



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 050656 Stabat
Kelas/Semester : VI / I
Tema : 1.Selamatkan Makhluk Hidup
Sub tema : 1.Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran : 1 (satu)

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Hari/Tanggal :



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No.	Kompetensi	Indikator
	Bahasa Indonesia	
3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	3.1.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca
4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti	4.1.1 Menpresentasikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.
	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	
3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1. Membedakan Perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif 3.1.2. Menguraikan proses terjadinya penyerbukan pada tumbuhan secara generatif
4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	4.1.1. Mempresentasikan perbedaan perkembangbiakan tumbuhan secara generative dan vegetative 4.1.2 Mempresentasikan proses terjadinya penyerbukan pada tumbuhan secara generative.
	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	4.1.1 Mempresentasikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide dari pokok bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasa sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan *generatif* melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generative melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, Siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui.

PETUNJUK PEMEBELAJARAN

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan, ya!
2. Amati gambar yang ada dalam LKPD!

3. Baca teks dengan hati-hati!
4. Jawab pertanyaan dengan benar, ya!

Ayo Membaca



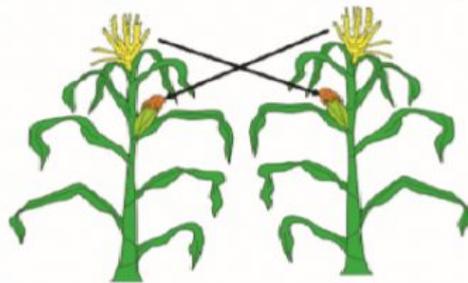
Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.



Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

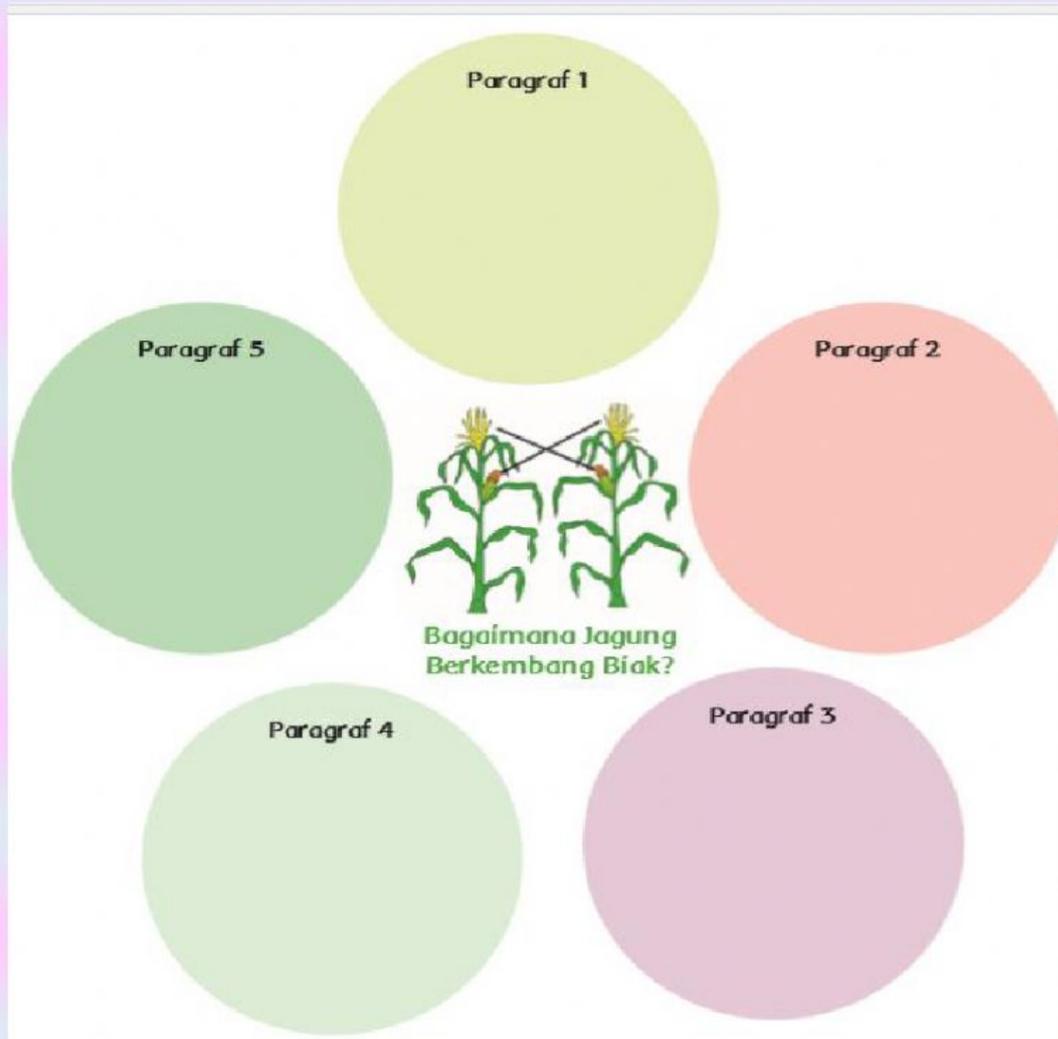
Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.



Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah

Bacalah dengan saksama. Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul 'Bagaimana Jagung Berkembang Biak?' dengan mengisi diagram berikut.



Diskusikan diagrammu dengan teman kelompokmu. Kembangkan ide pokok dan informasi pada diagram menjadi sebuah tulisan. Serahkan tulisanmu kepada gurumu.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for students to write their responses.

Ayo Berdiskusi



Amatilah lingkungan di sekitarmu. Temukan satu jenis tumbuhan yang sedang berbunga. Gambarkan bagian-bagian bunga dan tuliskan cara penyerbukannya pada kolom berikut ini.

Gambar Bagian Bunga

Cara Penyerbukan

Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu. Adakah perbedaan dengan hasil temanmu? Apakah perbedaannya? Diskusikan perbedaan tersebut dengan temanmu!

Menurutmu, apa manfaat perkembangbiakan generatif? Carilah informasinya dan tuliskan pada tempat yang disediakan.

Manfaat perkembang biakkan generatif:

Coba bayangkan seandainya tumbuhan tidak berkembang biak. Apa yang akan terjadi?

