

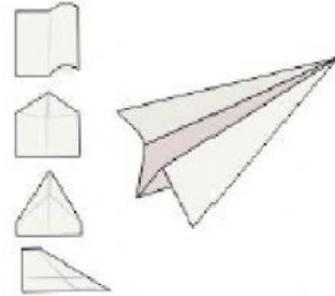
Lee y selecciona con una **X** la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 al 3.

**Proceso para elaborar un avión de papel.**

Materiales: 1 hoja de papel tamaño carta, el papel debe ser rectangular y no cuadrado o recortado.

1. Primero se dobla el papel por a la mitad, por la parte vertical a lo largo.
2. Después hay que doblar las dos esquinas superiores hacia el centro Y alinear los bordes.
3. Se dobla nuevamente la solapa hacia la mitad del papel, y se toma la esquina superior para doblarla hacia el centro.
4. Finalmente se dobla el papel a la mitad y se acomoda las alas de ambos lados doblando el papel hacia abajo, dejando unos cuantos centímetros en la parte inferior.



1.- ¿Qué palabras indican el orden temporal del texto?

- a) Papel, doblar, tamaño.
- b) Materiales, elaborar, avión.
- c) Primero, después, finalmente.
- d) Dobla el papel por la mitad.

2.- Elige la frase que se encuentra en presente indicativo en modo impersonal.

- a) Se dobla el papel por la mitad.
- b) Dobla nuevamente la solapa.
- c) Acomoda las alas de ambos lados.
- d) Dobla nuevamente el papel por la mitad.

3.- ¿Qué indican los números con los que inicia cada oración?

- a) Ordenan los pasos del proceso para hacer un avión de papel.
- b) Numera las oraciones del proceso.
- c) Es el número de verbos en la oración.
- d) Son los materiales necesarios.

4.- Para describir un proceso es muy importante:

- a) Mencionar claramente el orden de los pasos.
- b) Hacerlo varias veces hasta aprenderlo de memoria.
- c) Detallar el escenario donde ocurrió la demostración.
- d) Esmerarse en el acabado final del producto.

5.- ¿Que palabras podrían describir de manera adecuada la palabra: "Princesa"?

- a) Egoísta, envidiosa, bonita
- b) Bella, tierna, amable.
- c) Fea, grosera, desobediente.
- d) Maléfica, dormilona, hechizada.

6.- Son ejemplos de adjetivos calificativos.

- a) Saltar, lavar, cantar.
- b) Princesa, príncipe, sapo.
- c) Bonita, amable, buena.
- d) Dónde, cuándo, cómo.



# EXAMEN ESPAÑOL

## TRIMESTRE III



Ciclo escolar  
2020 - 2021

Lee y selecciona con una **X** la respuesta correcta.

7.- Localiza el adverbio de la frase:

La niña bebía rápidamente, porque tenía mucha sed.

- a) tenía.
- b) bebía.
- c) rápidamente.
- d) La niña.

Lee el texto y responde la pregunta 8.

"Caperucita corrió muy rápido, pero aun así el lobo se la comió"

8.- Si cambiamos la forma verbal *corrió* a tiempo presente quedaría así:

- a) Correrá
- b) Corría
- c) Correría
- d) Corre

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 9.

Campo con árboles, tenebroso y oscuro, camino con piedras, lugar peligroso, a lo lejos se observa una pequeña casa junto a un gran árbol donde cuelga un columpio roto.

9.- ¿Que se describe en el texto anterior?

- a) Una película de terror.
- b) El escenario de un cuento.
- c) El camino a la escuela.
- d) La casa de la maestra de tercer grado.

10.- Son diferentes tipos de adverbios.

- a) Cortos, largos, medianos.
- b) Personales, impersonales, propios.
- c) De tiempo, de modo, de lugar.
- d) Dónde, cuándo, cómo.

11.- ¿En el cuento de Caperucita Roja, que adjetivos describen correctamente al Lobo?

- a) Feroz, malo, astuto.
- b) Hermoso, bueno, amable.
- c) Delgado, bonito, dulce.
- d) Flojo, lento, tonto.

12.- Para elaborar las preguntas de una encuesta se utilizan:

- a) Signos de admiración.
- b) Signos de interrogación.
- c) Exclusivamente mayúsculas.
- d) Solo signos y números.

13.- ¿Qué tipo de preguntas se pueden realizar en una encuesta?

- a) Preguntas personales.
- b) Preguntas abiertas y cerradas.
- c) Preguntas incómodas.
- d) Preguntas públicas.

14.- Las preguntas cerradas tienen:

- a) Un espacio para que la persona responda libremente.
- b) Todas las respuestas incorrectas.
- c) Una línea para anotar datos.
- d) Solo signos y números.



# EXAMEN ESPAÑOL

## TRIMESTRE III



Ciclo escolar  
2020 - 2021

Lee y selecciona con una **X** la respuesta correcta.

15 y 16.- Lee, adivina y escribe la respuesta.

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

\_\_\_\_\_

- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

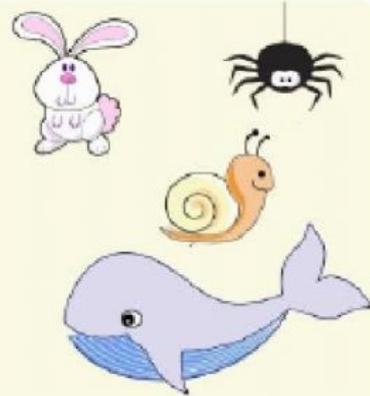
\_\_\_\_\_

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

\_\_\_\_\_

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.

\_\_\_\_\_



Subraya la respuesta correcta.

17.- La función de las adivinanzas es:

- Narrar un acontecimiento.
- Describir algo para descubrir qué es.
- Informar sobre un tema.
- Hacer que las palabras rimen.

18.- Señala cual es la *metáfora* en la siguiente adivinanza.

Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

- Pequeño y blandito.
- Despacito siempre ando.
- Mi casa traigo cargando.
- Ninguna de las anteriores.

19.- Señala cual es el *juego de palabras* en la siguiente adivinanza:

Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

- Es la reina de los mares.
- Su dentadura es muy buena.
- Ir nunca vacía.
- Dicen que va llena.

20.- Para elaborar un recetario de remedios caseros, lo mejor es:

- Preguntar a parientes y vecinos sus recetas más efectivas.
- Consultar un médico.
- Buscar en un libro de poemas.
- Inventar una mezcla de sustancias, a ver qué ocurre.

21.- Son ejemplos de verbos en infinitivo.

- Cocer, hervir, moler.
- Cuece, hierve, muele.
- Cocerá, hervirá, molerá.
- Coció, hirvió, molió.

22.- Lo más importante de una receta, para que esté bien escrita, es que:

- Narre la historia del platillo y los lugares donde pueden adquirirse los ingredientes.
- Sus instrucciones sean precisas y claras.
- Especifique la época del año en que puede elaborarse.
- Sea muy famosa.

