



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# BLOCO DE ATIVIDADES- 10

## Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

Olá, querido(a) estudante!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades! Dessa vez, o tema é:  
**DIREITOS DA CRIANÇA.**



Fonte: <https://www.freepik.es>

Na Declaração Universal dos Direitos da criança aparecem como principais direitos: educação de qualidade, acesso à cultura e aos meios de comunicação e informação, brincar e interagir, boa alimentação, saúde e assistência médica gratuita, liberdade para ir e vir, convivência social e expressão de ideias e sentimentos, proteção da família e do Estado, não sofrer agressões físicas ou psicológicas nem discriminação (por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza) e ter um nome e uma nacionalidade. É sobre essas questões que iremos estudar.

**Vamos lá!?**

1º) Leia o trecho da música e circule os direitos das crianças.

## DIREITOS DA CRIANÇA

(Mara Maravilha)

Criança tem direito a se alimentar

Criança tem direito a se educar

Saúde é preciso, precisa cuidar

E todas as crianças têm direito a um lar

Criança tem direito pra se respeitar [...]

Não pode no papel esse direito ficar

E o mundo inteiro tem que entender

Que o direito da criança é pra valer

Futuro do mundo [...]

(Fonte: <https://www.lettras.mus.br>)

2º) De acordo com a música, todas as crianças têm direitos. Em sua opinião, os direitos das crianças são respeitados e cumpridos? Por quê?

---

---

**Brincar é outro direito fundamental da criança.  
Antigamente, as crianças não tinham tantos brinquedos como hoje.**

3º) Observe alguns brinquedos representados na obra a seguir feita pelo artista plástico Ivan Cruz, converse com seus familiares e escreva ao lado os nomes desses brinquedos.



---

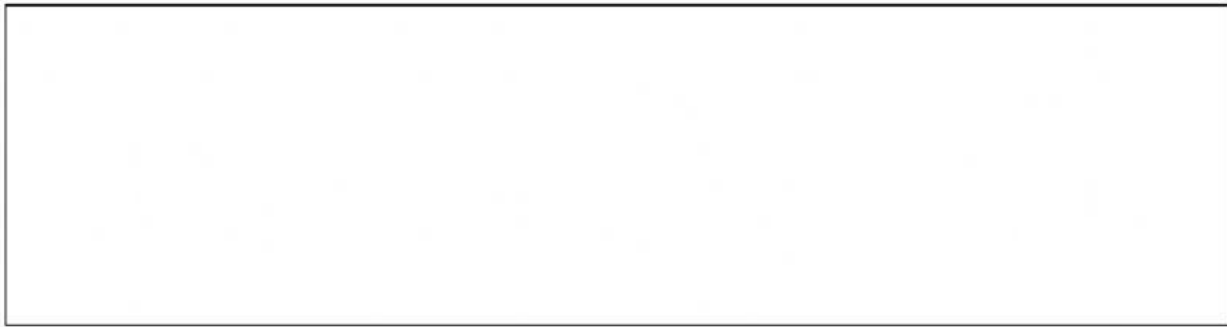
---

---

---

Fonte: <https://anakarolinafugimoto.wixsite.com>

4º) Faça uma releitura da obra de Ivan Cruz, desenhando, no quadro abaixo, crianças com brinquedos de hoje.



**Toda criança tem direito a expressar ideias e sentimentos.**

5º) Observe a tirinha da turma da Mônica e responda às questões seguintes.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5789

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin>

a) No segundo quadrinho, o que o homem estava fazendo?

---

b) Qual o sentimento que Mônica expressou ao perceber a ação do homem no segundo quadrinho?

---

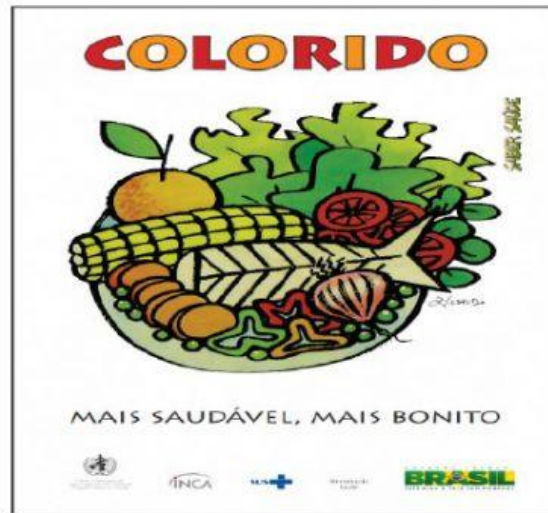
c) Qual foi a ideia que Mônica teve para evitar a ação do homem? Ela conseguiu?

---

---

**Toda criança tem direito à saúde e boa alimentação.**

6º) Observe o cartaz e responda às questões.



Fonte: <https://www.inca.gov.br/publicacoes/cartazes/cartaz-colorido>

a) Qual o objetivo do cartaz? \_\_\_\_\_

b) Que alimentos você identifica no cartaz? Escreve os nomes deles.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7º) Qual a importância de uma alimentação saudável?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Toda criança tem direito ao acesso à cultura e à informação.**

Literatura de cordel também conhecida no Brasil como folheto, literatura popular em verso, ou simplesmente cordel, é um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos.

8º) Leia o texto a seguir e responda às questões.



a) Onde eram vendidos os folhetos de cordel?

---

---

b) Como eram vendidos os folhetos de cordel?

---

---

c) Esses folhetos falavam sobre quais assuntos?

---

---

---

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/796152040355974456/>

d) Para ficar informado das notícias, você usa que meios de comunicação?

---

---

## Toda criança tem direito ao lazer.

9º) Pedrinho é uma criança que adora novidades. Ele fez uma pesquisa com seus amigos do 4º ano sobre lugares que gostariam de ir. Observe o resultado da pesquisa na tabela abaixo e responda às questões.

Lugares favoritos da turma	Estudantes
ZOOLÓGICO	5
CINEMA	8
MUSEU	2
PARQUE	9

- a) Qual o local de maior preferência? \_\_\_\_\_
- b) E o de menor preferência? \_\_\_\_\_
- c) Quantos estudantes responderam à pesquisa? \_\_\_\_\_

## Toda criança tem direito à convivência social.

10º) Pedrinho está ansioso para ir ao parque e planejou com seus pais que, se o isolamento social acabar em outubro, ele iria brincar com os amigos. Observe o calendário e responda às questões.

**Outubro 2020**

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- a) Ele combinou de ir ao parque no primeiro domingo. Que data será?  
\_\_\_\_\_
- b) No dia seguinte da ida ao parque, ele irá para escola. Qual dia da semana será? \_\_\_\_\_
- c) Quantas semanas completas tem o mês de outubro? \_\_\_\_\_
- d) O último dia do mês de outubro será em que dia da semana?  
\_\_\_\_\_

## FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO E ACELERA / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO  
**Prefeito do Recife**

LUCIANO SIQUEIRA  
**Vice-Prefeito**

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA  
**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO  
**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR  
ELISÂNGELA SANTANA  
**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Edilange Galvão, Etiane Valentim, Fabiana Melo, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Monica Beltrão e Sheyla Xavier de Arruda.

### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana  
Ana Valéria de Aguiar  
Edilange Galvão  
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima  
Elisângela Santana  
Izabella Maria Moreira Costa  
Monica Beltrão