

Ficha de Aplicación

 Futura Schools	ÁREA: COMUNICACIÓN FICHA DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA(s): Lee diversos tipos de texto.
	TÍTULO DEL TEMA: "Analizamos sucesos reales sobre el rostro heredado de la pandemia, haciendo uso de la estrategia: análisis de textos y noticias".	CALENDARIZACIÓN: II Bimestre.
ESTUDIANTE:		AUTORÍA: Docentes de 5to Grado

1. Observa y lee el siguiente texto informativo.

LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE COVID-19: REFLEXIONES Y APRENDIZAJES

Conversamos con Marilú Martens, Directora Nacional de CARE Perú, sobre la educación en épocas de COVID-19. Además, nos cuenta sobre el programa Niñas con Oportunidades y la labor educativa de CARE Perú durante la pandemia.



Por primera vez a nivel nacional, las clases se han dado de forma remota por radio, televisión e Internet con el programa Aprendo en Casa. Esta nueva modalidad ha traído nuevas oportunidades, pero también problemas y desafíos que han afectado, especialmente, a miles de niñas y adolescentes de zonas rurales que sufren de la desigualdad social.

En cuanto a la educación remota y los problemas de conexión y acceso a Internet en el país, Martens considera es que hoy es un factor que crea desigualdades porque el acceso a esta importante herramienta no es parejo en el Perú, por el factor geográfico y económico". De hecho, **datos de INEI** del primer trimestre de este año indican que **solo 5,9% de los hogares del área rural accede a Internet y solo el 7,5% posee computadora**.

Un ejemplo de ello es el programa **Niñas con Oportunidades**, que ha seguido funcionando durante la pandemia y que tiene como objetivo que las estudiantes adolescentes de zonas rurales culminen la secundaria en edad oportuna y con habilidades para construir un plan de vida. "Se trabaja con toda la comunidad, docentes, directivos de las diversas instituciones y madres y padres de familia. Es una propuesta que comprende a todos los actores con la finalidad de que las niñas puedan lograr esos sueños a los que tienen derecho"

"Nuestro propósito tiene como base que las niñas tengan oportunidades para el cambio de sus comunidades, escuelas, localidades. Las mujeres invierten el 90% de sus ingresos en el desarrollo de sus familias, por eso, es importante que sepamos que apostar por la educación de una niña es apostar directamente por el desarrollo de las familias y comunidades del país", concluyó.

2. Responde:

a) ¿A qué sector de la sociedad, a qué grupo especial de personas hace referencia?

b) ¿Cuál es el impacto real del texto o de la información?

c) ¿Cuáles son las conclusiones que se pueden exponer después de leer esta información?

d) ¿Qué reflexión te motiva el texto leído? Escríbelo.

EVALUACIÓN GENERAL
¿ENTENDÍ EL TEMA? COLOREA

