

 <b>Buena Esperanza</b> Unidad Educativa Bilingüe	<b>CUESTIONARIO DE EVALUACIONES II QUIMESTRE UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "BUENA ESPERANZA"</b>	Página 1/1
2020-2021	<b>TERCERO EGB</b>	

## **CUESTIONARIO DE CIENCIAS NATURALES**

### **1. Selecciona el ítem verdadero**

- a. El cerebro se ubica en el estómago.**
- b. El corazón se ubica en el pecho.**
- c. Los pulmones sirven para pensar**
- d. El estómago procesa los alimentos.**

### **2. Coloca verdadero o falso según corresponda**

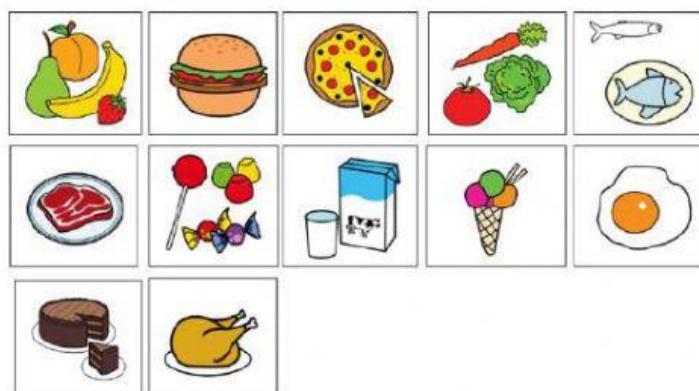
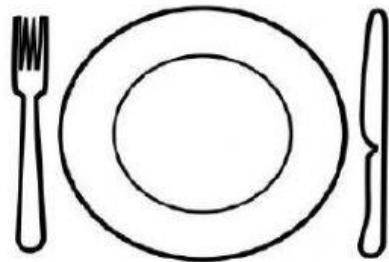
**Los huesos tienen la función de sostener al cuerpo.**

-----

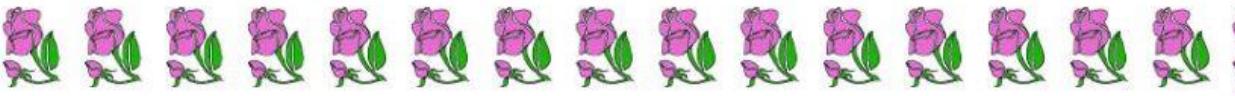
**Los músculos transportan sangre al cerebro.**

-----

**3. De los siguientes selecciona los alimentos saludables y colócalos en el platos**



**4. Coloca una ☹ ☺ según corresponda en las acciones de higiene**



**5. Enumera del 1 al 5 los siguientes objetos del mas lento al mas rapido.**



--	--	--	--	--

**6. Selecciona la imagen y clasificala según donde corresponda.**

Energia Solar	Energia Eolica	Energia Hidrica



**7. Completa**



**a. Si tengo hielos en una cubeta estos están en estado \_\_\_\_\_**

**b. Si tengo un vaso de agua esta en estado \_\_\_\_\_**

**c. El vapor esta en estado \_\_\_\_\_**

### **8. Une con una línea según corresponda**

Objetos transparentes

No permiten pasar la luz ni ver los objetos a través de ellos.

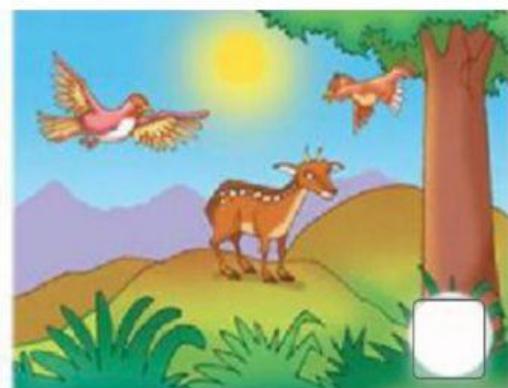
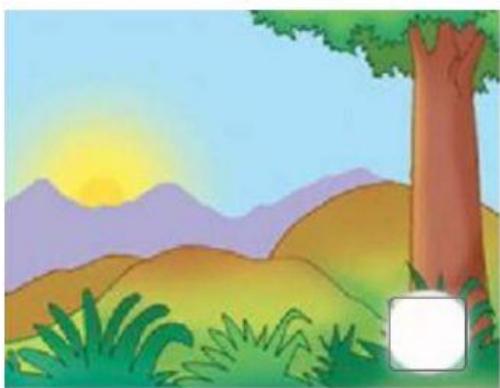
Objetos translúcidos

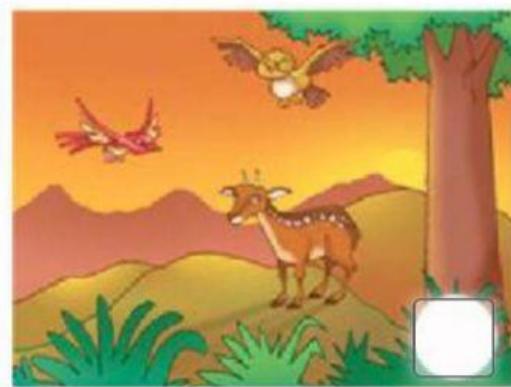
Permiten pasar la luz y se puede ver los objetos claramente a través de ellos.

