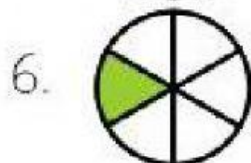
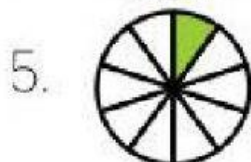
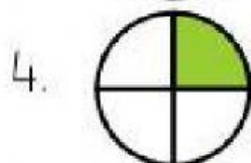


NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

Evaluación de Aprendizaje

1. Une con líneas la gráfica con la fracción correspondiente.



a.  $\frac{1}{2}$  un medio

b.  $\frac{1}{3}$  un tercio

c.  $\frac{1}{4}$  un cuarto

d.  $\frac{1}{5}$  un quinto

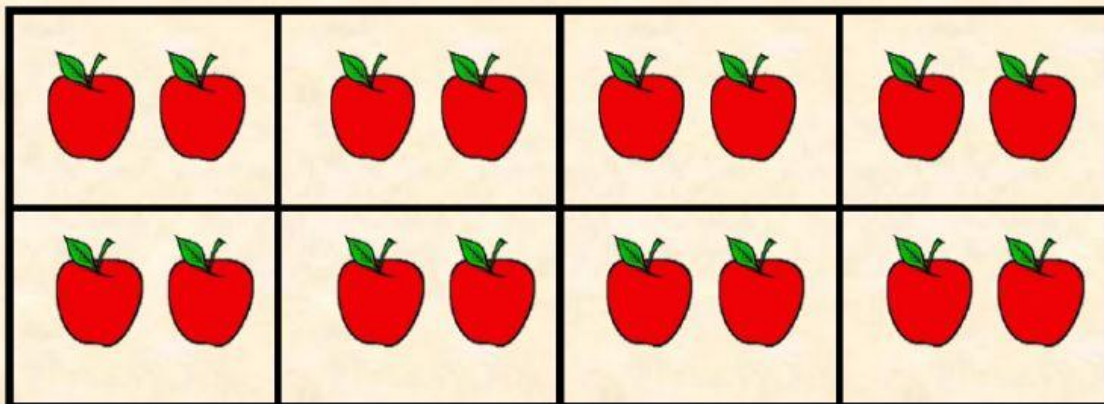
e.  $\frac{1}{6}$  un sexto

f.  $\frac{1}{8}$  un octavo

g.  $\frac{1}{10}$  un décimo

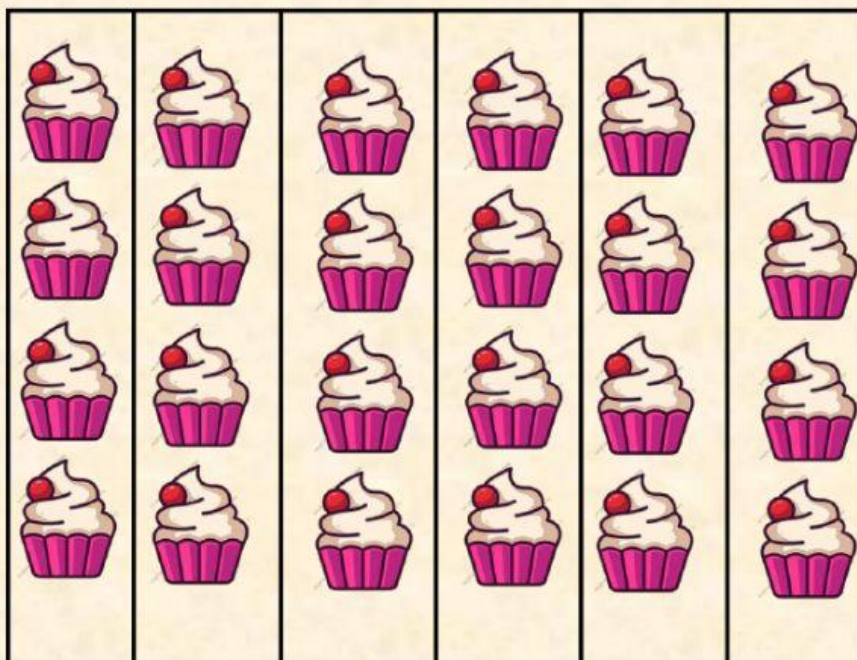
Evaluación Final Período Dos

2. Calcular el valor de las fracciones:



$$\frac{1}{8} \text{ de } 16 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 16 = \boxed{\phantom{00}}$$



