

# UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG



*"Transformar la Educación, es misión de TODOS"*

## PROYECTO QUIMESTRAL NEE

**ASIGNATURA:** BIOLOGÍA

**DOCENTE:** WILLIAM PESANTEZ

**ESTUDIANTE:**

**FECHA DE ENTREGA:** desde el 24 al 28 de junio del 2021

**CURSOS:** 2° CONTABILIDAD – AGROPECUARIA.

**OBJETIVO GENERAL:** Los estudiantes comprenderán que, para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico y complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia

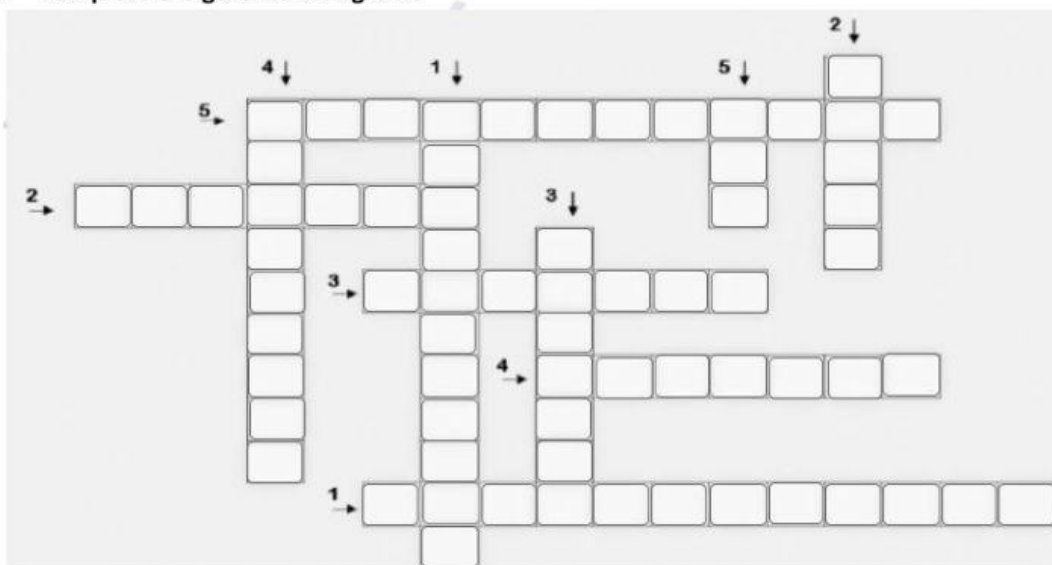
<b>CONECTIVIDAD:</b>		<b>SIN CONECTIVIDAD:</b>		<b>N.E.E.</b>	X
<b>EJE TRANSVERSAL</b>	YO EDUCO: CUIDANDO MI SALUD Y LA DE MI FAMILIA QUEDÁNDOME EN CASA.				
<b>OBJETIVO ESPECIFICO:</b>	Realizar análisis bibliográfico y determinar las características más relevantes del reino animal y vegetal. Analizar la teoría celular e identificar las partes de la célula y sus funciones.				
<b>INDICADOR DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN:</b>	CN.4.1.5. Realiza análisis bibliográfico y determinar las características más relevantes del reino animal y vegetal. CN.4.2.3. Analiza la teoría celular e identifica las partes de la célula y sus funciones.				
<b>SEMANA ACTIVIDAD</b>	<b>LINEAMIENTOS</b>			<b>RESPONSABLE</b>	
<b>INDICACIONES GENERALES PARA REALIZAR:</b>	1. Resuelva los ejercicios de acuerdo con las indicaciones con todo el proceso, en forma ordenada y limpia. 2. Puede utilizar material de apoyo que disponga.			Estudiante – Padre de Familia	

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### Actividad 1:

Analizar la información sobre el tema: **RESPIRACIÓN DE LAS PLANTAS**. Y desarrollar las siguientes actividades.

#### 1. Complete el siguiente crucigrama



# UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG



*"Transformar la Educación, es misión de TODOS"*

## Horizontales:

- 1.- Proceso donde las plantas producen su propio alimento.
- 2.- Pequeños poros presentes en la superficie de las hojas.
- 3.- Como resultado de la respiración, se libera el ...
- 4.- Azúcar que se almacena en las hojas, los tallos y las raíces.
- 5.- Son los que permiten absorber la luz solar.

