

INSTITUTION: \_\_\_\_\_  
Prénom: \_\_\_\_\_ Nom: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_  
Dâte: \_\_\_\_\_ Professeur: \_\_\_\_\_ Thème: \_\_\_\_\_

I- Lis et trouve les mots qui manquent pour compléter le poème. Écoute



le piano



le djembé



le bâton de pluie

Je chante en do ?  
Je suis...  
Je chante en ré ?  
Je suis...  
Je chante en mi ?  
Je suis...  
Je chante en fa ?  
Je suis...  
Je chante en sol ?  
Je suis...  
Je chante en la ?  
Je suis...  
Je chante en si ?  
Je suis...  
Et moi je chante aussi :  
do, ré, mi, fa, sol, la, si !



l'harmonica



la batterie



le tuba



la viole

II- Associe les instructions aux images.

1 Prends une petite bouteille d'eau.



2 Mets à l'intérieur des céréales, des pierres ou des pâtes.



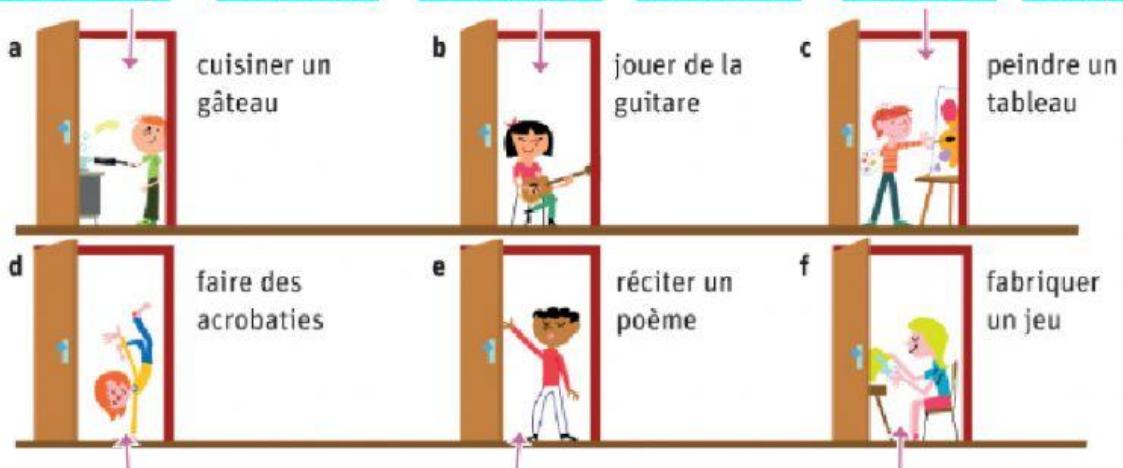
3 Décore les maracas avec de la peinture et des autocollants.



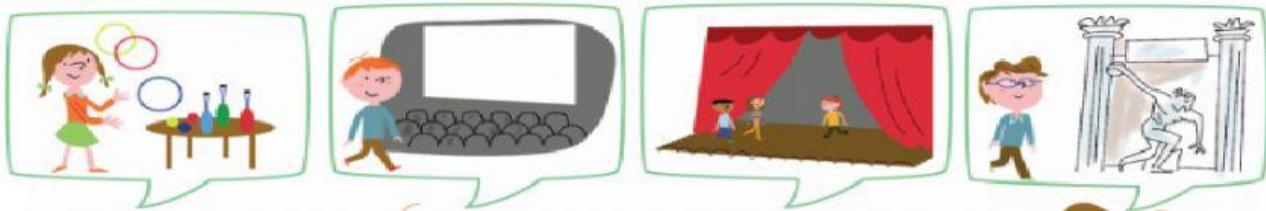
INSTITUTION: \_\_\_\_\_  
Prénom: \_\_\_\_\_ Nom: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Thème: \_\_\_\_\_  
Dâte: \_\_\_\_\_ Professeur: \_\_\_\_\_

**III- Parler de loisirs. Associe puis écoute pour vérifier.**

Atelier bricolage - atelier lecture - atelier musique -- atelier cuisine -- atelier cirque --atelier peinture



**IV- Qu'est ce qu'il vont faire. Associe les phrases aux images.**



Je vais faire du théâtre

Je vais aller au cinéma.

Je vais visiter une exposition.

Je faire un atelier cirque