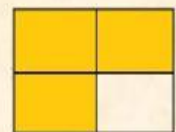
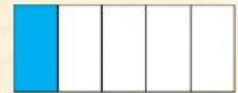
$$\frac{1}{6} \text{ de } 24 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 24 = \boxed{\phantom{00}}$$

Evaluación Final Período Dos



3. Unir con líneas las fracciones equivalentes



4. Si giro la figura del niño 90° a la izquierda, cual será la figura que obtengo.



A



B



C



D

5. Selecciona el símbolo correspondiente, Mayor  $>$ . Menor que  $<$  o Igual  $=$ .

3	$>$	1
4	$<$	2
	$=$	

2	$>$	4
3	$<$	6
	$=$	

1	$>$	4
5	$<$	5
	$=$	

5	$>$	2
8	$<$	8
	$=$	



6. Resuelve las operaciones con fracciones.

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

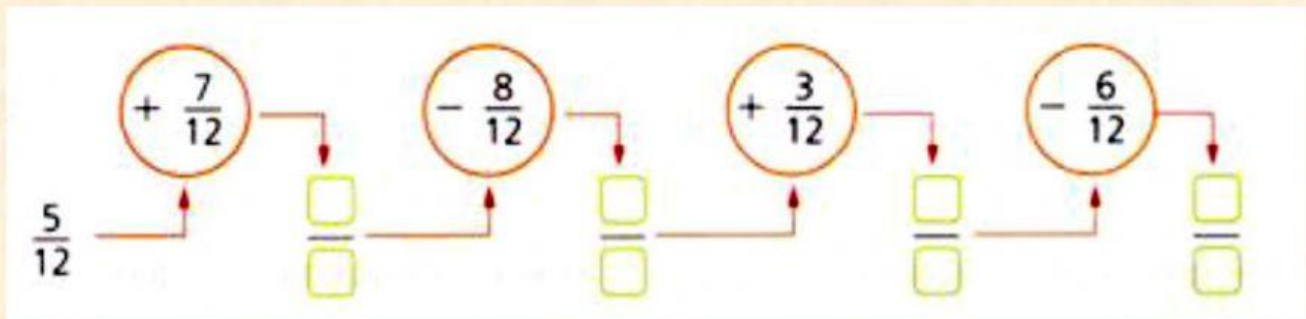
$$\frac{8}{10} - \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Juan Pablo compro  $\frac{1}{5}$  de libra de pollo  $\frac{3}{5}$  de libra de yuca.  
¿Cuánto pesa lo que compro?

- a.  $\frac{8}{10}$  de Libra
- b.  $\frac{4}{5}$  de Libra
- c.  $\frac{4}{10}$  de Libra
- d.  $\frac{5}{5}$  de Libra

8. Has las operaciones y completa el diagrama.



9. Lee con atención y elije la respuesta correcta.

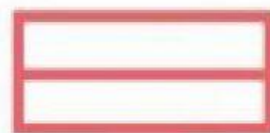
**¿En cuál de los siguientes rectángulos se ha trazado un eje de simetría?**  
**Conecta**

1

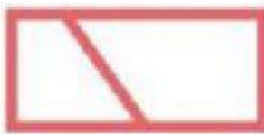
A.



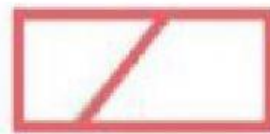
C.



B.

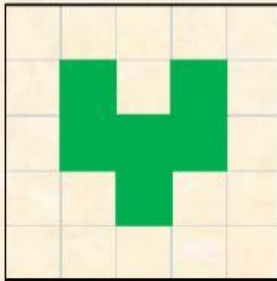


D.

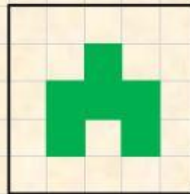




10. ¿Que dibujo resulta al aplicar la traslación que indica la flecha?



A



B



C



D

