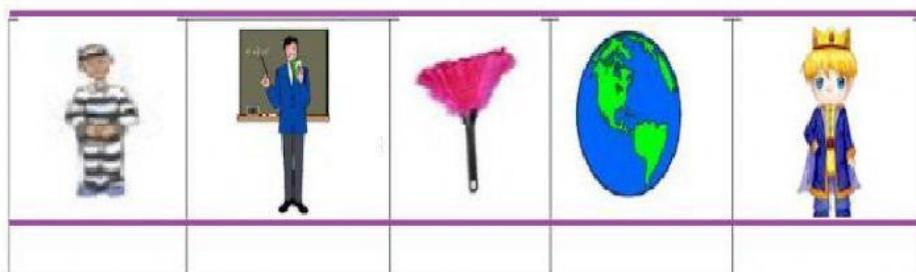
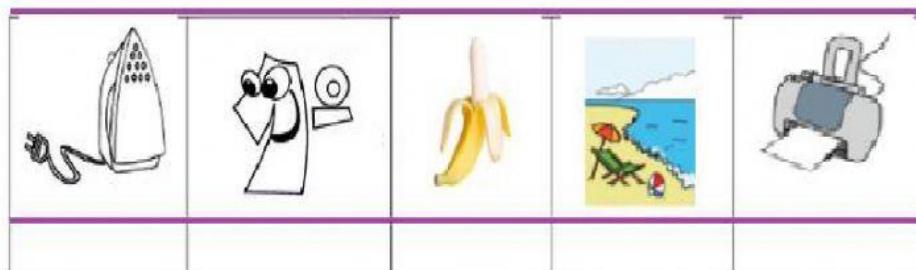




## Actividad de trabajo. Fonogramas pl – Pl – pr -Pr

El objetivo es que el niño/a, sea el que lee el texto y responde.

1.- Observa la imagen y selecciona el nombre.



2.- Completa con pra- pre- pri –pro - pru

— dera	— eba
a — nder	— hibido
com — dor	— dendra
— ncipe	de — dor
im — mir	tem — no



3.- Lee las oraciones y completa con pr – pl según corresponda.

a. Los primos deben ayudarse siem\_\_\_\_\_e

b. Me gané un \_\_\_\_\_emio en una fiesta de cum\_\_\_\_\_eaños.

c. A mi hermano no le gustan los \_\_\_\_\_átanos.

d. Me gusta ir a la \_\_\_\_\_aya con mi familia.

e. Fuimos a com\_\_\_\_\_ar \_\_\_\_\_antas para mi jardín.

4.- Lee el texto y responde uniendo con la respuesta de la pregunta.

#### Vendedores en la playa

Hay plátanos amarillos para los más chicos.

Vendo maceteros y plantas para la casa y el prado.

Vendo vasos y platos preciosos y muy baratos.

Vendo plumas y plumeros lo mejor del mundo entero.

Lleve no más y obtenga por sus compras un gran premio.



1.- ¿Cuál es el título del texto?

Respuesta: \_\_\_\_\_

En la playa venden plátanos, maceteros, platos, plumas entre otros.

2.- ¿Cómo son los plumeros?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Las mejores del mundo.

3.- ¿Qué obtiene por las compras?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Obtienen un gran premio.

4.- ¿Qué venden en la playa?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Vendedores en la playa.