

# COLEGIO LA ESTRELLITA

## Valoraciones académicas II

### Periodo ESTADÍSTICA



1. Indica si las siguientes variables son cuantitativas o cualitativas:

- a) Daniel nació en el mes de enero.
- b) El libro tiene 120 páginas.
- c) El coche consume 5 litros cada 100 km.
- d) Carlos es ingeniero industrial.
- e) La flor es roja.

2. Completa estas oraciones con cuantitativa o cualitativa.

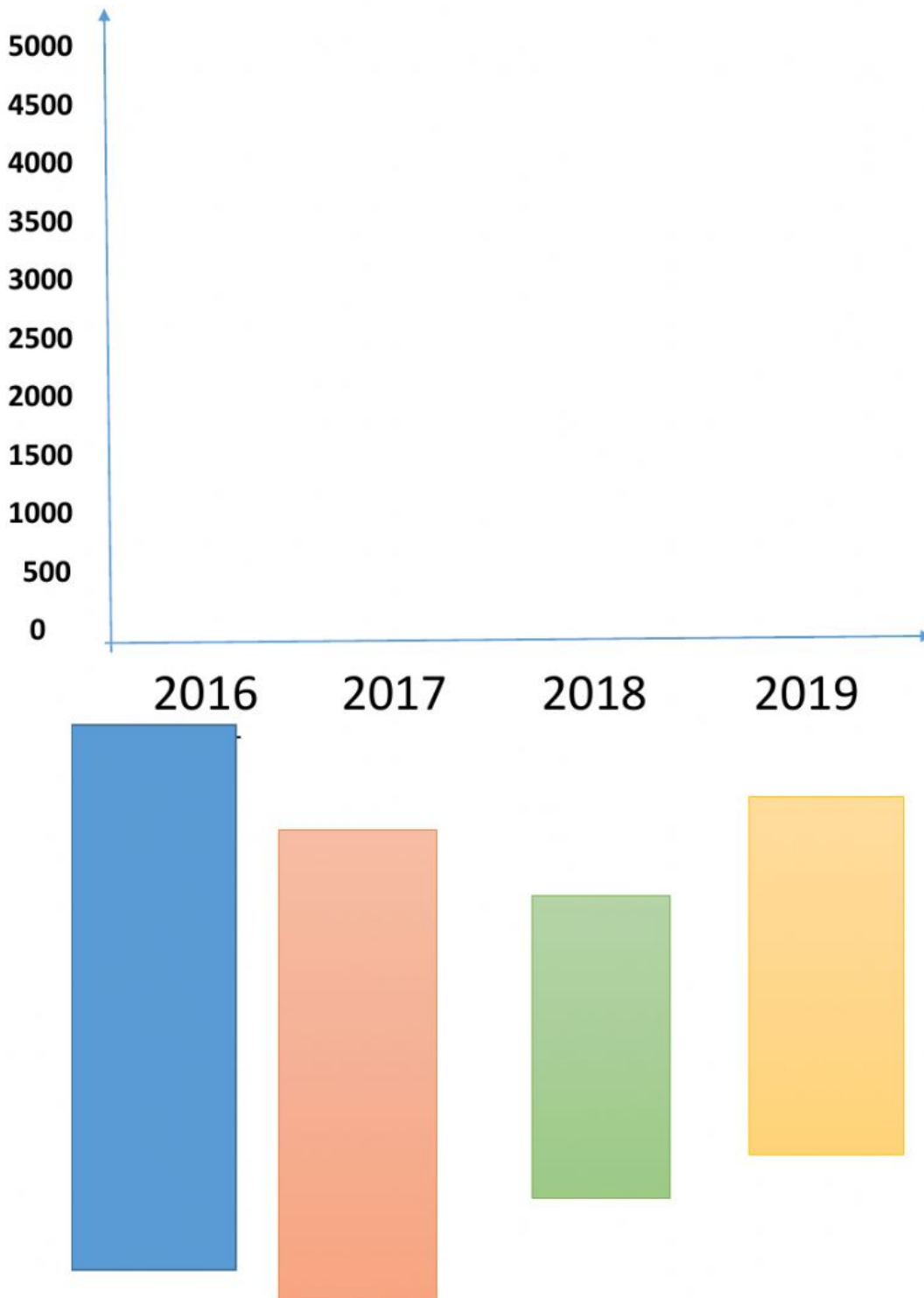
- a) El peso de Lucía es una variable
- b) El deporte preferido es una variable
- c) La edad de Luis es una variable
- d) El número de calzado es una variable
- e) El número de hermanos que tiene María es una variable

3. Durante el periodo de confinamiento ha bajado el nivel de contaminación por parte de las personas, entre otros motivos porque han disminuido los desplazamientos en coche. La maestra Esther nos ha enseñado lo importante que es cuidar del planeta y una de las maneras de hacerlo es mediante la compra de coches eléctricos. En el pictograma que se muestra a continuación podemos ver los coches que se han vendido en los últimos años.

Año	Número de carros.	 1000 Carros.
2016		
2017		
2018		
2019		



a. Completa el diagrama de barras.



b. Responde las siguientes preguntas:

- I. Cada uno de los dibujos ¿cuántos carros representan?
- II. ¿Qué valor tiene en el pictograma el dibujo de los carros que no están completos?
- III. ¿Cuántos carros eléctricos se vendieron más en 2016 que en 2017?
- IV. ¿En qué año se vendieron menos carros?
- V. ¿Cuántos carros se vendieron en 2019?
- VI. ¿Cuántos carros se vendieron a lo largo de los cuatro años?



4. El siguiente punto debes realizarlo en tú cuaderno de estadística y enviar la evidencia. Nota: No debes realizar el pictograma en el cuaderno.

PERSONAS	CANTIDAD DE AVES
Teresa	
Mario	
Eduardo	
Laura	
Elisa	
	= 500 unidades

1. Realiza la tabla de frecuencia y el diagrama de barras.

2. Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Cuántas aves vieron durante la excursión las personas?

b. Entre Laura y Elisa ¿Cuántas aves vieron?

c. ¿Quién vio más aves?