

# UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG



*"Transformar la Educación, es misión de TODOS"*

## PROYECTO QUIMESTRAL NEE

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**DOCENTE: WILLIAM PESANTEZ**

**ESTUDIANTE: FECHA DE ENTREGA: desde el 24 al 28 de junio del 2021**

**CURSOS: 2º CONTABILIDAD – AGROPECUARIA.**

**OBJETIVO GENERAL:** Los estudiantes comprenderán que, para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico y complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia

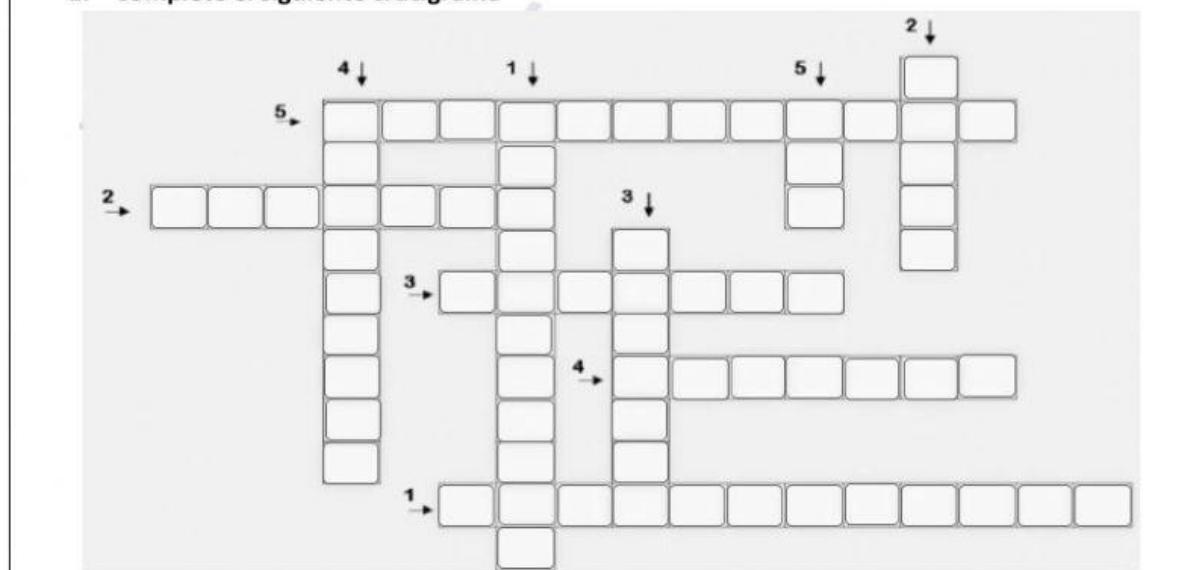
CONECTIVIDAD:	SIN CONECTIVIDAD:	N.E.E.	X
EJE TRANSVERSAL	YO EDUCO: CUIDANDO MI SALUD Y LA DE MI FAMILIA QUEDÁNDOME EN CASA.		
OBJETIVO ESPECIFICO:	Realizar análisis bibliográfico y determinar las características más relevantes del reino animal y vegetal. Analizar la teoría celular e identificar las partes de la célula y sus funciones.		
INDICADOR DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CN.4.1.5. Realiza análisis bibliográfico y determinar las características más relevantes del reino animal y vegetal. CN.4.2.3. Analiza la teoría celular e identifica las partes de la célula y sus funciones.		
SEMANA ACTIVIDAD	LINEAMIENTOS		RESPONSABLE
INDICACIONES GENERALES PARA REALIZAR:	1. Resuelva los ejercicios de acuerdo con las indicaciones con todo el proceso, en forma ordenada y limpia. 2. Puede utilizar material de apoyo que disponga.		Estudiante – Padre de Familia

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### Actividad 1:

Analizar la información sobre el tema: **RESPIRACIÓN DE LAS PLANTAS**. Y desarrollar las siguientes actividades.