## Verticales:

- 1.- Proceso que realizan los seres vivos para vivir.
- 2.- La fotosíntesis se produce en las...
- 3.- En la respiración, las plantas toman...
- 4.- Pigmento que da el color verde que tienen las hojas.
- 5.- Fuente de energía natural.

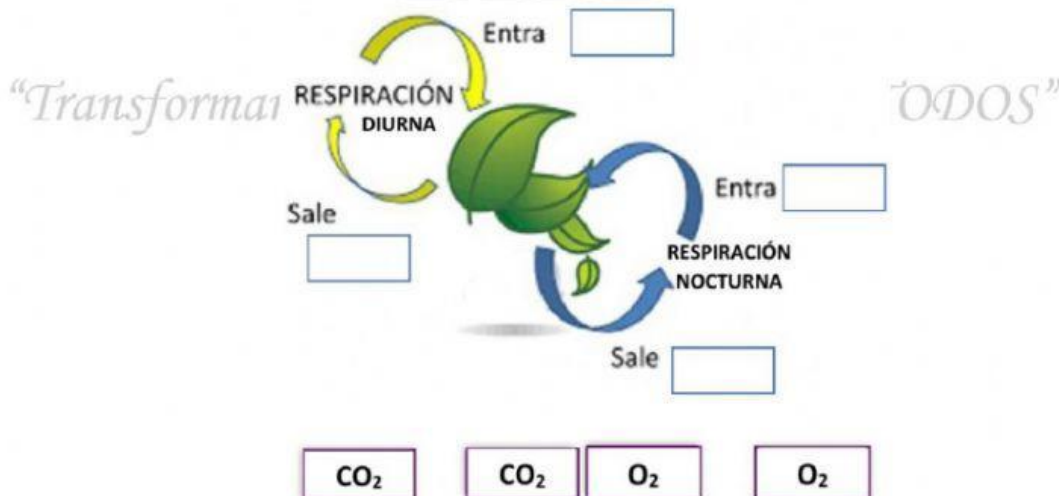
## 2. Indica los nombres de los siguientes procesos.

Movimientos de la savia bruta o inorgánica y de la savia elaborada u orgánica.

Eliminación de agua, principalmente por las hojas.

Toma de sustancias minerales disueltas en el agua, por parte de la raíz.

## 3. Observa el esquema y ubica los compuestos en su lugar







## Actividad 2:

Analizar la información sobre el tema: **TEJIDOS VEGETALES**. Y desarrollar las siguientes actividades.

### 1. Seleccionar la respuesta correcta.

#### 1. Dónde puedes encontrar tejidos meristemáticos primarios

- a. En las primeras ramificaciones del tronco.
- b. En las primeras raíces.
- c. En el ápice de las hojas.
- d. En el ápice de las ramas.

#### 2.Cuál de los siguientes tejidos está encargado de almacenar sustancias

- a. Xilema
- b. Colénquima
- c. Meristemos
- d. Parénquima

#### 3. El tejido situado en el haz de las hojas se denomina:

- a. Parénquima empalizada
- b. Tejido conductor
- c. Parénquima lagunar
- d. Epidermis

#### 4.Cuál de los siguientes tejidos está formado por células muertas?

- a. Floema
- b. Tejido conductor
- c. Parénquima lagunar
- d. Epidermis

#### 5. Que función cumple el xilema

- a. permitiendo que la savia elaborada llegue a todas las demás partes de la planta
- b. es un tejido de soporte de la planta
- c. es un tejido protector de la planta ante agentes externos
- d. permite la circulación savia cruda desde las raíces hasta las hojas

