

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MATEMATIKA



Nama: .....

Kelas: .....

No. Absen: .....

**Tema : 1. Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup**  
**Sub Tema : 1. Ciri-ciri makhluk hidup**  
**Kelas / Semester: III / Ganjil**  
**Tahun Ajaran : 2020 / 2021**

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR Matematika

| Kompetensi Dasar |                                                                                                    | Indikator Pencapaian Kompetensi |                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3.2              | Menjelaskan sifat – sifat operasi hitung pada bilangan cacah.                                      | 3.1.2                           | <b>Menentukan</b> nilai tempat bilangan sampai ribuan <b>(C3)</b> |
| 4.1              | Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat – sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 4.1.2                           | <b>Menguraikan</b> bilangan berdasarkan nilai tempat. <b>(C3)</b> |

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa A) dapat menentukan (C3) nilai tempat bilangan sampai ribuan (B) dengan benar (D)
2. siswa (A) dapat menguraikan (C3) bilangan berdasarkan nilai tempat (B) dengan tepat. (D)



Petunjuk:

1. Mulailah dengan membaca basmalah
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
3. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu
4. Akhiri dengan membaca hamdalah

### Langkah kegiatan 1

Berikut ini adalah contoh daftar jumlah telur yang dihasilkan beberapa peternakan setiap bulan.

| No | Peternakan   | Jumlah telur yang dihasilkan perbulan |
|----|--------------|---------------------------------------|
| 1  | Peternakan A | 3.000 Butir telur                     |
| 2  | Peternakan B | 1.500 Butir telur                     |
| 3  | Peternakan C | 3.500 Butir telur                     |
| 4  | Peternakan D | 2.000 Butir telur                     |
| 5  | Peternakan E | 2.500 Butir telur                     |

Peternakan siapa yang paling banyak menghasilkan telur per bulan?

Peternakan siapa yang paling sedikit menghasilkan telur per bulan?

Urutkan peternakan berdasarkan banyaknya telur yang dihasilkan per bulan. Mulailah dari peternakan dengan hasil telur per bulan paling sedikit.

1. Peternakan ...
2. Peternakan ...
3. Peternakan ...
4. Peternakan ...
5. Peternakan ...

## Langkah kegiatan 2

Masih ingatkah kalian dengan cara membaca nama dan lambang bilangan?

Pasangkan nama dan lambang bilangan dengan cara menghubungkan titik dengan garis!

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 1.250 | Seribu                      |
| 1.000 | Dua Ribu Lima Ratus         |
| 2.500 | Seribu Dua Ratus Lima Puluh |

## Langkah kegiatan 3

Ayo Mencoba!!!

Cobalah menuliskan bilangan pada tabel nilai tempat di bawah ini!

1. 4.750 dibaca .....

| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |
|--------|---------|---------|--------|
| .....  | .....   | .....   | .....  |

2. .... dibaca delapan ribu empat ratus tujuh belas

| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |
|--------|---------|---------|--------|
| .....  | .....   | .....   | .....  |

3. .... dibaca .....

| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |
|--------|---------|---------|--------|
| 1      | 0       | 0       | 0      |