

REFUERZO DE FILOSOFIA

CURSO: SEGUNDO A

1.- Seleccione la respuesta correcta

- Es un conjunto de normas, valores y creencias existentes y adoptadas en una sociedad que sirven como modelo de conducta para establecer que está bien y que está mal
- a) La ética
- b) La axiología
- c) La moral
- Disciplina filosófica que aborda el problema del bien y el mal
- a) La moral
- b) La ética
- c) Principios éticos
- Significado etimológico de la palabra filosofía
- a) Amor a la sabiduría
- b) Amor al arte
- c) Saber la verdad
- Conocimiento que depende directamente de la experiencia
- a) Empirismo
- b) Racionalismo

ARRASTRA EL CONECTOR CORRESPONDIENTE AL FREnte DE CADA PROPOSICIÓN COMPUesta SEGÚN CORRESPONDA



➤ Compra pan y leche.

➤ O Compras pan o compras leche, pero no ambos.

➤ Compras pan solo si compras la leche.

➤ No compres ni pan ni leche.

2.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas planteadas

Resumen del mito de la caverna de Platón

En el mito de la caverna es un diálogo escrito por Platón, en el que su maestro Sócrates y su hermano Glaucon hablan sobre cómo afecta el conocimiento y la educación filosófica a la sociedad y los individuos. En este diálogo, Sócrates pide a Glaucon que imagine a un grupo de prisioneros que se encuentran encadenados desde su infancia detrás de un muro, dentro de una caverna. Allí, un fuego ilumina al otro lado del muro, y los prisioneros ven las sombras proyectadas por objetos que se encuentran sobre este muro, los cuales son manipulados por otras personas que pasan por detrás. Sócrates dice a Glaucon que los prisioneros creen que aquello que observan es el mundo real, sin darse cuenta de que son solo las apariencias de las sombras de esos objetos. Más adelante, uno de los prisioneros consigue liberarse de sus cadenas y comienza a ascender. Este observa la luz del fuego más allá del muro, cuyo resplandor le ciega y casi le hace volver a la oscuridad. Poco a poco, el hombre liberado se acostumbra a la luz del fuego y, con cierta dificultad, decide avanzar. Sócrates propone que este es un primer paso en la adquisición de conocimiento. Después, el hombre sale al exterior,

en donde observa primero los reflejos y sombras de las cosas y las personas, para luego verlas directamente. Finalmente, el hombre observa a las estrellas, a la luna y al sol. Sócrates sugiere que el hombre aquí razona de forma tal que concibe a ese mundo exterior (mundo de las ideas), como un mundo superior. El hombre, entonces, regresa para compartir esto con los prisioneros en la caverna, ya que siente que debe ayudarles a ascender al mundo real. Cuando regresa a la caverna por los otros prisioneros, el hombre no puede ver bien, porque se ha acostumbrado a la luz exterior. Los prisioneros piensan que el viaje le ha dañado y no desean acompañarle fuera. Platón, a través de Sócrates, afirma que estos prisioneros harían lo posible por evitar dicha travesía, llegando a matar incluso a quien se atreviera a intentar liberarlos.

mito de la caverna

P	L	A	T	O	N	M	L	B	L	U	N	A	C
C	I	O	I	G	A	L	F	D	E	S	Z	M	A
O	A	J	E	S	X	S	U	E	F	J	T	P	V
N	D	I	X	O	F	Y	E	S	V	O	S	L	E
O	S	S	T	M	D	O	G	T	A	M	G	I	R
C	V	O	E	B	X	F	O	R	L	Q	R	B	N
I	Q	C	R	R	S	S	Q	E	E	M	M	E	A
M	G	R	I	A	X	O	L	L	G	U	S	R	U
I	O	A	O	S	I	L	W	L	O	R	C	A	B
E	P	T	R	N	A	P	S	A	R	O	N	R	K
N	U	E	E	W	K	C	C	S	I	T	O	U	Y
T	X	S	N	B	R	O	H	P	A	D	V	G	H
O	U	P	R	I	O	S	I	O	N	E	R	O	S
N	K	Y	J	K	N	M	L	U	Z	X	J	B	A

alegoría	caverna
conocimiento	estrellas
exterior	fuego
liberar	luna
luz	muro
platon	prisioneros
socrates	sol
sombras	

1 b- Uní con flechas el concepto y su explicación.