##### 1. Complete el siguiente crucigrama



Dirección: Av. Kennedy entre Dávila y Luis Rodríguez

Teléfono: 072266-113

Correo: uesigsig.c1@ymail.com WORKSHEETS

# UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG



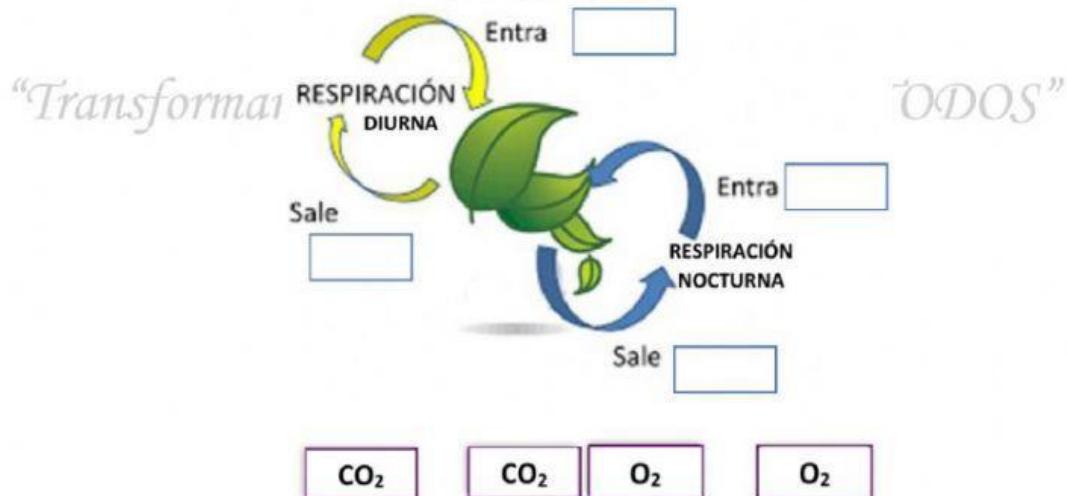
*“Transformar la Educación, es misión de TODOS”*

Horizontales:	Verticales:
1.- Proceso donde las plantas producen su propio alimento.	1.- Proceso que realizan los seres vivos para vivir.
2.- Pequeños poros presentes en la superficie de las hojas.	2.- La fotosíntesis se produce en las...
3.- Como resultado de la respiración, se libera el ...	3.- En la respiración, las plantas toman...
4.- Azúcar que se almacena en las hojas, los tallos y las raíces.	4.- Pigmento que da el color verde que tienen las hojas.
5.- Son los que permiten absorber la luz solar.	5.- Fuente de energía natural.

2. Indica los nombres de los siguientes procesos.

- Movimientos de la savia bruta o inorgánica y de la savia elaborada u orgánica. → .....
- Eliminación de agua, principalmente por las hojas. → .....
- Toma de sustancias minerales disueltas en el agua, por parte de la raíz. → .....

3. Observa el esquema y ubica los compuestos en su lugar





*“Transformar la Educación, es misión de TODOS”*

## Actividad 2:

Analizar la información sobre el tema: **TEJIDOS VEGETALES**. Y desarrollar las siguientes actividades.

### 1. Seleccionar la respuesta correcta.

#### 1. Dónde puedes encontrar tejidos meristemáticos primarios

- a. En las primeras ramificaciones del tronco.
- b. En las primeras raíces.
- c. En el ápice de las hojas.
- d. En el ápice de las ramas.

#### 2. Cuál de los siguientes tejidos está encargado de almacenar sustancias

- a. Xilema
- b. Colénquima
- c. Meristemos
- d. Parénquima

#### 3. El tejido situado en el haz de las hojas se denomina:

- a. Parénquima empalizada
- b. Tejido conductor
- c. Parénquima lagunar
- d. Epidermis

#### 4. Cuál de los siguientes tejidos está formado por células muertas?

- a. Floema
- b. Tejido conductor
- c. Parénquima lagunar
- d. Epidermis

#### 5. Que función cumple el xilema

- a. permitiendo que la savia elaborada llegue a todas las demás partes de la planta
- b. es un tejido de soporte de la planta
- c. es un tejido protector de la planta ante agentes externos
- d. permite la circulación savia cruda desde las raíces hasta las hojas

#### 6. Que función cumple el floema

- a. permitiendo que la savia elaborada llegue a todas las demás partes de la planta
- b. es un tejido de soporte de la planta
- c. es un tejido protector de la planta ante agentes externos
- d. permite la circulación savia cruda desde las raíces hasta las hojas

# UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG

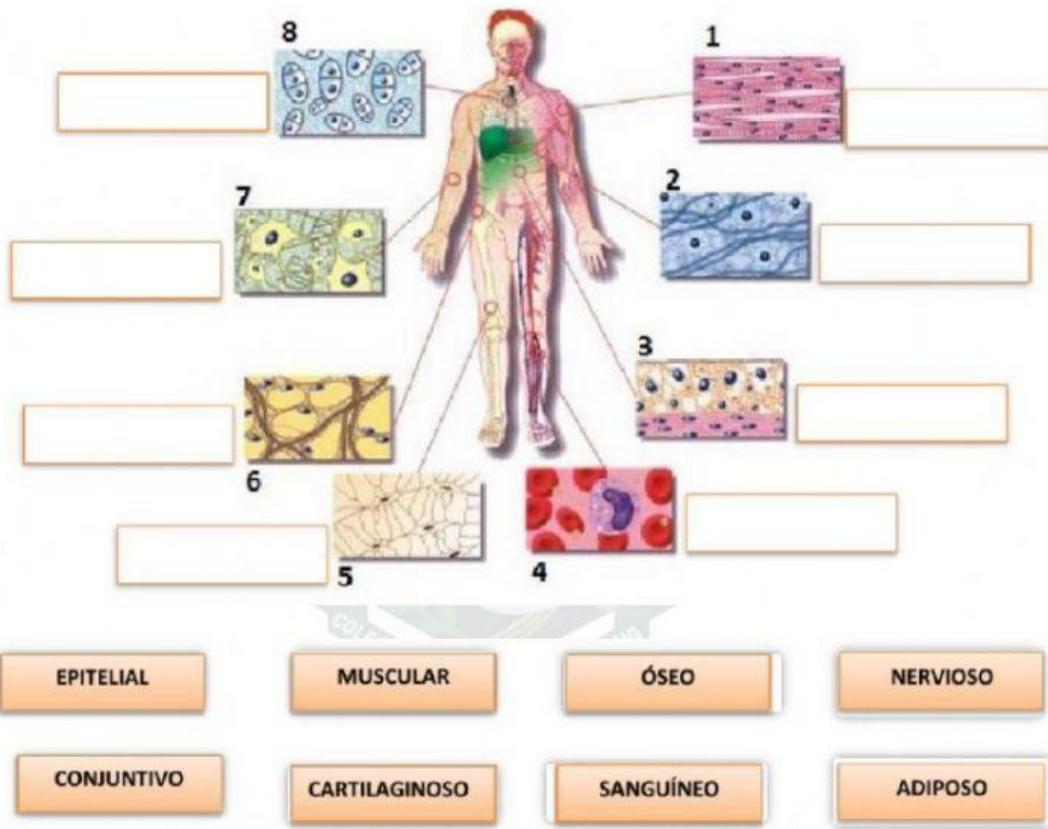


*“Transformar la Educación, es misión de TODOS”*

## Actividad 3:

Analizar la información sobre el tema: **TEJIDOS ANIMALES**. Y desarrollar las siguientes actividades.

### 1. Complete la imagen con las palabras del recuadro.



### 2. ESCRIBE EL NOMBRE DEL TEJIDO QUE CORRESPONDA:

Función	Tejido
Sirve de soporte al organismo	
Responsable del movimiento	
Protege la superficie del cuerpo y sus cavidades huecas	
Fabrica y libera sustancias al exterior	
Acumula grasa	
Protege la articulaciones de los huesos, refuerza la laringe y la tráquea	
Transmite los impulsos nerviosos	
Sirve de transporte de sustancias por todo el organismo	
Constituye el tejido de relleno de los órganos	

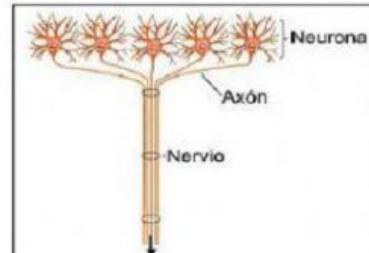
# UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG



*“Transformar la Educación, es misión de TODOS”*

### 3. Relacione con una linea según corresponda

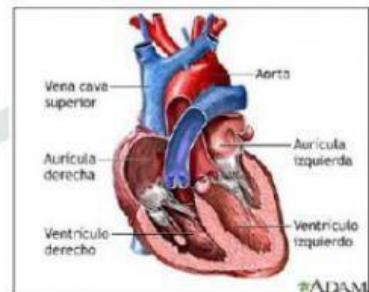
TEJIDO EPITELIAL



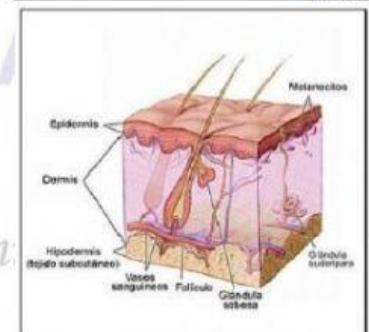
TEJIDO NERVIOSO



TEJIDO MUSCULAR



TEJIDO CONECTIVO



#### ELABORADO:

DOCENTE:  
ING. WILLIAM PESANTEZ

Firma:

Fecha: /05/2021

#### REVISADO:

COORDINADORA:  
ING. ANGELICA ZHIMNAY

Firma:

#### APROBADO:

VICERRECTOR:  
Mg. Álvaro Armijos

Firma:

Fecha: /05/2021

Dirección: Av. Kennedy entre Dávila y Luis Rodríguez

Teléfono: 072266-113

Correo: uesigsig.c1@ymail.com WORKSHEETS