

Name:

Comision:

Unit 1 –Lesson #2

PERSONAL PRONOUNS



what are they?

Los **pronombres personales** (o 'personal pronouns') se utilizan para indicar **quién realiza la acción**. Estos pronombres son el sujeto de la frase y normalmente están antes del verbo.

Mi profesora es de Monte Grande

Ella es de Monte Grande.

Los **pronombres personales** en inglés son los siguientes. Sólo existe distinción en la **tercera persona del singular**, que tiene una forma específica para el masculino, el femenino y el neutro. En plural no existe esa diferencia.



SINGULAR:

I (yo),

you (vos),

he (él),

she (ella),

it (eso)



PLURAL:

we (nosotros),

you (ustedes),

they (ellos)

Debemos tener en cuenta que el pronombre personal 'I' siempre va en mayúscula.

Podrán hacer click en cada frase en inglés para escucharla.

Yo estoy en casa.



I am at home.

La tercera persona tiene tres formas (he, she, it), que se utilizan para masculino, femenino y neutro respectivamente.

Él está en casa.



He is at home.

El pronombre personal 'you' se utiliza para singular y para plural (vos, ustedes).

Vos estás en casa.



You are at home.

* Esta frase en inglés podría significar 'vos estás en casa' o 'ustedes están en casa', por lo que tenemos que ver el contexto para saber su significado.

Los **aspectos importantes** que debemos tener en cuenta son los siguientes:

- Los pronombres personales **sustituyen al nombre**, es decir, a la persona que realiza la acción. Por lo tanto **no** pueden aparecer juntos.

My teacher [she] is from England.

- Debemos tener en cuenta que la **tercera persona del singular** (he, she, it) sí distingue entre masculino, femenino y neutro. Con el **resto** no hay distinción.
- Recuerda que la **tercera persona del plural** (they) no distingue entre masculino, femenino y neutro.



Activities:

1. Watch the video and pause to do the activities

Mirá el video y anda pausando para realizar las actividades.

Escribí el pronombre personal correcto para las siguientes palabras o expresiones

2. Complete the following sentences with the correct Personal Pronoun

Completá las siguientes oraciones con el pronombre personal correcto

1. is dreaming. (George)
2. is green. (the blackboard)
3. are on the wall. (the posters)
4. is running. (the dog)
5. are watching TV. (my mother and I)
6. are in the garden. (the flowers)
7. is riding his bike. (Tom)
8. is from Bristol. (Victoria)
9. has got a brother. (Diana)
10. Have got a computer, Mandy?



PRESENT SIMPLE



What is it?

El 'Present Simple' (o Presente Simple), es uno de los tiempos más comunes en inglés. Este tiempo se suele utilizar para hablar de hechos que tienen lugar con cierta frecuencia.

- Este tiempo verbal se utiliza **para expresar hechos o verdades generales**.
- También usamos el presente simple **para hablar de rutinas o hábitos**. En este caso suelen ir acompañados de los adverbios de frecuencia.

Los siguientes ejemplos serán utilizados en la explicación. Recuerda que siempre veremos la tercera persona puesto que en presente cambia.



Ellas **trabajan** en una oficina.

Él **trabaja** en una oficina.

Se forma con la forma base del verbo. Cuando hablamos de la forma base hacemos referencia al infinitivo sin la preposición 'to', es decir, del verbo 'to eat' la forma base sería 'eat'.

► **AFIRMATIVA:** Para formar la afirmativa ponemos la forma base.

SUJETO + FORMA BASE + RESTO DE FRASE

Ellas **trabajan** en una oficina.

They work in an office.



Debemos tener en cuenta que la **3^a persona del singular** (he, she, it) termina en 's', es decir, debemos **añadirle una 's'** a la forma base.

Él **trabaja** en una oficina.



He works s in an office.

► **NEGATIVA:** Para formar la negativa necesitamos del auxiliar 'do'. Podemos encontrar tanto la forma completa 'do not' como la forma contraída 'don't'

SUJETO + DON'T (DOESN'T) + FORMA BASE + RESTO DE FRASE

Ellas **no trabajan** en una oficina.



They don't work in an office.

Para formar la negativa en tercera persona, al tener que añadir la 's' lo que utilizamos es el auxiliar 'does not' o su forma contraída 'doesn't'

Él **no trabaja** en una oficina.



He doesn't work in an office.

* Recuerda que al añadir el auxiliar 'does', ya hemos incluido la marca de tercera persona, por lo que el verbo principal se mantiene sin cambios (i.e. **works**).

► **INTERROGATIVA:** Para formar la interrogativa tenemos que invertir el auxiliar y el sujeto, es decir, invertimos el auxiliar 'do' y el sujeto.

DO (DOES) + SUJETO + FORMA BASE + RESTO DE FRASE?

¿Trabajan ellas en una oficina?



Do they work in an office?



Hacemos lo mismo en tercera persona, pero en este caso invertimos el auxiliar 'does'.

¿Trabaja él en una oficina?

 Does he work in an office?

* Recuerda aquí también que al añadir el auxiliar 'does', ya hemos incluido la marca de tercera persona, por lo que el verbo principal se mantiene sin cambios (I.e. works).

► **RESPUESTAS CORTAS:** Para dar respuestas cortas debemos utilizar el auxiliar correspondiente. Recuerda que las respuestas cortas son muy comunes porque cuando hablamos evitamos repetir lo que ya se ha dicho.

 Do they work in an office?

Yes, they do. / No, they don't.

 Does he work in an office?

Yes, he does. / No, he doesn't.

* Debes tener en cuenta que utilizamos la forma completa en las respuestas cortas afirmativas, mientras que utilizamos la forma contraída en las respuestas cortas negativas.

Los **aspectos importantes** que debemos tener en cuenta son los siguientes:

- La forma de presente coincide con la forma base del verbo, salvo en tercera persona (he, she, it) en la que se le añade una 's'.
- Para formar la negativa e interrogativa necesitamos de los auxiliares.
- El presente simple suele ir combinado con los adverbios de frecuencia.



Además, debemos tener en cuenta que en la tercera persona, al añadir la 's' debemos seguir ciertas **reglas de ortografía**.

1. La mayoría de los verbos se mantienen igual.

I.e. *work - works*

2. Los verbos que terminan en 's' o algún sonido similar (sh, x, ch) debemos añadir 'es'.

I.e. *match - matches*

3. Los verbos que terminan en 'y' y además van precedidas de consonante, debemos cambiar la 'y' y añadir 'ies'.

I.e. *cry - cries*

4. Cuando el verbo acaba en 'o' tenemos que añadir 'es'

I.e. *go - goes*



Activity:

1. Watch the video and pause to do the activities

Mirá el video y anda pausando para realizar las actividades.

