



EVALUACION DE INGLES

Segundo periodo

Instrucciones:

1. La evaluación debe ser desarrollada por los estudiantes y podrá ser presentada solo **una vez**; al cargar nuevamente la página, el tiempo de desarrollo de esta, se reiniciará y se tomará como un segundo intento.
2. Para enviar los resultados a la docente, necesitará seguir **detenidamente** las instrucciones de la imagen adjuntada con el enlace de la evaluación (solo de esta forma, se garantizará la nota del estudiante).

INICIEMOS

1. Encuentra en la sopa de letras el nombre de los siguientes útiles escolares:



A	R	E	A	S	a	F	P	E	w
O	S	C	I	S	S	O	R	S	D
T	H	H	I	F	U	a	L	M	T
D	A	K	I	B	R	L	O	R	A
C	R	A	y	O	n	D	L	U	F
P	P	E	Q	U	D	R	K	L	L
T	E	E	F	P	E	N	K	E	L
J	N	K	M	I	Q	K	E	R	H
P	E	N	C	I	L	N	B	N	E
H	R	I	L	E	S	O	A	S	R

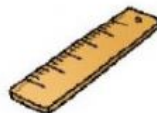


2. Escucha y selecciona:



.....

3. Desliza hasta la imagen, el nombre de cada objeto:





PENCIL

PEN

SCISSORS

SHARPENER

CRAYON

BOOK

ERASER

RULER

4. Selecciona **there is** o **there are**, según la oración:

There **is / are** one truck



There **is / are** three dolls



There **is / are** five planes



There **is / are** one robot

There **is / are** ten blocks



There **is / are** eight cars

There **is / are** one train



There **is / are** two radios



There **is / are** four drums

There **is / are** six balls



5. Completa la oración escribiendo **is** o **are** según corresponda:



There _____ a glue in my bag.

There _____ two crayons in my bag.

There _____ a yellow ruler.

There _____ two pencils.

There _____ two markers.

6. Desliza hasta la imagen, el nombre de cada medio de transporte.



PLANE

BICYCLE

CAR

BUS

SHIP

MOTORCYCLE

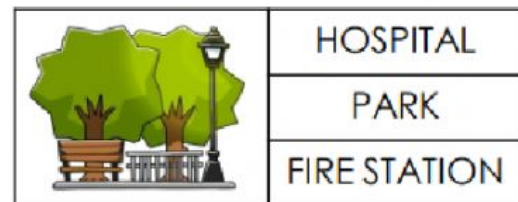
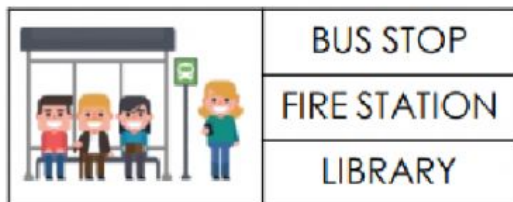
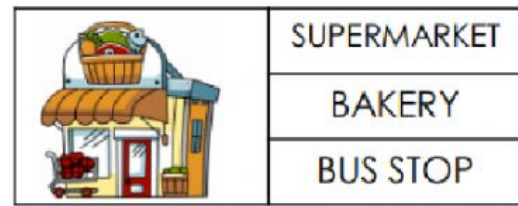
TRAIN

HELICOPTER

7. Observa el mapa y luego, desliza las imágenes hasta el lugar en donde se encuentra su nombre para construir un pequeño barrio.

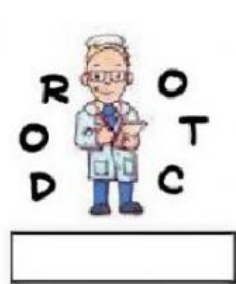
Library	Police station	Museum	Hospital
Supermarket	Cinema	Park	School

8. Observa la imagen y escoge el nombre que recibe cada uno de los lugares en inglés.



9. Observa el trabajo que representa cada personaje y ordena las palabras para escribir finalmente, el nombre de la profesión. Escribe todo en minúsculas.





10. Observa la columna con las profesiones, luego escribe la letra con la que se encuentra cada profesión en la columna en la que se encuentras algunos lugares de la ciudad.

- a. Doctor
- b. Police
- c. Bus driver
- d. Teacher
- e. Chef
- f. Farmer
- g. Fireman
- h. Actor

- 1. Cinema
- 2. Farm
- 3. School
- 4. Hospital
- 5. Fire station
- 6. Restaurant
- 7. Police station
- 8. Bus