

## EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE LENGUA Y LITERATURA

### 1. Observe el diálogo y relacione las oraciones con su intencionalidad:



- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| a) ¿Qué te pasa Sara?               | Ordenar    |
| b) No pude atrapar a un cangrejito. | Exclamar   |
| c) ¡Qué horror!                     | Negar      |
| d) Te prohíbo atrapar cangrejos.    | Interrogar |

### 2. Lea y escoja el tipo de oración que corresponda:

1. ¿Cuánto tiempo has estado jugando a la consola?			
Enunciativa afirmativa	Enunciativa negativa	Exclamativa	Interrogativa
2. ¡Cómo me gusta ir al parque!			
Enunciativa afirmativa	Enunciativa negativa	Exclamativa	Interrogativa
3. No he traído merienda hoy.			
Enunciativa afirmativa	Enunciativa negativa	Exclamativa	Interrogativa
4. Ves un gatito por la ventana.			
Enunciativa afirmativa	Enunciativa negativa	Exclamativa	Interrogativa

3. Seleccione según corresponda

Selecciona el sujeto de cada oración.

Bruno y Aitana están viendo la tele.

La vecina aplaude por la ventana.

Juan Pablo dibuja muy bien.

África hace muchas manualidades.

Rebeca prepara una fiesta.



Selecciona el predicado de cada oración.

David desayuna cereales con leche.

Gabi ayuda a poner la mesa.

Mireille juega con su hermana.

Nicolás pasea con su patinete.

Sol Mar cocina croquetas.

Diego y Joel hacen una videollamada.



4. Ordene las palabras en la familia léxica que corresponda:









automático

enjabonar

manota

arboleda

globero

frutal

globito

arbolista

manopla

frutero

jabonera

automóvil

5. Escoja **por qué** o **porque** según sea el caso:

- Mi prima vino antes \_\_\_\_\_ quería verme.
- ¿ \_\_\_\_\_ coges el paraguas?
- No aprobé el examen \_\_\_\_\_ no estudió nada.
- No me apetece jugar \_\_\_\_\_ estoy muy cansado.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ no te llamé? \_\_\_\_\_ se me olvidó.
- ¿ \_\_\_\_\_ se ha parado el autobús? \_\_\_\_\_ se ha averiado.

6. Analice los refranes y seleccione la opción que más se acerque a su significado:

**Encierra** la frase que más se acerque al significado del refrán "Haz el bien, sin mirar a quién".

- a. Se debe ayudar solo a los amigos.
- b. Se debe hacer lo correcto, sin esperar nada a cambio.
- c. Ayuda a todos siempre.

**Elige** la frase que mejor describa el refrán "Un dedo no hace una mano, pero sí con sus hermanos".

- a. Armar un rompecabezas.
- b. Trabajar arduamente.
- c. Trabajo en equipo.

¿Qué significa el refrán "Al que madruga, Dios lo ayuda"?

- a. El que se levanta temprano, desayuna temprano.
- b. El que trabaja y se esfuerza, logra tener éxito.
- c. Ser dormilón, es malo.

7. Análisis morfológico. Seleccione la categoría gramatical de cada palabra:

- El perro corre rápido.
- Ella come manzanas verdes los lunes.
- Un conejo café come zanahorias.
- Yo miro la televisión.



8. Analice las oraciones y complete los cuadros.

- El juego de play 4 es divertido.

SUJETO	
NUCLEO	
MODIFICADOR DIRECTO	
MODIFICADOR INDIRECTO	

- Ese auto sin ruedas está viejo.

SUJETO	
NUCLEO	
MODIFICADOR DIRECTO	
MODIFICADOR INDIRECTO	

9. Busque la aposición y cópiela en el recuadro.

- Lucy, la más linda, vendrá a visitarme.
- Mi mami, a quien quiero mucho, cocina muy rico.
- Mis amigos, los de Cuarto, me invitaron a una fiesta.
- Inglés, mi materia favorita, a veces es difícil.

