



INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑAO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

Asignatura (s)	Lengua Castellana	Grupo:	4-2	Guía No.	01 - Segundo periodo
Semanas-periodo	1, 2 y 3 SEGUNDO PERIODO				
DOCENTE	MARIA LEONOR MEDINA B.				
FECHA DE ENVÍO:	Junio 15 de 2021	FECHA y HORA MÁXIMA DE ENTREGA	Julio 7 de 2021 7:00 a.m.		
INDICADOR DE DESEMPEÑO:	<ul style="list-style-type: none">- Leer textos literarios narrativos reconociendo sus características y estructura- Reconocer que se debe escribir correctamente ordenando las ideas de manera secuencial y lógica en una situación comunicativa, ya que esta influye en la comprensión de quien escucha o lee un escrito.- Conocer y usar los aspectos gramaticales básicos (sustantivos, adjetivos y verbos) para la creación de textos.				

Instrucciones para el trabajo

Se inicia el segundo periodo académico 2021.

- Para realizar el trabajo de estas primeras semanas (1, 2 y 3), debes leer detenidamente cada uno de los conceptos y realizar las actividades sugeridas en tu cuaderno.
- Observar los videos sugeridos en los recursos para complementar el tema,
- Finalmente, debes desarrollar el entregable también en el cuaderno y enviar las fotos **solamente del ENTREGABLE**, una vez lo hayas resuelto.

Recursos o materiales para consulta (sólo para aquellos estudiantes que posean conectividad)

Texto narrativo

<https://www.youtube.com/watch?v=VbwNaXVXYvs>

El cuento y sus partes

<https://www.youtube.com/watch?v=LijG7LdO1mA>

Textos narrativos

<https://www.youtube.com/watch?v=j3M4LMaxYdc>

EL TEXTO NARRATIVO

Los textos que relatan una historia en la cual se describe una situación que luego es modificada por algo que ocurre, provocando finalmente un desenlace inesperado, se llaman **narrativos**. La variedad de estos textos es tan grande que va desde la **anécdota** hasta la novela, pasando por **el cuento, la fábula, la leyenda**, la noticia periodística, la narración oral, el mito, el informe... Su principal característica es que se trata de relatos; por lo tanto, son textos que nos narran o nos cuentan hechos que han sucedido en la realidad o que son producto de la imaginación del autor.

Todo texto narrativo describe un **inicio**, un **desarrollo** y un **final** de la historia.

1



RECUERDA CUIDAR Y RESPETAR EL PLANETA
PRÁCTICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTO CUIDADO
COMITÉ AMBIENTAL





INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑAO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

ACTIVIDAD No. 1

1. Lee el siguiente texto narrativo:

La mujer que enamoró al Sol

Desde el principio de los tiempos, el Sol ama a la Tierra. La tierra florece y se entrega a la plenitud de sus frutos. A ella vuelve el Sol, cada día. Pero una vez no volvió. En la cima del Domuyo, el volcán más alto de la Patagonia, conoció a una mujer que mojaba su larguísimo cabello en el agua de la laguna que se había formado en la boca del volcán. El Sol conoció en ella un amor incontable.

Juntó para ella todas las estrellas fugaces. Quería quedarse allí, con ella para siempre, pero no podía, debía volver a la tierra porque tanto ella como todas sus criaturas lo necesitaban para vivir.

Entonces decidió volver, pero le dejó a ella un peine de oro para sus cabellos, un caballo blanco y un toro de color de fuego para que la custodiaran. Por eso nadie puede subir al Domuyo; el toro arroja piedras gigantes y el caballo con su relincho abre el cielo, despierta el trueno y origina el rayo

2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál es la situación inicial que se describe?
- b. ¿Qué evento modifica la situación inicial?
- c. ¿Cuál es el final de la historia?
- d. ¿Por qué corresponde a un texto narrativo?

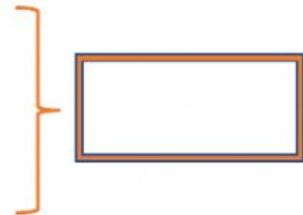
ACTIVIDAD No. 2

Lee el siguiente cuento.

El castillo aéreo del brujo

Hace mucho tiempo, en un reino lejano, un malvado brujo construyó un castillo que dejó suspendido entre el cielo y la tierra.

Todos los habitantes del reino fueron a ver la maravilla y la primera en llegar fue la princesa Yolanda, la única hija del rey, que además de bella tenía la característica de ser muy curiosa.



2



RECUERDA CUIDAR Y RESPETAR EL PLANETA
PRÁCTICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTO CUIDADO
COMITÉ AMBIENTAL





INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑAO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

Mientras la bella princesa admiraba el castillo, el brujo bajó volando y se la llevó. El rey, desesperado, mandó construir una gran escalera para llegar hasta el castillo y prometió dar la mano de la princesa a quien lograra rescatarla.

