APRENDO en casa

**MATEMÁTICA**

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 4

**"Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armoniosa entre todas y todos"**

| ACTIVIDAD | PRÓPOSITO | PRODUCTO |
|---|---|---|
| Los números en una de las manifestaciones culturales de mi país. | Proponer diferentes estrategias y formas de representar números de hasta seis cifras. | Resolución de problemas expresando de diferentes formas, números de hasta seis cifras. |

**¡Vamos a empezar!**
**Descubro números en una tómbola de la feria interregional.**

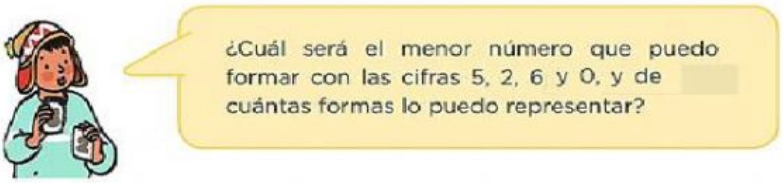
Te invito a leer la siguiente situación:

En uno de los módulos de la feria interregional, se está realizando una tómbola. Juan se acerca al módulo y entabla con el encargado del juego el siguiente diálogo:

El juego es sencillo. En una caja, hay 20 tarjetas con números de una cifra, que van del cero (0) al nueve (9). Tú sacarás al azar cuatro de estas tarjetas y, con las cifras que obtengas, deberás formar un número que te permita ganar uno de los siguientes premios:

- Si logras formar el menor número posible con estas cuatro cifras, ganarás una pelota de cuero.
- Si logras formar el mayor número posible, ganarás un portarretrato.

Juan cogió las tres tarjetas y obtuvo las siguientes cifras: Juan se pregunta:




LIVEWORKSHEETS

- Y tú, ¿cómo lo harías?

Para comprender el problema, Juan se preguntó:

¿Qué información tengo? ¿De qué trata la situación?

Y, finalmente, expresó con sus propias palabras: "Tengo tarjetas con las cifras 5, 2, 6 y 0. El reto es formar el menor número posible con estas 4 cifras. Si logro hacerlo, me ganaré ¡una pelota de cuero!".

**¡Manos a la obra!**

Y tú, ¿cómo responderías a las preguntas hechas por Juan?

¿De qué trata el problema?

---

**¡Te felicito!**

- Hasta aquí, al igual que Juan, ya sabes de qué trata la situación. Muy bien, ¿qué podría hacer Juan para formar el menor número posible con las cuatro cifras?

Juan debe encontrar una estrategia que le permita formar el menor número posible con las cifras 5, 2, 6 y 0. ¿Tú sabes cómo hacerlo? Escribe cómo lo has hecho.

**¿Quieres saber cómo lo hizo Juan? Leamos lo siguiente**:

## "Estrategia usada por Juan para hallar el menor número posible"

Juan cogió una hoja de papel. Cortó seis pequeños rectángulos y escribió 5, 2 y 6 y 0, una cifra en cada rectángulo.
Luego, ordenó los papelitos tratando de formar el menor número posible. Para ello, realizó tres intentos:

LIVEWORKSHEETS

En el primer intento, ordenó las cifras de la siguientemanera: 0 2 5 6

- ¿Te parece correcto el número que formó Juan?, ¿por qué?

_____

_____

Juan se quedó pensando por un momento y dijo: "En el conjunto de números naturales, no existe un número que empiece con CERO".

En su segundo intento, decidió colocar las tarjetas de la siguiente manera:

2 5 6 0

- ¿Será este el número menor que se podrá formar con lasseis cifras?, ¿Por qué?

_____

_____

Después de un momento, Juan expresó: "Colocar el cero al final no me ayuda tanto, porque cero es menor que 5, 6 y 7".

Y en su tercer intento, logró formar el siguiente número:

2 0 5 6

Sobre el tercer intento, dijo: "Si al inicio coloco la cifra menor aparte del CERO seguida de cero, lograré formarel menor número posible. Creo que ahora sí acerté".

Finalmente, manifestó: "El número menor que se puede formar con las cifras 5, 2, 6, y 0 es igual a 20 56".

**¿Cómo representarías de forma diferente este número?**

Escribe las diferentes formas de representar el número 20 56.

**Para continuar con tu aprendizaje. Te invito a que organices tu tiempo y desarrolles las actividades que te indico a continuación:**

**- Cuaderno de trabajo Matemática 6. En la página 9 y 10, encontrarás actividades para representar y realizar operaciones con números de hasta 5 dígitos.**

LIVEWORKSHEETS

## Evalúa tus aprendizajes

| Criterios | ¿Lo logré? | ¿Qué dificultad tuve? | ¿Qué necesito para mejorar? |
|---|---|---|---|
| Expresaste, de diferentes formas, números de hasta seis cifras. | | | |
| Comparaste tu procedimiento con el realizado en la situación a fin de reconocerlas operaciones matemáticas que se hanaplicado para la resolución del problema. | | | |

LIVEWORKSHEETS