

1. Lee en voz alta la siguiente información:

## metro (m) y centímetro (cm)

El metro es la unidad principal que se usa internacionalmente para medir la longitud de un objeto. Muchos instrumentos que miden longitud, están graduados en metros, por ejemplo, una huincha.

Un centímetro es una unidad de medida más pequeña que el metro. Las reglas que habitualmente usas en tus clases están graduadas en centímetros.

100 centímetros corresponden a 1 metro.

2. Escribe **CM** o **M** al lado de cada objeto según la unidad que usarías para medir su longitud.

Un vaso

Un árbol

Un edificio de 4 pisos

Una cuchara

Un poste de luz

Un lápiz

Un cepillo de dientes

Una aguja

Un bus de Transantiago

**3. Completa con **m** (metros) o **cm** (centímetros) según corresponda:**

- El bebé de Ana midió 56 ..... al nacer.
- La piscina tiene una profundidad de 2 ..... en su parte más honda.
- La planta creció 6 ..... el mes pasado.
- La longitud del velador de mi pieza es de 47 .....
- La altura del edificio es 24 .....
- Una zapatilla mide 20 ..... de largo.
- Un auto mide 4 ..... de largo.

**4. Convierte las siguientes medidas:**

100 centímetros es igual a ..... metros

300 centímetros es igual a ..... metros

700 centímetros es igual a ..... metros

1 metro es igual a ..... centímetros

2 metros es igual a ..... centímetros

4 metros es igual a ..... centímetros