



## Guía de matemáticas “Patrones numéricos”

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Nombre:</b>                  | <b>Curso: 1º básico</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha: /06/2021</b> |
| <b>Objetivos de aprendizaje</b> | <b>OA.11:</b> Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes.                                                                                                     |                        |
| <b>Instrucciones</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En esta guía deberás aplicar lo aprendido sobre patrones.</li> <li>✓ Escucha con atención cada problema, lo resolverán junto con el profesor en clases.</li> <li>✓ Utiliza tu cinta numérica hasta el 20 para contar.</li> </ul> |                        |

### Actividad 1

Escucha con atención la lectura de cada uno de los problemas matemáticos.

- a.** En abril Tamara tiene que ir a 5 sesiones de terapia. Ella ha ido el día 3, 6 y 9 del mismo mes. ¿Qué día será su última sesión si sigue el patrón de asistencias?

1º Identifico secuencia numérica:

 ,  ,  ,  , 

2º Represento:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

3º Respondo: Su última sesión será el día .

- b.** Claudio le da una fruta diaria a su hija para que lleve de colación al jardín. Tiene una caja con 15 manzanas, el lunes le dio 1 manzana y quedaron 14 manzanas, el martes quedaron 13. ¿Cuántas manzanas quedarán el viernes en la caja?

1º Identifico secuencia numérica:

 ,  ,  ,  , 

2º Represento:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

3º Respondo: El viernes quedarán  manzanas en la caja.

- c.** Sara completa 2 sudokus diarios, ¿cuántos sudokus completará en 5 días?

1º Identifico secuencia numérica:

 ,  ,  ,  , 

2º Represento:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

3º Respondo: En 5 días completará  sudokus.

