



LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

"El derecho a ser diferentes"



PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE, DE SELECCIÓN ÚNICA REPUESTA. TIPO I

1. En el sur de los Estados Unidos, a finales del siglo XIX, los defensores de la discriminación racial promovieron y fundaron el Ku Klux Klán en 1866. Esta sociedad secreta se especializó en linchamientos, incendios y acciones violentas en contra de los habitantes de color. Esta agrupación fue prohibida por una ley federal de 1871 pero este movimiento reapareció en 1915. La aparición y el mantenimiento de grupos racistas violentos en Estados Unidos se explican porque

Los grupos minoritarios eran favorecidos y protegidos por las autoridades y las leyes norteamericanas.
Algunos sectores de la población se atribuyeron cierta superioridad y poder por encima de otros.
La sociedad norteamericana era muy diversa ya que había migrantes de muchas partes del mundo.
Ciertos grupos sociales estaban en contra de las leyes que favorecían a las comunidades negras.

2. Desde 1960 varios sectores sociales de diversos países vienen exigiendo la igualdad de derechos. Así, pueblos indígenas de América han luchado por el derecho a existir y a ser tratados como ciudadanos. Algunos de ellos han planteado en los últimos años que más que ser tratados como iguales, desean ser reconocidos por sus diferencias. Es decir, que se les respete su forma de pensar, de gobernarse y de relacionarse con la naturaleza ya que históricamente se les había negado esta posibilidad. A partir de estas reivindicaciones de los pueblos indígenas, reclamar el derecho a la diferencia significa

Vivir aislados de todos los servicios que ha creado y ofrece la sociedad occidental
Aceptar que los pueblos de cultura ancestral deben ser respetados por su origen
Gobernarse evitando relacionarse con las políticas estatales
Permitir la toma de decisiones propias según sus criterios y tradiciones

3. A mediados del siglo XX en Estado Unidos apareció una diversidad de movimientos sociales y políticos, uno de ellos fue el "Poder Negro", que proclamó la autodeterminación de las comunidades negras y el enfrentamiento contra los blancos. Otro movimiento fue la "sociedad de los Musulmanes Negros" que impulsó su separación de la población blanca y el rechazo a las otras religiones. Una alternativa a los anteriores movimientos, fue el liderado por Martín Luther King quien propuso

Un reconocimiento de los derechos civiles de todos los ciudadanos
Una asistencia social y política del Estado a las minorías discriminadas
Un rechazo de las manifestaciones culturales y sociales de otros sectores
Una independencia y autonomía de las minorías raciales frente a los blancos.

4. Para hacer efectiva la democracia participativa en el país, es necesario no ahorrar esfuerzos que propicien cambios en los estereotipos femeninos y que abran espacios para que la mujer actúe en forma más equitativa. Se proponen como estrategias para cerrar la brecha entre hombre y mujeres, en oportunidades y participación

Eliminar paulatinamente la discriminación por sexo en el derecho al voto
Más allá de la legislación, abrir espacios administrativos para hacer efectivas las garantías consagradas por el derecho positivo.
Conceder mayor importancia a la expansión y renovación de la educación para ambos sexos
Reconocer el importante rol que jugó y sigue jugando la mujer en la defensa de los derechos humanos, aún en riesgo de su propia vida.

5. El derecho, las leyes y las normas, más que funcionar a través de la fuerza impositiva de sus contenidos sobre la conducta de los ciudadanos, lo hacen por la legitimación de dichos contenidos. Está probado que una norma jurídica es eficaz en la medida en que sea comprendida y aceptada por sus receptores, que replantean un conflicto o una práctica para acceder a la solución, regulación y afianzamiento de sus acciones. Desde este punto de vista se puede decir que la legitimidad de las leyes está dada por la

Obligatoriedad y el castigo de las normas del derecho
Imposición social para producir conductas dominantes
Posibilidad de desarrollo de un comportamiento diferente
Aceptación y la funcionalidad para el grupo que se dirige.

6. "Colocarse en los zapatos de otros", consejo que escuchamos de vez en cuando, tiene relación con interpretar intenciones, es decir, con tomarnos el trabajo de comprender por qué otra persona o nosotros hacemos lo que hacemos. De acuerdo con lo anterior, la interpretación de intenciones

Evita la resolución de problemas porque así alguien sea responsable dudamos de su intención.

Invita a la comprensión y perdón tanto de faltas leves como graves.

