

English Level  
A2

## Activity 4: Do it yourself!!

**Competencia** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**Capacidades:** Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el texto.**Criterios de evaluación:** Adecúa el texto a un testimonio escrito para describir las acciones que no puede hacer en el confinamiento y las actividades que realiza para manejar el estrés.

- Organiza y desarrolla sus ideas de forma coherente en un testimonio para describir las actividades que no puede realizar en el confinamiento y las acciones que le ayudan a reducir el estrés.
- Relaciona sus ideas utilizando el conector de adición and para unir las acciones que no puede realizar y aquellas que realiza para reducir el estrés.
- Emplea la coma y el punto final para separar acciones que no puede hacer y aquellas que realiza para reducir el estrés.

**Propósito:** El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el léxico y las estructuras a fin de elaborar un texto con un testimonio en inglés sobre las actividades que no puede hacer en el confinamiento y las que realiza para reducir el estrés.

## Activity 4: Do it yourself!

## LEAD IN:

- Read and select the correct answer.



Hi everybody! My name is Joshua. In lockdown, I don't see my friends and I don't play in the park. I feel very stressed.

What should I do? Well, I feel happy when I do these activities: I do exercises in my garden, I draw my favourite superheroes, and I read books online.

## 1. In lockdown, I...

- A. don't see my teachers.
- B. don't see my family.
- C. don't see my friends.

## 2. I feel happy when ...

- A. I do exercises in the park.
- B. draw my favourite superheroes.
- C. I read the newspaper.

## LET'S CREATE!

UNICEF tiene una plataforma virtual donde adolescentes de diferentes partes del mundo pueden compartir sus experiencias sobre el manejo del estrés.

Tu reto:

Crea un testimonio breve en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.



Step 1:

Complete the paragraph with actions you **don't do** in lockdown.

In lockdown I feel .  
I don't .



Step 2: What to do?

Draw and write three actions you do to reduce stress. Follow the example.



I feel happy when

Example: I do exercises in my garden.

1. I .
2. I .
3. .

Step 3: How do you finish your text? Complete the phrase.

That makes me !



Step 4: **Write** your paragraph with all the phrases in steps 1, 2 and 3. **Present** your final product.

**My testimony: How I reduce stress in lockdown**

---

---

---

---

---





## LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.



Al escribir un texto para un testimonio en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuo para describir las acciones que no puedo hacer en confinamiento y las actividades que realizo para reducir el estrés?				
2	¿Organizo y desarrollo mis ideas de forma coherente para describir las actividades que no puedo realizar en confinamiento y las acciones que me ayudan a reducir el estrés?				
3	¿Relaciono mis ideas utilizando el conector "and" para unir las acciones que no puedo realizar y aquellas que realizo para reducir el estrés?				
4	¿Empleo la coma y punto final para separar acciones que no puedo hacer y aquellas que realizo para reducir el estrés?				
5	¿Reviso el texto para mejorar algunos aspectos del mismo?				

## LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guardalo en tu portafolio.





**Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.**



1. ¿Puedo emplear palabras o frases cortas y sencillas para indicar acciones que realizo? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir y unir oraciones simples utilizando el conector 'and' en mi testimonio? **SÍ - NO**

This is the end  
of Activity 4.  
Bye- bye!

*This is the end of  
Learning  
Experience 3. Don't  
forget to keep your  
evidence.*

