	<b>CUESTIONARIO DE EVALUACIONES II QUIMESTRE</b>	<b>Página</b>  1/1
	<b>UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "BUENA ESPERANZA"</b>	
<b>2020-2021</b>	<b>TERCERO EGB</b>	

## **CUESTIONARIO DE CIENCIAS NATURALES**

### **1. Selecciona el ítem verdadero**

- a. El cerebro se ubica en el estómago.**
- b. El corazón se ubica en el pecho.**
- c. Los pulmones sirven para pensar**
- d. El estómago procesa los alimentos.**

### **2. Coloca verdadero o falso según corresponda**

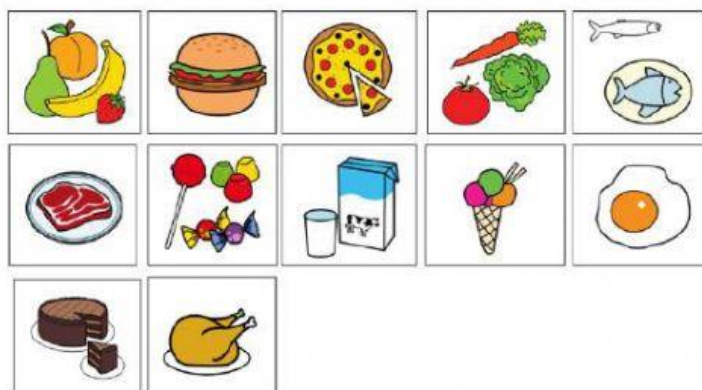
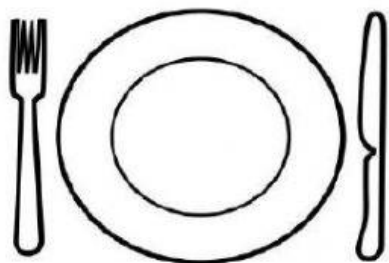
**Los huesos tienen la función de sostener al cuerpo.**

-----

**Los músculos transportan sangre al cerebro.**

-----

**3. De los siguientes selecciona los alimentos saludables y colócalos en el platos**



**4. Coloca una 😞 😊 según corresponda en las acciones de higiene**





**5. Enumera del 1 al 5 los siguientes objetos del mas lento al mas rapido.**



--	--	--	--	--

**6. Selecciona la imagen y clasificala según donde corresponda.**

Energia Solar	Energia Eolica	Energia Hidrica



**7. Completa**

**a. Si tengo hielos en una cubeta estos están en estado \_\_\_\_\_**

**b. Si tengo un vaso de agua esta en estado \_\_\_\_\_**

**c. El vapor esta en estado \_\_\_\_\_**

**8. Une con una línea según corresponda**

Objetos transparentes

No permiten pasar la luz ni ver los objetos a través de ellos.

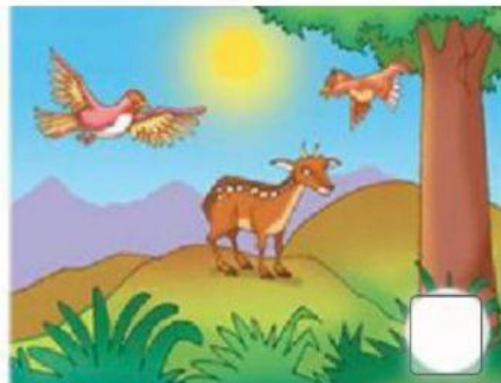
Objetos translúcidos

Permiten pasar la luz y se puede ver los objetos claramente a través de ellos.

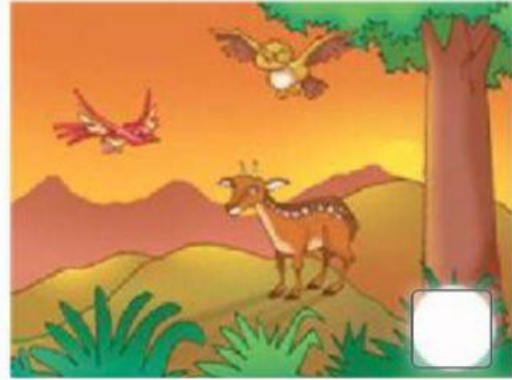
Objetos opacos

Dejan pasar cierta cantidad de luz, pero se ven los objetos borrosos a través de ellos.

**9. Enumera las imágenes de acuerdo a como se producen los eventos**







**10. Completa el enunciado con las palabras del recuadro según el ciclo del agua**

<b>lluvia</b>	<b>nubes</b>	<b>mares y rios</b>	<b>líquido</b>
---------------	--------------	---------------------	----------------

**El sol calienta el agua de los \_\_\_\_\_ y la transforma en \_\_\_\_\_.**

**Al enfriarse las \_\_\_\_\_ el agua pasa a estado \_\_\_\_\_ y cae, así se forman los rios.**

**El agua de las \_\_\_\_\_ se enfria y cae a la tierra en forma de \_\_\_\_\_.**

**11. Elige de las siguientes acciones las que nos permiten conservar el agua.**

**Cerrar la llave mientras me lavo los dientes.**

**Bañarme por 40 minutos.**

**Botar basura en los rios.**

**Reutilizar el agua de la lluvia.**

**12. Descubre el tipo de suelo, guíate por la imagen**

**H \_ IF \_ R \_ .**



**\_ RE \_ S \_ .**



**RO \_ \_ S \_ .**



**13. Escribo V si es verdadero y F si es falso.**

**El sol es un planeta.**

**El sol tiene luz propia.**

**La tierra es un planeta.**

**La luna tiene luz propia.**



#### 14. Selecciona el nombre del movimiento de la Tierra.

**Rotación**

**Traslación**

Dura 24 horas  
Origina los días y las noches  
La Tierra gira alrededor de su propio eje.

Dura 365 días  
Origina las estaciones  
La Tierra gira alrededor del sol.

#### 15. Enumera los pasos para potabilizar el agua a través del método Sodis



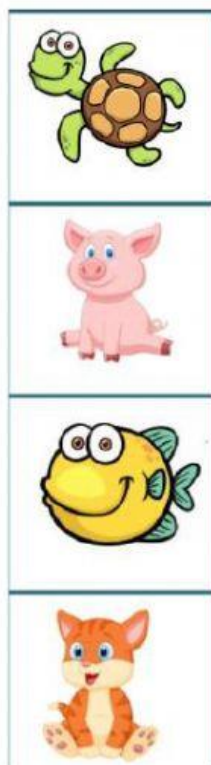
#### 16. Marca con una x los animales que son vertebrados



**17**

**Una**

**con una linea los animales según su  
reproduccion**



OVIPAROS

VIVIPAROS

**18**

**Coloca un**



**según indique el**

**enunciado**



**a. La ballena es un animal mamifero.**

**b.El pato es un ave.**

**c. La rana es un anfibio**

**d.El tiburon es un pez.**

**19**

**Selecci**

**ona los animales que son de la Región Sierra**