Ayuda a evitar conflictos innecesarios que parten de la costumbre de adjudicar intenciones que otros no tienen.

Obliga a tener una actitud tolerante ante cualquier tipo de chisme.

7. Un estudio reveló que el 30% de las mujeres en Colombia son víctimas de violencia física. A partir de este estudio varias organizaciones feministas solicitaron el endurecimiento de las penas para las personas que ejercían violencia contra las mujeres. Ante esta petición un funcionario del gobierno señaló que el estudio no era confiable, porque no consideraba los distintos contextos de estas agresiones y que era muy importante tener en cuenta la justificación de los hechos.

Según la información presentada, la posición del funcionario podría tener como consecuencia que:

Se cuestione la idoneidad de los investigadores que realizaron el estudio.

No se reconozca la gravedad de los actos de violencia en contra de las mujeres.

Las organizaciones feministas retiren sus peticiones.

Se generen estrategias más efectivas de prevención de la violencia contra las mujeres.

8. El concepto de paz tiene una variedad de significados, ya que hace referencia a muchas situaciones. Por ejemplo: Es estar en paz consigo mismo, quiere decir que la persona tiene su conciencia tranquila por los actos que ha realizado. Estar en paz con los demás, significa que no hemos hecho nada que pudiera causarles daño a otras personas vivir en una sociedad pacífica, quiere decir que las personas han aprendido a solucionar sus diferencias a través del diálogo, la tolerancia y no mediante la fuerza o la violencia. Según el texto anterior las ventajas de vivir en paz son

El diálogo, la tranquilidad y la tolerancia.

El orden, la libertad y la pluralidad.

La libertad, la convivencia y la legalidad.

El trabajo, la solidaridad e interés general.

9. "Colombia inició y terminó el siglo XX inmerso en conflictos armados, que son expresión de las dificultades de la sociedad para construir un Estado democrático y justo en el que tengan oportunidades todos los sectores sociales y políticos, y en donde sea más equitativa la distribución de la riqueza". Del texto se puede afirmar que los orígenes del conflicto colombiano se encuentran en

El carácter violento del colombiano, reafirmado por su insistencia en la guerra.

La histórica exclusión de las minorías políticas en los asuntos políticos y socioeconómicos del país, de gran parte de la población.

La incapacidad de la sociedad colombiana para construir un Estado que produzca riquezas.

Los inicios del siglo XX, debido a la creación y proliferación de armas con capacidad de destrucción masiva.

10. "La democracia representativa se caracteriza por un menor activismo de los ciudadanos, el cual se reduce a elegir al representante popular el día de las votaciones, los promotores de esta visión se enfocan en el perfeccionamiento de los sistemas electorales: organismos autónomos, elecciones libres, equidad en la elección, representatividad en los órganos del Estado, etcétera.

Mientras la democracia participativa conlleva al activismo ciudadano, esto es, no solo elegir al representante, sino que busca estar presente en la toma de decisiones, ser parte activa de las tareas del Estado, lo que implica estar más informado y atento a las acciones de los gobernantes".

Tomado de <http://torresmenaypoliticasocial - Blog spot - com /2009/02>

De acuerdo con el texto, en Colombia los ciudadanos ejercen la democracia participativa cuando

Participan de manera libre y responsable en las contiendas electorales, para elegir a sus representantes.

Estudian y dialogan sobre los proyectos de gobierno que proponen los diferentes candidatos.

Vigilan que el desempeño de sus gobernantes sea ético y responda al mandato constitucional.

Intervienen en la toma de decisiones políticas a través de los mecanismos constitucionales.

11. Un Estado, a parte del territorio y de su estructura organizativa, requiere fundamentalmente de sus habitantes, en especial porque

Necesita mano de obra para desempeñar actividades.

Genera autorreconocimiento y legitimidad.

Urge de grupos que cumplan leyes que le impone.

Dispone de sus recursos e impuestos para sostenerse.

12. En Colombia, la Corte Constitucional revisa las leyes que son aprobadas por el Congreso, con el propósito de determinar si

La ley se ajusta al espíritu de la Constitución.

El gobierno está de acuerdo con la nueva legislación.

La ley es benéfica para los intereses nacionales.

El Congreso valoró las consecuencias de su aplicación.

