Learn at home

Teacher: Iskra Rado Céspedes LEARNING EXPERIENCE 3 Full name:

Grade: Date:

English Level

A2

Activity 4: Do it yourrelf!!

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades: Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el texto.

Criterios de evaluación: Adecúa el texto a un testimonio escrito para describir las acciones que no puede hacer en el confinamiento y las actividades que realiza para manejar el estrés.

- Organiza y desarrolla sus ideas de forma coherente en un testimonio para describir las actividades que no puede realizar en el confinamiento y
 las acciones que le ayudan a reducir el estrés.
- Relaciona sus ideas utilizando el conector de adición and para unir las acciones que no puede realizar y aquellas que realiza para reducir el estrés.
- Emplea la coma y el punto final para separar acciones que no puede hacer y aquellas que realiza para reducir el estrés.

Propósito:El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el léxico y las estructuras a fin de elaborar un texto con un testimonio en inglés sobre las actividades que no puede hacer en el confinamiento y las que realiza para reducir el estrés.

Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN:

Read and select the correct answer.



Hi everybody! My name is Joshua. In lockdown, I don't see my friends and I don't play in the park. Ifeel very stressed.

What should Ido? Well, Ifeel happy when I do these activities: I do exercises in my garden, I draw my favourite superheroes, and I read books online.



- 1. In lockdown, I...
- A. don't see my teachers.
- B. don't see my family.
- C. don't see my friends.

- 2. I feel happy when ...
- A. I do exercises in the park.
- B. draw my favourite superheroes.
- C. I read the newspaper.



LET'S CREATE!

UNICEF tiene una plataforma virtual donde adolescentes de diferentes partes del mundo pueden compartir sus experiencias sobre el manejo del estrés.

Tu reto:

Crea un testimonio breve en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

BALIVEWORKSHEETS

00000000

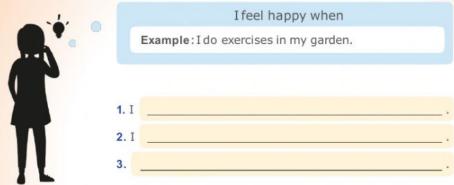
Step 1:

Complete the paragraph with actions you don't do in lockdown.



Step 2: What to do?

Draw and write three actions you do to reduce stress. Follow the example.



Step 3: How do you finish your

text? Complete the phrase.

That makes me feel



Step 4: Write your paragraph with all the phrases in steps 1, 2 and 3. Present your final product.

| My testimony: Ho | | |
|------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.



| Al escribir un texto para un testimonio en inglés: | | No | Sí, pero necesito ayuda | Sí | Sí puedo y muy bien. |
|--|--|----|-------------------------------|----|-------------------------------|
| 1 | ¿Lo adecuo para describir las acciones que no puedo hacer en confinamiento y las actividades que realizo para reducir el estrés? | | | | |
| 2 | ¿Organizo y desarrollo mis ideas de forma coherente para describir las actividades que no puedo realizar en confinamiento y las acciones que me ayudan a reducir el estrés? | | | | |
| 3 | ¿Relaciono mis ideas utilizando el conector "and" para unir las acciones que no puedo realizar y aquellas que realizo para reducir el estrés? | | | | |
| 4 | ¿Empleo la coma y punto final para separar acciones que no puedo hacer y aquellas que realizo para reducir el estrés? | | | | |
| 5 | ¿Reviso el texto para mejorar algunos aspectos del mismo? | | | | |

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guardalo en tu portafolio.



000000000

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



- ¿Puedo emplear palabras o frases cortas y sencillas para indicar acciones que realizo? SÍ - NO
- 2. ¿Puedo escribir y unir oraciones simples utilizando el and' en mi testimonio? Sí NO

This is the end of Learning Experience 3. Don't forget to keep your evidence.





El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.