INSTITUCION EDUCATIVA ADVENTISTA "28 DE JULIO"

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

9. ADECUAMOS EL TEXTO CON COHESIÓN Y COHERENCIA

PROPÓSITO: Conocer las normas que regulan el texto para que logre su propósito comunicativo.
Unidad: Un acto salvífico en Semana Santa con Descanso y resurrección.
Campo temático: Lectura de textos
Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Capacidad: Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
Texto Bíblico: (Salmo 5:13)

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

"Abrimos el sábado por la tarde", entendemos del mensaje, que me falta información; ya que el cartel puede referirse a **cualquier sábado** puesto que no sé cuándo ha sido colocado, si se refiere a todos los sábados o a un sábado concreto, etc. Por eso, sería mejor presentar el cartel de la siguiente manera:

1.- _____

_____

2.- _____

_____

3.- "El sábado, 3 de marzo, abrimos por la tarde"

Otro ejemplo: Si estoy hablando con alguien por teléfono y digo **"qué golpe me he dado aquí" ...¿cómo debiera comunicarse con su interlocutor:**

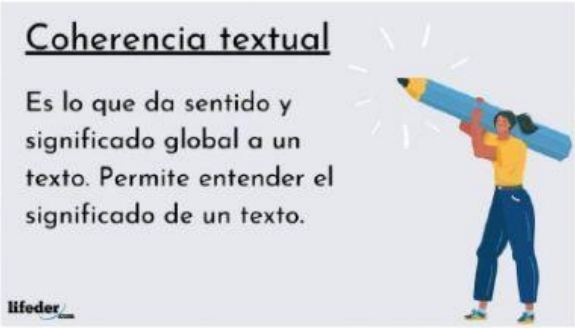
1.- _____

_____

2.- _____

_____

3. "Qué golpe me he dado en la rodilla".



1.- ¿Qué es la coherencia textual?

La **coherencia textual** es la cualidad que tiene un texto para ser considerado una entidad semántica unitaria. Es decir, que todas las ideas, **principales y secundarias**, que aparecen a lo largo del texto se vinculan de manera lógica y eficaz, lo que hace que el lector entienda e identifique el significado global de ese texto.

Propiedades

Coherencia

La coherencia se refiere a las relaciones de contenido que tienen las ideas, es una cualidad semántica existente en el interior del discurso, que busca que el texto presente una estructura o un sentido lógico.

Esta lógica o coherencia se da teniendo un tema, que posee una idea principal y las demás ideas sirven de apoyo para lo central; dejando como eje lo relevante y organizando lo irrelevante, para que el receptor comprenda el discurso y pueda hallar la coherencia global, que es el sentido total del texto que ha leído o escuchado.

La cohesión

Para lograr la cohesión en un discurso, es necesario tener en consideración una serie de elementos que son llamados «mecanismos de cohesión», los que permiten establecer conexiones entre las muchas ideas que se manifiestan en un texto.

Una manera de tener una buena cohesión textual es evitar la repetición de una misma palabra tanto como sea posible. La mejor forma de hacer esto es mediante el uso de los siguientes usos cohesivos:

Función Ejemplos de palabra

Adición : Además, y, también, de la misma manera

Separación : o, u, también

Oposición : Por el contrario, en cambio, sino, sino que

Causa : Puesto que, ya que, porque

LIVEWORKSHEETS

Comparación : Como, más xxxx que, menos xxxx que
Tiempo : Finalmente, previamente, para finalizar, después
Condicional: Si, con tal que, solo si
Espacio : En el medio, a la derecha, en el fondo
Limitación : Pero, aunque, no obstante, sin embargo, mas
Ejemplos:

- Aviso a los clientes: este establecimiento para su tranquilidad utiliza productos que no han sido probados en animales (no queda clara si la tranquilidad es del cliente o del establecimiento).
- José está satisfecho con la comida, y yo **lo mismo** (Estoy satisfecho por José o por la comida que yo consumí).
- Él estudió toda la noche para el examen, **incluso**, no lo aprobó. (Aquí se pierde el sentido de la frase por el mal uso del conector que debería ser: pero).
- **¿Juan cómo estás?** (En este ejemplo se puede ver que la oración pierde el sentido a causa de la falta de la coma vocativa. Uso correcto: **¿Juan, cómo estás?)**

El buen uso de la cohesión textual depende del conocimiento de las reglas gramaticales de la lengua y de la intención comunicativa que tiene el escritor

PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR

Texto incoherente:
"Las hortalizas crudas son ricas. Correr y nadar son ejercicios aeróbicos".

Texto coherente:
"Una buena salud requiere de una alimentación equilibrada y hábitos adecuados de actividad física. Nadar, caminar, montar bici son ejercicios muy recomendados, así como una dieta rica en hortalizas y frutas combinada con moderadas proteínas animales".

Texto incoherente:
"El sol brilla, sin embargo, está lejos y arde".

Texto coherente:
"Las estrellas tienen luz propia, y por eso el sol es una estrella".

Texto incoherente:
"Los hermanos tocan la guitarra, aunque son Iván y Rodrigo".

Texto coherente:
"Rodrigo e Iván son hermanos, ambos tocan la guitarra y se saben muchas canciones".

AHORA TÚ

Texto incoherente:

a) "El náhuatl es un idioma antiguo. Los aztecas eran mexicas y sin embargo México es un país con una gran población indígena".

Texto coherente:

_____
_____
_____
_____

b) Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varias razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.

Texto coherente:

c) Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes

LIVEWORKSHEETS

también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto a un campo de fútbol.

Texto coherente:

EVALUACIÓN

A) Coloca en los espacios vacíos el escrito coherente y la cohesión textual, que corresponden.

1. Para_____ debes sonreír siempre.
2. _____, ya puedes abrirlo con el control.
3. _____en mi último examen.
4. _____, sin embargo, aún tengo alergia.
5. El béisbol, fútbol, baloncesto son _____
6. Vamos a comer, niños. _____
7. Sí, yo lo hice. Cúlpenme _____
8. Miénteme mientras te miro _____
9. Tengo la vela muy corta. _____
10. No entiendo lo que está diciendo. _____

RESPUESTAS

- **tener buenas energías**
- **Logré calificación perfecta**
- **Carmelo reparó el portón.**
- **tener buenas energías**
- **Me tomé la pastilla**
- **deportes profesionales**
- **Tengo la vela, muy corta.**
- **No, entiendo lo que está diciendo**
- **Hoy comeremos venado.**
- **Miénteme; mientras, te miro**
- **Si yo lo hice, cúlpenme.**

3. Elige uno de los temas propuestos y redacta un texto breve exponiendo las ventajas e inconvenientes de una u otra opción, y trata de defender tu preferencia. Utiliza para ello elementos de conexión.

1. La comida vegetariana frente a la comida tradicional.

2. Vivir en el campo o vivir en la ciudad.

3. Vacaciones en la playa o en el campo.

METACOGNCICIÓN

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?

2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?

3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?

LIVEWORKSHEETS