13. En el aeropuerto de Bogotá fue detenido un hombre por llevar en su maleta una figura de oro perteneciente a una cultura prehispánica. El detenido asegura que la encontró en su jardín cuando estaba abriendo huecos para sembrar

plantas y que tiene el derecho de llevarla a otro país. ¿Cuál de los siguientes principios de la Constitución exige que sea detenido el hombre?

Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la nación.

Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre.

Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y sus opiniones.

El trabajo es un derecho y una obligación social y goza de la especial protección del Estado.

14. Históricamente Colombia se ha caracterizado por una educación precaria. A raíz de la falta de cobertura, en la segunda mitad del siglo XX se trató de ampliar la educación en las regiones. A pesar de estos esfuerzos, recientemente los grupos étnicos se quejaron de la poca relación existente entre el servicio educativo y la realidad de su cultura. Ellos manifestaron la necesidad de fortalecer los procesos educativos a partir del reconocimiento de las diferencias culturales y de la diversidad étnica de la nación. De acuerdo con la anterior información, una posible consecuencia de la homogenización de la educación sería

Facilitar el desarrollo cognitivo de los estudiantes.

Implicar una pérdida del patrimonio cultural del país.

Aumentar la cobertura educativa en zonas apartadas del país.

Ser más costosa que implementar programas de etnoeducación.

15. El artículo séptimo de la Constitución Nacional dice que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo?

A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.

A este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.

A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.

A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte.

16. Juan sufre un accidente mientras juega frente a su casa. Un vecino, al advertir que los padres de Juan no se encuentran en su casa, decide llevarlo al puesto de salud más cercano. Una vez han llegado al puesto de salud, la recepcionista le exige al vecino que se comprometa a pagar los gastos; de lo contrario, no atenderán a Juan. El vecino afirma que no le corresponde a él pagar los gastos, y que, aunque no lo haga tienen que atender a Juan. ¿Quién tiene la razón y por qué?

La recepcionista, porque si nadie se ha comprometido a pagar los gastos, en el puesto de salud no están obligados a atender a Juan.

El vecino, porque él no es el papá de Juan, y solamente los papás de Juan están obligados a comprometerse a pagar los gastos.

La recepcionista, porque, aunque el vecino no sea el papá de Juan, por haberlo llevado al puesto de salud debe comprometerse a pagar los gastos.

El vecino, porque la salud es un derecho fundamental de Juan, y por lo tanto deben atenderlo, aunque nadie se comprometa a pagar los gastos.

17. Una familia come reunida en la mesa y conversa sobre la importancia del trabajo. El papá les comenta a sus dos hijos que los hombres, por ser más inteligentes, son quienes deben trabajar mientras las mujeres atienden el hogar. Les dice que para ser felices deben conseguirse mujeres que puedan cocinar y hacer oficio. Este comentario promueve un estigmatismo que, cuando sean grandes, estos niños crean que las mujeres

No tienen interés en obtener un trabajo estable por fuera del hogar.

No tienen la inteligencia necesaria para trabajar y aportar económicamente al hogar.

Tienen cuerpos mucho más frágiles y por eso solamente pueden hacer trabajos fáciles.

Son más inteligentes y que los hombres por ello solo deben trabajar en la casa y cuidar a los hijos.

18. Un alcalde invirtió una gran suma de dinero en el acondicionamiento de las instalaciones de la Casa de la Cultura de su municipio para personas en situación de discapacidad. Un sector de la población manifestó su inconformidad con esta decisión, argumentando que solo un porcentaje mínimo de los habitantes del municipio tienen algún tipo de discapacidad, y, por ende, se debió darle prioridad al aumento de la oferta cultural, organizando más exposiciones, conciertos, proyecciones y obras teatrales. A la luz de la Constitución, la decisión del alcalde

Prioriza los derechos de las minorías sobre los de los demás.

Pone en riesgo la participación de la población en actos culturales.

Promueve el acceso a la cultura de todas las personas.

Vulnera el derecho a tener una oferta cultural más diversa.

19. Cada día entiendes más la importancia de educarte y prepararte para el futuro. Por eso te cuestionas cuando ves un niño o una niña en la calle trabajando, o cuando un niño o una niña es maltratado sin justificación. Una forma de solicitar ayuda al respecto es

Visitando y exponiendo el caso ante un comisario de familia, un servidor público que debe velar por el respeto de los derechos de niños y niñas.

Recomendarles que la ley respalda sus derechos mediante la creación de los hogares infantiles.

