



Quèdate en casa, no bajemos la guardia.



WEEK 8– LEARNING EXPERIENCE 03 – VI LET'S REDUCE STRESS

Full Name: _____ Grade: _____ Date: _____

COMPETENCIA A EVALUAR	EVIDENCIA	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.	Completar el worksheet	Al final de la sesión los estudiantes serán capaces de reconocer las actividades que pueden involucrar para reducir el estrés.	- Organiza y desarrolla sus ideas con coherencia y cohesión empleando recursos. - Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:



En la comunidad de San Antonio Sonomoro, Rocio dice que El estrés es parte de la vida de un estudiante. De hecho, cualquier estudiante que se preocupa por los exámenes sufre de algún tipo de estrés académico. Sin embargo, debes recordar que el estrés existe por un motivo y que **tú eres quién elige si quieres que te afecte negativamente o que te ayude a mejorar tu estudio.**

THE CHALLENGE QUESTION:

¿ How do you reduce stress while studying? / ¿ Cómo reducir el estres mientras estudias?



LET'S SELF ASSESS!

Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí, puedo y muy bien
¿ Lo adecuado para describir las acciones que realizo para manejar el estrés?				
¿ Organizo y desarrollo mis ideas para dar a conocer las acciones que realizo para manejar el estrés?				
¿ Relaciono mis ideas utilizando el conector "and" para conectar las acciones que realizo para manejar el estrés?				
¿ Empleo la coma y el punto final para separar las acciones que realizo cuando elaboro oraciones breves y sencillas?				
¿ Reviso el texto de mi testimonio para mejorarlo?				

Teacher: Elizabeth Umire Mamani

📞 Mobile number: 956581118



Quèdate en casa, no bajemos la guardia.



Activity 3: Do it yourself

I. Check three actions that help you reduce stress.



1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐

II. **Step 1:** How do you start your text? Write one phrase to start your text.
Review activities 1, 2, 3 and 4

In..... I feel.....

I hate this.....

I feel.....





Quédate en casa, no bajemos la guardia.



III. Step 2: What to Do?

Draw and **write** three (3) actions you do in lockdown.

Example: I play the guitar.

1. I _____ , _____
and _____ .



IV. Step 3: How do you finish your text?

Complete the phrase.

That makes me feel h _ _ _ y.



V. Step 4: Present your final product.

My testimony: How I reduce stress in lockdown

In lockdown I feel _____