EXTERIOR	Lugar donde estaban atados los prisioneros
CAVERNA	Lugar donde va el prisionero liberado
MURO	Lo que observan los prisioneros dentro de la caverna
SOMBRA	Lo que iluminaba detrás del muro en la caverna
SÓCRATES	Lo que percibe afuera de la caverna el prisionero liberado
FUEGO	Lo que el prisionero liberado consigue afuera de la caverna
LUZ	El maestro de Glaucon
CONOCIMIENTO	Lugar donde se encontraban los prisioneros

2- Respondé con la opción correcta, a partir del texto sobre la alegoría de la caverna

Platón crea el mito de la caverna para mostrar en sentido figurativo que nos encontramos encadenados dentro de una caverna, desde que nacemos, y cómo las sombras que vemos reflejadas en la pared componen aquello que consideramos real. Los prisioneros que permanecen dentro son una metáfora de la condición de las personas en la sociedad. Según esta alegoría de Platón, las personas comienzan la vida en la caverna, como símbolo de un mundo de apariencias.

a- Las sombras reflejadas en pared significan: 1- fantasías 2 - lo que consideramos real

b- La vida en la caverna simboliza: 1- el mundo de las apariencias 2- conocimiento

Platón también usa esta alegoría para explicar cómo es para el filósofo y maestro guiar a las personas al conocimiento (educación), intentando liberarlas de las ataduras de la realidad de la caverna. Según este filósofo, la gente llega a sentirse cómoda en su ignorancia y puede oponerse, incluso violentamente, a quienes intentan ayudarles a cambiar.

El prisionero que asciende al mundo exterior, pasa de la oscuridad a la luz, de la ignorancia al conocimiento. Para el prisionero liberado, su papel como filósofo y maestro es complicado. Ayudar a los otros presos a transitar hacia el mundo exterior (educar) se dificulta, porque no es fácil abandonar la forma en que estos observan el mundo de los sentidos, dentro de la caverna.

c- El prisionero liberado representa: 1- el ignorante 2- el filósofo maestro que educa

d- El prisionero liberado intenta: 1- salvarse a sí mismo sin importar el conocimiento

2- ayudar a los prisioneros que quedan en la caverna

La educación, para Platón, no se trata de descubrir o brindar conocimiento, sino de un viaje hacia el conocimiento. El aprendizaje es difícil, ya que se ha de abandonar los presupuestos que antes se tenían, al habitar en las sombras de la caverna, para poder tener pensamiento crítico.

La educación implica acción y transformación, el estudiante no es pasivo, así como el prisionero lucha por llegar al exterior y posteriormente intenta guiar a los otros prisioneros. El conocimiento no se deposita dentro del discípulo, sino que el filósofo ayuda al estudiante a descubrir el conocimiento dentro de su propia alma.

e- El aprendizaje es difícil porque: 1- tienen que abandonar las ideas previas (sombras)

2- los prisioneros de la caverna tienen toda la sabiduría

f- La educación es acción y transformación: 1- el liberado se convierte en el nuevo jefe

2- el liberado intenta guiar a los prisioneros

Observe el siguiente video y luego seleccione la respuesta correcta a las preguntas planteadas

- 1. Lo primero que debo hacer es:**
 - Escuchar todo sin decir nada.
 - Tomar conciencia de todo lo que no pasa por esos filtros.
 - No poner freno ni límites a lo que me cuentan.
- 2. Si voy aplicando los tres filtros:**
 - Mi vida irá ganando emocionalmente.
 - Tendré más amigos.
 - Ganaré prestigio social.
- 3. Al dejar de perder el tiempo en cosas que no son verdaderas, ni buenas ni útiles, tendré:**
 - Más energía y tiempo disponible para lo que sí sea.
 - Más tiempo para analizar lo que me han contado.
 - Capacidad de razonamiento para saber cómo actuar con la persona que ha hablado mal de mí.
- 4. Mi influencia positiva al filtrar puede:**
 - Que deje mermada la información.
 - Que me haga perder amistades.
 - Que sea un punto de referencia para otras personas.
- 5. En conclusión, lo que se trata es de que:**
 - Mis relaciones sean cada vez más selectivas.
 - Mis relaciones siempre aporten algo positivo.
 - Mis relaciones nunca resten aunque no sumen.