Visitando a los padres del niño o niña y exigirles que cumplan con su labor como padres

Buscando un consejo para mejorar las cosas en el hogar en el futuro y se viva en paz y armonía.

20. ¿Cuál es tu opinión sobre la situación real de las minorías culturales respecto al racismo?

Es un problema que siempre ha existido y la historia demuestra que no tiene solución.

Es un problema con solución, si todo el mundo pone de su parte para erradicar estas prácticas de la sociedad

Es una situación menos grave de lo que se dice, porque a pesar de todo, se les reconoce sus derechos

Las minorías culturales dan motivos para ello, ya que su idioma y sus costumbres son diferentes a las sociales.

21. Un padre de familia no está de acuerdo con la participación de profesores homosexuales en la educación de sus hijos. Al respecto, el rector del colegio argumenta: "Las personas con inclinaciones homosexuales, como todas las personas, merecen ser amadas. Además, en muchos países gran parte de la población masculina y femenina es homosexual, y las preferencias sexuales son el resultado de una compleja interacción de la biología con el medio ambiente. Yo creo que los homosexuales pueden enseñar, siempre y cuando controlen su comportamiento en clase y no afecten la orientación sexual de los estudiantes". ¿Cuál de los siguientes enunciados del rector contiene un prejuicio cuestionable?

En muchos países, gran parte de la población masculina y femenina es homosexual.

Las personas con inclinaciones homosexuales, como todas las personas, merecen ser amadas.

Las preferencias sexuales son el resultado de una compleja interacción de la biología con el medio ambiente.

Los homosexuales pueden enseñar, siempre y cuando controlen su comportamiento en clase y no afecte la orientación sexual de los estudiantes.

22. Otra manifestación de la violencia que agobia al mundo es la de carácter religioso. En particular los conflictos religiosos afectan con mayor intensidad a los países del Medio y Lejano Oriente. En Indonesia, por ejemplo, los musulmanes se enfrentan con los cristianos, en la India los hindúes con los musulmanes, en los países árabes los musulmanes con los judíos. En Colombia no tenemos conflictos de este estilo porque

Predominan en la población unas corrientes religiosas de raíces comunes.

Existe la garantía constitucional de libertad de cultos.

En nuestro país no habitan musulmanes, hindúes ni judíos.

La violencia religiosa es castigada severamente por la justicia.

23. En Colombia, la discriminación de personas con orientación sexual diferente a la heterosexual, es decir, lesbianas, homosexuales, bisexuales y transgéneristas, ha llevado a procesos de movilización y acciones afirmativas de estas comunidades por la defensa de sus derechos. Estas movilizaciones y acciones que visibilizan a personas con orientación sexual diferente a la general, son fundamentales en el desarrollo de la igualdad y del respeto por la diferencia, porque

Exigen al gobierno proyectos pedagógicos para la salud sexual.

Denuncian la explotación laboral y las condiciones de marginación espacial de estas personas.

Promulgan y reivindican los derechos y se denuncia la exclusión.

Sensibilizan a la gente sobre la importancia de reconocer la diversidad de creencias religiosas.

24. Un profesor universitario sostiene que cuando sus estudiantes mujeres responden a una pregunta, se extienden demasiado en la respuesta. Por esa razón, cuando les pregunta a los estudiantes y algunos levantan la mano para responder, hombres y mujeres por igual, el profesor solo les da la palabra a los hombres. De acuerdo con la Constitución, el profesor

Puede hacer esto porque tiene más experiencia que sus estudiantes.

Está actuando de forma incorrecta pues viola el principio de igualdad.

Adopta una actitud que puede ser chocante para algunos pero que no es discriminatoria.

Puede justificar lo que hace siempre y cuando pueda probar que las mujeres de hecho sí hablan demasiado

25. Se entiende por violencia intrafamiliar todo acto de agresión intencional física, psicológica y sexual que un miembro realiza contra otro miembro del mismo núcleo familiar. Se expresa en amenazas, golpes y agresiones emocionales, que se consideran según su gravedad como conducta delictiva. Cuando una persona se encuentra ante un caso de violencia intrafamiliar deberá

Defenderse ante el agresor apelando a todo tipo de medios.

Evadirse de la casa para evitar futuras agresiones.

Guardar silencio todo el tiempo, por respeto a los padres.

Acudir ante un juez de familia y denunciar el caso.

Tomado de Icfes Saber pro, Módulo de procesos comunicativos.
Módulo de competencias ciudadanas.