PROFRA. IVÓN BELTRÁN

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL #3 "LAZARO CARDENAS"

Ciencias 1

Evaluación de Ciencias 1 Biología Tercer trimestre

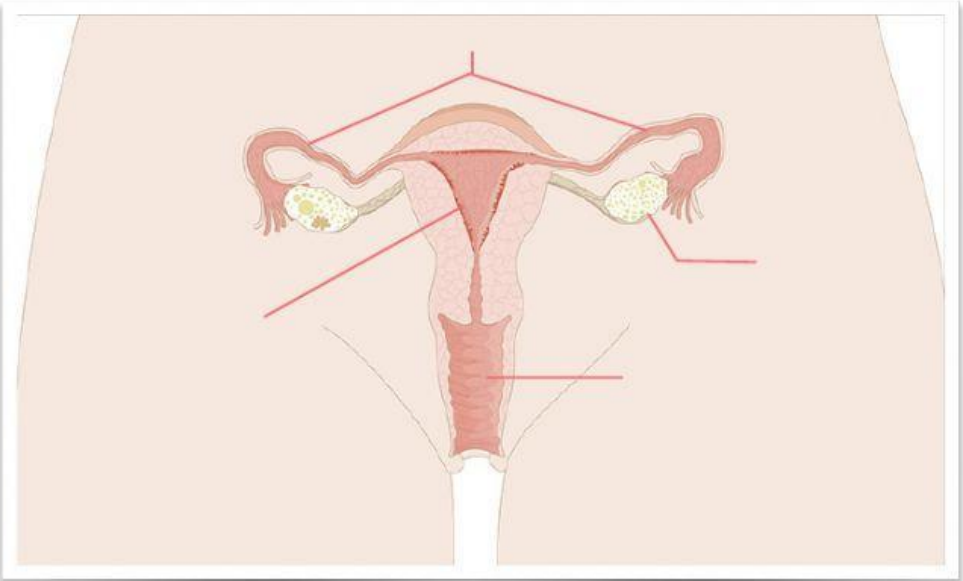
NOMBRE:

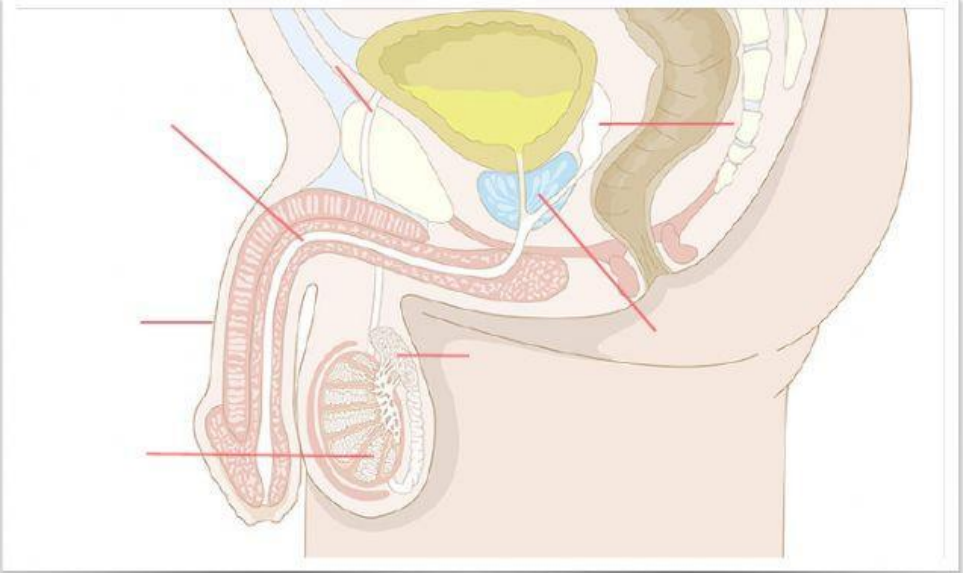
GRADO Y GRUPO:

INSTRUCCIONES: Lea con atención y responda lo que se le indica.

Características sexuales Primarias

A continuación tome del cuadro de la derecha los caracteres sexuales PRIMARIOS y coloque en donde corresponda.





CARACTERES SEXUALES PRIMARIOS

- Prostata
- Trompas de Falopio
- Pene
- Ovarios
- Utero
- Testículos
- Conductos deferentes
- Prostata
- Vagina
- Uretra
- Epididimo
- Vesículas Seminales

LIVEWORKSHEETS

Métodos Anticonceptivos

A continuación selecciona la imagen del método anticonceptivo y coloque la imagen con la descripción que corresponde.

Es una tableta que tomas una vez al día, existen unos cuantos tipos diferentes. Combinada contiene estrógeno y progestina, que impiden que los ovarios liberen óvulos. También hacen que el moco cervical sea más espeso, lo que no permite que los espermatozoides lleguen al óvulo.

Contiene hormonas, ya sea una progestina sola o una progestina y un estrógeno juntos, y hace que tu cuerpo deje de liberar óvulos y que el moco del cérvix sea más espeso. Necesitas que un profesional médico te ponga una inyección una vez al mes o una vez cada tres meses.

Es uno de los métodos anticonceptivos más populares, es una forma simple y barata de prevenir embarazos no planeados y enfermedades de transmisión sexual (ETS). Actúa capturando los espermatozoides a medida que éstos se liberan e impidiendo que entren a la vagina. Son el único método anticonceptivo que te protege contra ETS y contra el embarazo. Lo más importante es que lo uses cada vez que tengas sexo.

