

**REPASO DE COMUNICACIÓN –III UNIDAD.**



Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_  
 Grado : \_\_\_\_\_ Fecha : 15 /06/2021  
 Profesora : Andrea Silva Fernández/Claudia Garrido Silva.  
**COMPETENCIA:** Se comunica oralmente en lengua materna

1.- Presenta un video con la narración del cuento “La cana de Firulata”, ten en cuenta aspectos importantes sobre la expresión oral.

| INDICADORES  | SI | NO |
|--|----|----|
| -La historia presenta una estructura: Inicio, nudo y desenlace |    |    |
| -El tono de voz es el adecuado                                 |    |    |
| -Muestras fluidez y claridad en el lenguaje.                   |    |    |
| -Utilizas algunos conectores en la narración.                  |    |    |
| -Se entiende el mensaje del cuento.                            |    |    |
| -Utilizas recursos y gestos que favorecen la comprensión.      |    |    |



**COMPETENCIA:** Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.  
 Lee con atención el siguiente texto:

**UN ESPEJO**

**Materiales**

- ☐ Dos pliegos de papel de seda blanco.
- ☐ Un espejo de 10 cm x 10 cm.
- ☐ Una pieza de madera de 30 cm x 30 cm.
- ☐ Spray de pintura dorada.
- ☐ Cola sintética.



**Elaboración:**

1. Rasga el papel de seda en tiras de 10 cm de ancho aproximadamente.
2. Engoma los pedazos y colócalos sobre el marco, arruga el papel engomado. Sigue este procedimiento hasta que cubras todo el marco. Deja secar y aplica otra capa.
3. Pinta con la pintura dorada.
4. Pega el espejo por la parte posterior del marco de madera.
5. Obtendrás un lindo espejo.

|  |  |
|--|--|
| -El texto que has leído es:<br>a) Instructivo.<br>b) Informativo.<br>c) Narrativo.<br>d) Descriptivo.  | -Si te piden que elabores este trabajo de acuerdo a las indicaciones, ¿qué es lo primero que harías?<br>a) Engomar los pedazos de papel de seda y pegarlos<br>b) Rasgar el papel de seda en tiras.<br>c) Darle un buen acabado.<br>d) Pegar el espejo. |
| -Los pasos para hacer el espejo son:<br>a) Engoma – rasga – pinta – pega<br>b) Rasga – pinta – engoma – pega<br>c) Rasga – engoma – pinta – pega<br>d) Pinta – rasga – engoma – pega | -Para hacer el trabajo, el espejo debe tener forma:<br>a) Cuadrada<br>b) Rectangular<br>c) Ovalada<br>d) Circular  |

**Lee el texto, señala los párrafos y elabora tu resumen**

Los colores de las flores del campo.

Las flores del campo tienen diversos colores. Las hay rojas, rosadas, amarillas, azuladas, violetas y moradas.

Sus pétalos poseen diferentes formas. Algunos son alargados, otros redondeados, ovalados e incluso partidos.

Las hojas de las flores tienen varios matices de verde.

Pueden ser verde oscuro, verde claro, verde amarillento, verde esmeralda.

**RESUMEN DE UN TEXTO**



Extrae las ideas principales de cada párrafo y escribe el resumen:

- Párrafo 1: \_\_\_\_\_
- Párrafo 2: \_\_\_\_\_
- Párrafo 3: \_\_\_\_\_

Parafrasea la lectura anterior:

Tema central: \_\_\_\_\_

**COMPETENCIA:** Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

**1.-Escribe 2 oraciones explicando lo que puede suceder después de cada hecho.**



**2.-Crea y redacta un afiche propagandístico. P2**

| Indicadores   | Sí | No |
|---|----|----|
| El afiche muestra dibujos sugerentes e impactantes.             |    |    |
| Señala el mensaje o la reflexión del tema en el afiche.         |    |    |
| Existe buena composición gráfica en el afiche (imagen-palabra). |    |    |
| El dibujo elaborado muestra realismo visual.                    |    |    |
| Las palabras están bien escritas.                               |    |    |
| Existe concordancia entre artículos, sustantivos y adjetivos.   |    |    |



### 3.-Redacta una invitación. P3

| Indicadores                                      | Sí | No |
|--|----|----|
| La tarjeta tiene la estructura adecuada. P1      |    |    |
| Se aprecia el motivo de la invitación. P1        |    |    |
| Se ha tomado en cuenta al emisor y receptor. P2  |    |    |
| Emplea palabras formales.                        |    |    |
| Existe relación entre las ideas (coherencia). P3 |    |    |
| Las palabras están bien escritas. P4             |    |    |

### 4.- Crea y redacta al reverso de tu hoja un cuento teniendo en cuenta sus partes: inicio, nudo y desenlace. Debes utilizar conectores de secuencia. P4



| Indicadores                                      | Sí | No |
|--|----|----|
| La fábula presenta título e inicio. P1           |    |    |
| La fábula se hace mención al nudo o problema. P1 |    |    |
| Se precisa el final o desenlace en la fábula. P2 |    |    |
| Existe relación entre las ideas (coherencia). P3 |    |    |
| Las palabras están bien escritas. P4             |    |    |

**Desempeño:** redacta oraciones aplicando reglas ortográficas, comprendiendo la función que cumple el sustantivo, adjetivo identificando clases de familias de palabras.

1.- Observa las siguientes imágenes y escribe sus nombres teniendo en cuenta las reglas ortográficas. P1



2.-Del siguiente texto extrae familias de palabras, escríbeles un artículo y luego señala su raíz. P2

#### Un paseo.

El verano pasado, mi familia y yo nos fuimos de picnic al campo. Claudia, mi hermana decidió acampar en un lugar tranquilo. Llevamos bocaditos de jamón. Este paseo familiar fue genial. Mientras disfrutábamos de nuestro día campestre observamos a unos lindos pajaritos que se trataban con tanta familiaridad, descubrimos que estos eran familia. ¡Que lindo día, se quedó en nuestro corazón!



| Familia de palabras |  |
|---------------------|--|
|                     |  |

3.-Lee el siguiente texto y selecciona los sustantivos propios, comunes los adjetivos. P3

## Toño

Toño es mi gato pardo. A él le gusta escapar al jardín para subirse a los árboles. También le gusta correr por el tejado de la casa de Miguel, mi vecino. Toño es muy juguetón, a todos los niños del vecindario les encanta. ¡Yo quiero mucho a mi gato!



| Sustantivos propios | Sustantivos comunes | Adjetivos |
|---------------------|---------------------|-----------|
|                     |                     |           |

4.-Escucha y escribe el dictado de oraciones. P4

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |