



LKPD Kelas 5 Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 095196 Moho

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran : 3

Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI****1. IPS**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Menganalisis jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha

2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menguraikan teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menyajikan kembali uraian teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi

3. PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	3.8.2 Mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.



LKPD Kelas 5 Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3



4.3. Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat

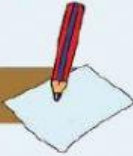
4.8.1 Mendiskusikan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi mengenai bacaan teks nonfiksi “Jenis Usaha Ekonomi yang dikelola sendiri”, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi mengenai bacaan teks nonfiksi “Jenis Usaha Ekonomi yang dikelola sendiri”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi mengenai video “Desa Unik yang ada di Indonesia” pada powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan budaya dan adat istiadat daerah tempat tinggal siswa dan daerah lain dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi mengenai video “Desa Unik yang ada di Indonesia” pada powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa dengan tepat.



Ayo Menulis



KEGIATAN = **Membuat laporan hasil pengamatan “Jenis Usaha di Lingkungan Sekitar**

Langkah-langkah :

1. Amatilah lingkungan sekitarmu
2. Identifikasilah jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola secara perseorangan berdasarkan setiap jenisnya.
3. Buatlah laporan dalam bentuk tabel.

No	Jenis Usaha	Macam Usaha	Banyaknya
1	Pertanian		
2	Perdagangan		
3	Jasa		
4	Industri kecil		



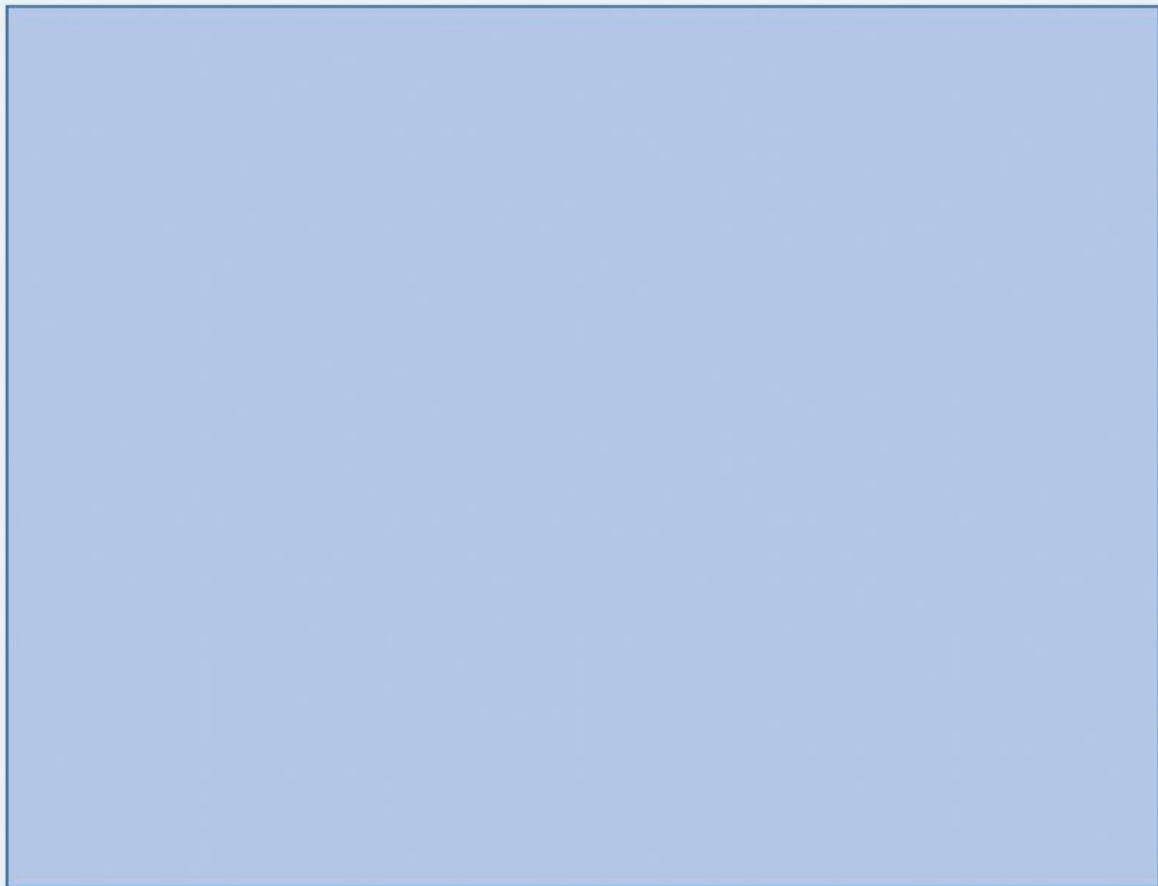
Ayo Berdiskusi



KEGIATAN = **Diskusi Kelompok “Desa Unik Di Bali”**

Langkah-langkah :

1. Tontonlah video “Desa Unik yang ada di Indonesia” dengan seksama.





2. Diskusikan beberapa pertanyaan dibawah ini bersama teman kelompokmu, kemudian tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu di bawah ini, lalu bandingkan dengan hasil diskusi kelompok lain.

- Beberapa keunikan desa di Indonesia :

- Keunikan daerah tempat tinggalku:

- Sikapku atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerahku dengan daerah lain





DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 8 dan Buku Siswa Tematik Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

BUPENA (Buku Penilaian Tema Lingkungan Sahabat Kita dan Benda-Benda di sekitar kita Jilid 5D untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Erlangga, 2016)

<https://ihsatomi.blogspot.com/2020/03/jenis-usaha-ekonomi-yang-dikelola.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=cjyFHxhV-nE>