Objetos opacos

Dejan pasar cierta cantidad de luz, pero se ven los objetos borrosos a través de ellos.

### **9. Enumera las imágenes de acuerdo a como se producen los eventos**





**10. Completa el enunciado con las palabras del recuadro según el ciclo del agua**

<b>lluvia</b>	<b>nubes</b>	<b>mares y ríos</b>	<b>líquido</b>
---------------	--------------	---------------------	----------------

**El sol calienta el agua de los \_\_\_\_\_ y la transforma en \_\_\_\_\_.**

**Al enfriarse las nubes el agua pasa a estado \_\_\_\_\_ y cae, así se forman los ríos.**

**El agua de las nubes se enfria y cae a la tierra en forma de \_\_\_\_\_.**

**11. Elige de las siguientes acciones las que nos permiten conservar el agua.**

**Cerrar la llave mientras me lavo los dientes.**

**Bañarme por 40 minutos.**

**Botar basura en los ríos.**

**Reutilizar el agua de la lluvia.**

**12. Descubre el tipo de suelo, guíate por la imagen**

**H \_ I F \_ R \_ .**



**\_ RE \_ S \_ .**



**RO \_ S \_ .**



**13. Escribo V si es verdadero y F si es falso.**

**El sol es un planeta.**

**El sol tiene luz propia.**

**La tierra es un planeta.**

**La luna tiene luz propia.**

#### **14. Selecciona el nombre del movimiento de la Tierra.**

**Rotación**

**Traslación**

Dura 24 horas  
Origina los días y las noches  
La Tierra gira alrededor de su propio eje.

Dura 365 días  
Origina las estaciones  
La Tierra gira alrededor del sol.

#### **15.**

**Enumera**

**los pasos para potabilizar el agua a través del método Sodis**

El Agua ya se puede beber.



Exponerla al Sol, desde las 9:00 h hasta las 15:00 h



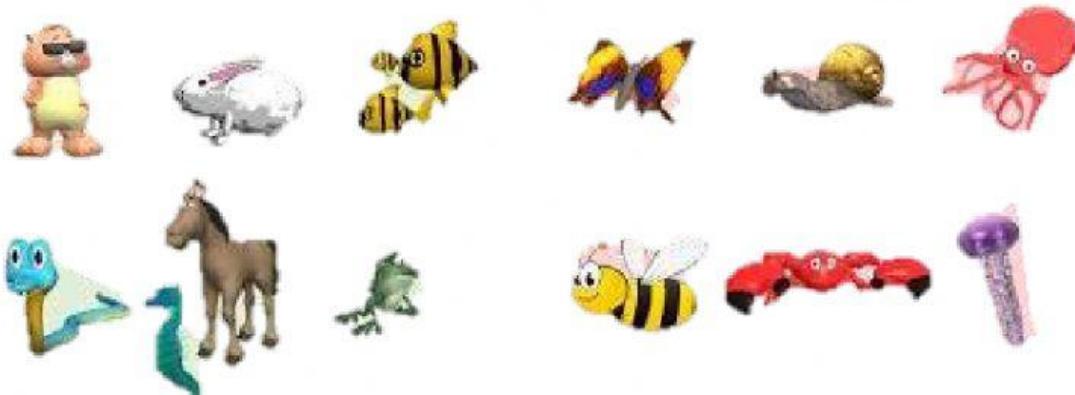
Limpiar bien la botella



Llenar de agua y cerrarla bien.



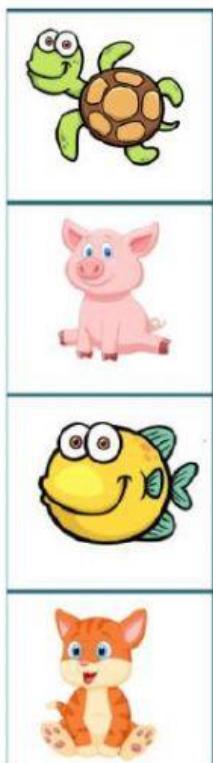
#### **16. Marca con una x los animales que son vertebrados**



**17**

**Una**

**con una linea los animales según su  
reproducción**



OVIPAROS

VIVIPAROS

**18 Coloca un ✓ ✗ según indique el  
enunciado**

**a. La ballena es un animal mamífero.**

**b. El pato es un ave.**

**c. La rana es un anfibio**

**d. El tiburón es un pez.**

**19**

**Selecci**

**ona los animales que son de la Región Sierra**