Todos los jóvenes del reino trabajaron arduamente en la construcción de la escalera, pero como el castillo estaba demasiado lejos y no conseguían llegar hasta él, poco a poco fueron abandonando la tarea, hasta que no quedó ninguno. Sin embargo, había un joven campesino, llamado Diego, que decidió emprender la hazaña de una manera distinta. Como tenía gran talento de ser bueno con el arco, se le ocurrió que podría anudar una cuerda a una flecha, lanzarla hacia el castillo y trepar por ella.

Diego llevó a cabo su idea: amarró una larguísima cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella. Al llegar arriba, apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató. Luego buscó a la princesa en el interior del castillo. Cuando la encontró, le explicó cómo había llegado hasta ahí, le paso la cuerda por debajo de los brazos y la ayudó a descender. Después bajó él, tal como había subido.

Diego se presentó ante el rey con la princesa y, aunque era un humilde campesino, el rey cumplió su palabra. Así, Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.

Autor anónimo. En: El tesoro de la juventud. México. Editorial Jackson W.M. 1958

¡Recordemos las distintas partes de un cuento! Marca la respuesta correcta a cada pregunta:

1. Lee los párrafos 1 y 2. ¿De qué se tratan?
 - a. Del lugar y de lo que había ahí al inicio de la historia.
 - b. De lo que le pasó al personaje principal de la historia
2. ¿De qué se tratan los párrafos 3 y 4?
 - a. Del problema que tienen los personajes del cuento.
 - b. De lo que sucede siempre en el reino del cuento.
3. ¿De qué se tratan los últimos dos párrafos?
 - a. De los planes del protagonista para el futuro con la princesa.
 - b. De cómo se soluciona el problema que tenían los personajes.



RECUERDA CUIDAR Y RESPETAR EL PLANETA
PRÁCTICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTO CUIDADO
COMITÉ AMBIENTAL

3

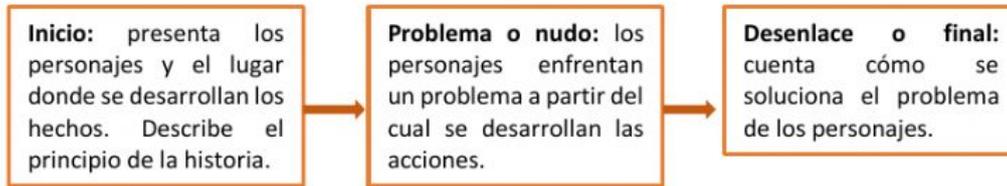




INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑAO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

Descubre a qué partes del cuento corresponden los párrafos



Regresa a la lectura y escribe el nombre de las partes del cuento en los recuadros que corresponden.

4. Completa el cuadro:

Un cuento es una narración que se compone de un _____ , un _____ y un _____ .

ASPECTOS GRAMATICALES

Los sustantivos y los adjetivos

Los **sustantivos comunes** nombran personas o animales sin distinguir de quién se está hablando en especial, por ejemplo: pájaro. Los **sustantivos propios** nombran personas o animales distinguiéndolos de otros por su nombre, por ejemplo: Jaime.

El **adjetivo** es la palabra que acompaña al sustantivo para indicarnos cómo es, qué características tiene, qué lo diferencia entre sus semejantes. Existen varias clases de adjetivos, pero los principales son **calificativos**, que son a los que nos estamos refiriendo.

ACTIVIDAD No. 3

1. Completa el cuadro con **10 sustantivos** en cada columna.

Personas	Animales	Cosas
Federico	ovejas	escritorio
jugadores	ganado	punto

4



RECUERDA CUIDAR Y RESPETAR EL PLANETA
PRÁCTICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTO CUIDADO
COMITÉ AMBIENTAL





INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑAO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

2. Escribe cuatro **adjetivos** que describan el aspecto físico y de comportamiento de cada uno de los animales:

Gato	Caballo	Loro
		

EL VERBO

Las personas, los animales y las cosas, además de tener un nombre y unas características, realizan acciones y a estas, en gramática se les llaman **verbos**. El verbo es la única palabra que se puede conjugar en pasado, presente o futuro. Por lo general, señala una acción realizada por el sustantivo.

Verbos en presente	Verbos en pasado	Verbos en futuro
canto	cantó	cantaré
juega	jugó	jugará
siembran	sembraron	sembrarán
comemos	comimos	comeremos





INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑAO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

ACTIVIDAD No. 4

El castillo aéreo del brujo

Hace mucho tiempo, en un reino lejano, **un malvado brujo** construyó un castillo que dejó suspendido entre el cielo y la tierra.

Todos **los habitantes del reino** fueron a ver la maravilla y la primera en llegar fue la princesa Yolanda, la única hija del rey, que además de bella tenía la característica de ser muy curiosa.

Mientras la **bella princesa** admiraba el castillo, el brujo bajó volando y se la llevó. El rey, desesperado, mandó construir una gran escalera para llegar hasta el castillo y prometió dar la mano de la princesa a quien lograra rescatarla.