Es un dispositivo más o menos del mismo tamaño de un fósforo que es colocado inmediatamente debajo de la piel de tu brazo, donde libera constantemente pequeñas dosis de una hormona (progestina) desde un depósito hacia tu circulación. La hormona evita que tus ovarios liberen óvulos, y también vuelve más espeso el moco cervical, dificultando el movimiento de los espermatozoides dentro de útero para fertilizar un óvulo.

Es un dispositivo pequeño, suave, en forma de T, con un reservorio que contiene la hormona progestina que un profesional médico coloca en la matriz. Actúa liberando continuamente una dosis baja de la progestina dentro de la matriz. Ésta hace que el moco del cérvix sea más espeso, lo que dificulta el movimiento de los espermatozoides para llegar al óvulo y también adelgaza el recubrimiento del útero.

Es un método anticonceptivo permanente, adecuado para personas que están seguras de que nunca van a querer tener hijos o que no quieren tener más hijos.

Parece una curita brillante que se pega a la piel, libera constantemente las hormonas estrógeno y progestina que entran a la circulación a través de la piel e impiden que los ovarios liberen óvulos y también hacen que el moco cervical sea más espeso, lo que no permite que los espermatozoides lleguen el óvulo.

Se parece mucho a una mezcla entre pulsera y banda elástica, simple y práctico – pero es mucho más listo que eso. Es un anillo claro y flexible de polietileno acetato de vinilo que, una vez colocado en la vagina, libera lentamente en tu cuerpo las hormonas progestina y estrógeno para impedir que los ovarios liberen óvulos. También hace que el moco cervical sea más espeso, lo que no permite que los espermatozoides lleguen al óvulo.

LIVEWORKSHEETS

Embarazo adolescente

A continuación responda y seleccione la respuesta correcta.

1.-¿Cuándo sería el momento ideal para formar una familia?

a) Se llega a la madurez emocional.
b) Se está preparado económicamente.
c) La hormona predomina sobre la neurona.
c) Se es consciente de la responsabilidad que implica.

2.-¿Quienes tiene derecho a recibir la información y la educación necesarias para ejercer su sexualidad de manera libre y segura?

a) Solo adultos casados.
b) Mayores de 18 años.
c) Todos los seres humanos, incluidos los jóvenes.
d) Adultos mayores.

3.-¿Por qué es preferible evitar en la adolescencia un embarazo no deseado que provocar un aborto?

a) Se acaba con la vida de un pequeño ser.
b) Se inicia desde el momento de la concepción.
c) Se interrumpe la formación escolar de la madre.
d) Se pone en riesgo la salud y la vida de la madre.

4.-¿Cómo empieza una nueva vida en el ser humano?

a) A partir de un óvulo fecundado.
b) A partir de la unión de dos células.
c) Mediante el crecimiento de una célula.
d) Cuando se relacionan un hombre y una mujer.

5.-¿Son ejemplos de métodos anticonceptivos permanente o irreversibles?

a) Condón.
b) Ligadura de trompas y Vasectomia.
c) Parche anticonceptivo.
d) Anillo vaginal.

6.-¿En qué consisten los métodos anticonceptivos hormonales?

a) Su función principal es inhibir la ovulación utilizando hormonas como principio activo.
b) Utiliza como principio el actuar como barreta evitando el paso de los espermatozoides hacia el ovulo.
c) La hormona predomina sobre la neurona.
c) En eliminar la producción de espermatozoides de manera definitiva.

LIVEWORKSHEETS

Salud sexual y reproductiva en adolescentes.

A continuación lea cuidadosamente y responda anotando "realidad" o "mito" si las afirmaciones que se le muestran a continuación en el siguiente cuadro corresponden a una realidad o a un mito.

MITOS Y REALIDADES EN LA SEXUALIDAD	
Método anticonceptivo	Realidad / Mito
Los preservativos (condón) protegen frente a las infecciones de transmisión Sexual.	
El masturbarse puede causar enfermedades mentales.	
Los chicos y chicas pueden tener alguna infección de transmisión sexual sin presentar ningún síntoma.	
Una chica puede quedar embarazada aunque el chico no eyacule dentro de ella.	
Casi todo los adolescentes han tenido relaciones sexuales antes de los 19 años.	
El uso de métodos anticonceptivos es responsabilidad sólo de las mujeres.	
Todos los métodos anticonceptivos son 100% seguros.	
Un adolescente necesita consentimiento de los padres para pedir métodos anticonceptivos en una consulta médica.	

LIVEWORKSHEETS

Características sexuales Secundarias.

Lea con cuidado la siguiente información del siguiente cuadro en que se le presenta a continuación, seleccione y coloque la información en donde corresponda.

Características Sexuales Secundarias
Aparición de vello axilar
Crecimiento de testiculos y pene
Presencia de acné en el rostro
Ensanchamiento de caderas y piernas
Aparición de vello púbico en el área genital
Aparición de vello facial en bigote y barba
Crecimiento de pechos y mamas
Ligero cambio de voz
Ensanchamiento de espalda y tórax
Crecimiento de pezones
Engrosamiento de la voz
Aparición de vello axilar
Aparición de vello púbico en el área genital
Presencia de acné en el rostro

Seleccione y arrastre hacia el lugar que considere correcto en el siguiente cuadro según corresponda.

Características Sexuales Secundarias	
Masculinas	Femeninas

LIVEWORKSHEETS