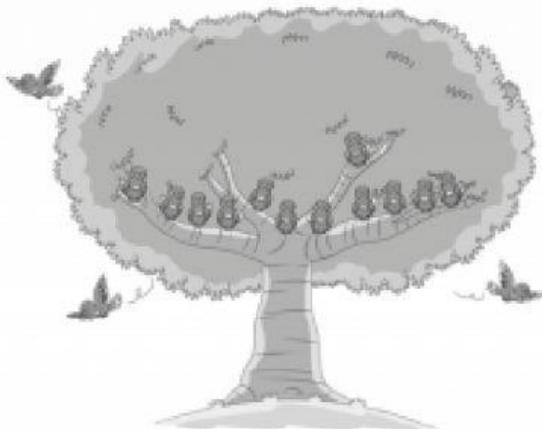
**3** ¿Es posible equilibrar la balanza con estos cubos?



¡Arrástralos a la balanza!

**4** Completa.

a) ¿Cuántos pájaros quedan?



Frase numérica:

Quedan  pájaros.

b) **7** niños jugaban a saltar la cuerda

**4** niños se van.

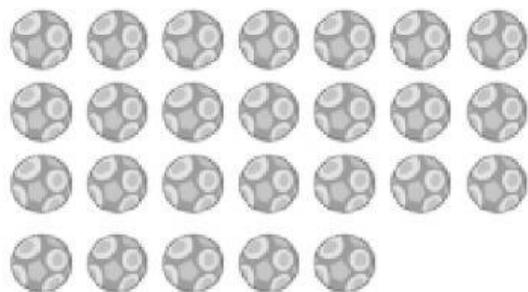
¿Cuántos niños quedan?



Frase numérica:

Quedan  niños.

**1** ¿Cuántas pelotas hay?



Respuesta:  pelotas.

¿Cuántas hojas hay?



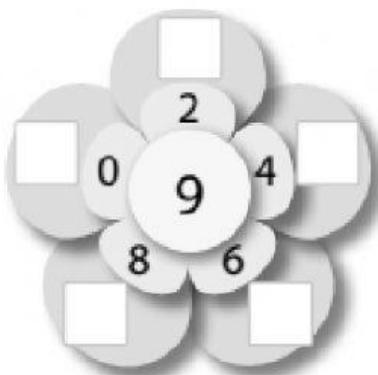
Respuesta:  hojas.

**2** Completa.

19	
10	

52	
2	

**3** Suma



**4** Tenía 8 hojas. Me dieron 7 más.

¿Cuántas tengo ahora?

Frase numérica:

Respuesta:  hojas.

**5** Había 13 personas en el bus.

Se bajaron 6 y luego se subieron 3.

¿Cuántas personas hay en el bus?

Frase numérica:

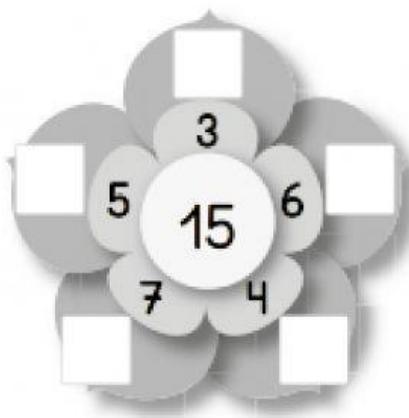
Respuesta:  personas.

1 Marca el mayor

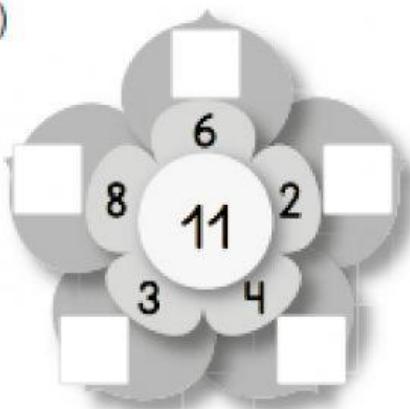
13 9 19 62 45 46

2 Resta.

a)



b)



3 Hay 13 gallinas y 9 pollos. ¿De cuál hay más? ¿Cuántos más?

Frase numérica:

Respuesta: hay   más.

4 En una fila de niños, Rita es la número 2 contando desde atrás. Delante de ella hay 5 niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta:  niños.