Todos los jóvenes del reino trabajaron arduamente en la construcción de la escalera, pero como el castillo estaba demasiado lejos y no conseguían llegar hasta él, poco a poco fueron abandonando la tarea, hasta que no quedó ninguno. Sin embargo, había un **joven campesino**, llamado Diego, que decidió emprender la hazaña de una manera distinta. Como tenía gran talento de ser bueno con el arco, se le ocurrió que podría anudar una cuerda a una flecha, lanzarla hacia el castillo y trepar por ella.

Diego llevó a cabo su idea: amarró una larguísima cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella. Al llegar arriba, apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató. Luego buscó a la princesa en el interior del castillo. Cuando la encontró, le explicó cómo había llegado hasta ahí, le paso la cuerda por debajo de los brazos y la ayudó a descender. Después bajó él, tal como había subido.

Diego se presentó ante el rey con la princesa y, aunque era un humilde campesino, el rey cumplió su palabra. Así, Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.

1. ¿Quién cuenta esta historia? **Marca o colorea la alternativa correcta.**

Diego

la princesa Yolanda

Alguien que no aparece en el cuento

2. **Copia aquí las palabras del texto que aparecen en negrilla. Para saber dónde escribir cada una, fíjate en la pista que se entrega en el recuadro.**

En masculino y singular _____

En femenino y singular _____

En masculino y singular _____

En masculino y plural _____



RECUERDA CUIDAR Y RESPETAR EL PLANETA
PRÁCTICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTO CUIDADO
COMITÉ AMBIENTAL





INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

- Las frases destacadas corresponden a los personajes de la historia, pero falta uno que no está destacado. ¿Cuál es? Anótalo aquí: _____

3. ¿Cuál es el personaje principal? Descúbrelo tachando los casilleros con números

D	5	1	2	3	1	I	4	2	E	G	3	O	2	3	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Une el nombre de los siguientes personajes con la característica que le corresponde y la acción que realiza:

Princesa Yolanda	desesperado	admira el castillo
Diego	malvado	rapta a la princesa
Rey	curiosa	rescata a la princesa
Brujo	ingenioso	manda construir una escalera

5. Completa el cuadro:

El narrador de un cuento es _____.
En el cuento hay _____ que tienen características _____ y psicológicas.

El personaje _____ es el que realiza las acciones más importantes y que sirven para resolver el problema. El resto de los personajes se llaman personajes secundarios.

Los personajes tienen sentimientos y deseos que los llevan a realizar las distintas _____.



RECUERDA CUIDAR Y RESPETAR EL PLANETA
PRÁCTICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTO CUIDADO
COMITÉ AMBIENTAL





INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑAO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

6. Descubre las acciones que ocurren en el cuento.

- Numera las acciones de acuerdo con su orden de aparición en el cuento:

	Diego apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató.
	Diego rescató a Yolanda
	Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.
1	Un malvado brujo construyó un castillo.
	Yolanda llegó primero a ver el castillo.
	El brujo se llevó a la princesa.
	Diego amarró una cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella.

- ¿Cómo se llaman las palabras que indican acciones?
A. Sustantivos. B. Adjetivos. C. Verbos
- ¿En qué tiempo están las acciones del cuento?
A. Presente. B. Pasado C. Futuro
- ¿Cuándo ocurrió la historia del cuento? ¿Cómo se relaciona esto con el tiempo de los verbos? Completa:

La historia ocurrió hace _____. Por eso los verbos están en tiempo _____.

7. Desarrolla las siguientes actividades:

- Imaginen que ahora salen al patio del colegio y ven flotando el castillo aéreo. Escriban 2 acciones que estén pasando en el castillo:

Ahora, en el castillo aéreo _____
_____.

En el futuro, el castillo aéreo _____
_____.



RECUERDA CUIDAR Y RESPETAR EL PLANETA
PRÁCTICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTO CUIDADO
COMITÉ AMBIENTAL





INSTITUCION EDUCATIVA CARDENAS MIRRIÑAO

Resolución Departamental de fusión 1784 de Septiembre 04 de 2002
Resolución Municipal de Reconocimiento 261 de 2007, 1694 de 2015 , 2477 de 2015 y 5232 de 2016
Nit 815004746-0
Palmira-Valle

8. Los verbos en pasado, presente y futuro se pueden relacionar con algunos adverbios. Compruébalo uniendo el adverbio con el verbo que corresponda.

Antes	los aviones aterrizarán en el castillo.
Ahora	Diego cuida a su nieta en el castillo.
Después	el brujo construyó un castillo aéreo.

9. Completa el cuadro con lo que has aprendido.

Las palabras que nombran acciones se llaman _____ .
Por lo general, en los cuentos los verbos se escriben en tiempo _____ .
Los verbos siempre deben ser coherentes con el _____ de la oración.



RECUERDA CUIDAR Y RESPETAR EL PLANETA
PRÁCTICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTO CUIDADO
COMITÉ AMBIENTAL