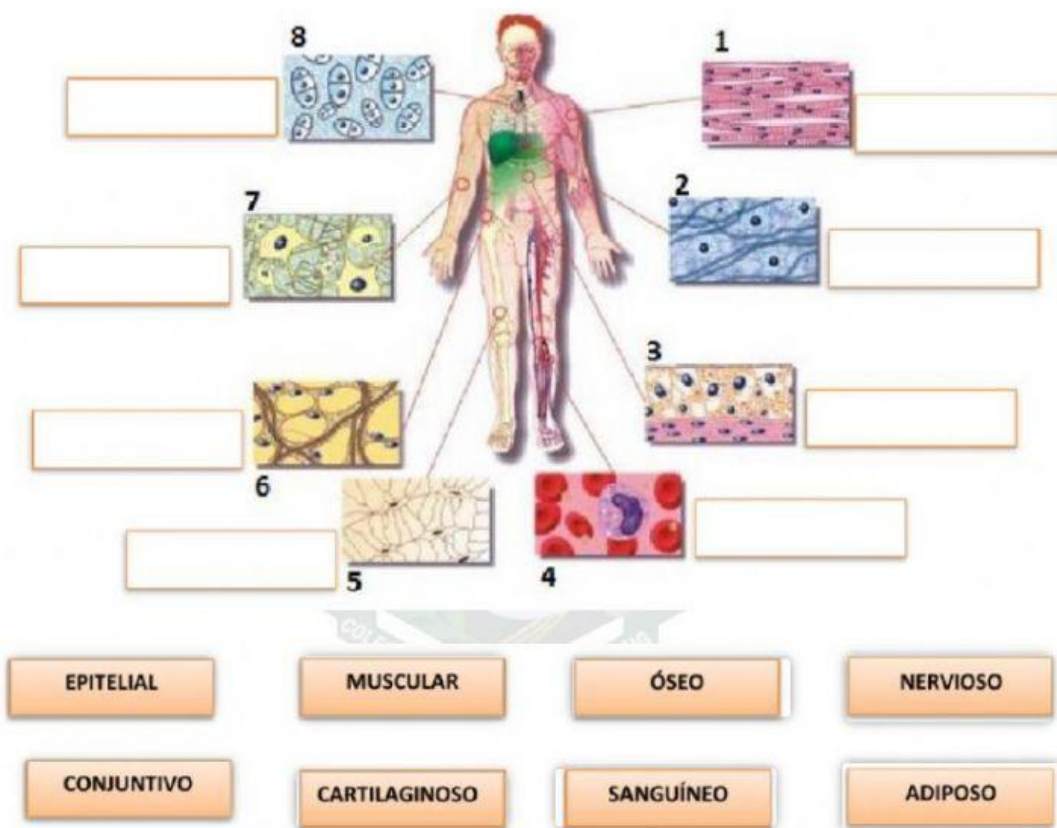
#### 6. Que función cumple el floema

- a. permitiendo que la savia elaborada llegue a todas las demás partes de la planta
- b. es un tejido de soporte de la planta
- c. es un tejido protector de la planta ante agentes externos
- d. permite la circulación savia cruda desde las raíces hasta las hojas

## Actividad 3:

Analizar la información sobre el tema: **TEJIDOS ANIMALES**. Y desarrollar las siguientes actividades.

### 1. Complete la imagen con las palabras del recuadro.



### 2. ESCRIBE EL NOMBRE DEL TEJIDO QUE CORRESPONDA:

Función	Tejido
Sirve de soporte al organismo	
Responsable del movimiento	
Protege la superficie del cuerpo y sus cavidades huecas	
Fabrica y libera sustancias al exterior	
Acumula grasa	
Protege la articulaciones de los huesos, refuerza la laringe y la tráquea	
Transmite los impulsos nerviosos	
Sirve de transporte de sustancias por todo el organismo	
Constituye el tejido de relleno de los órganos	



# UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG



*"Transformar la Educación, es misión de TODOS"*

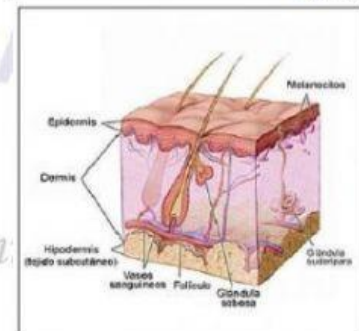
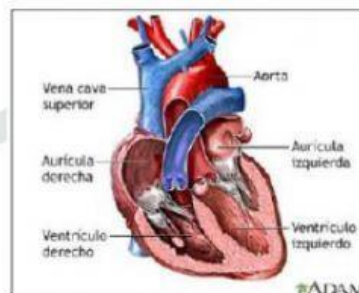
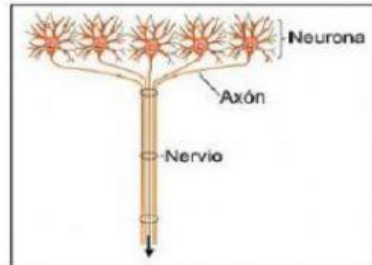
## 3. Relacione con una línea según corresponda

TEJIDO EPITELIAL

TEJIDO NERVIOSO

TEJIDO MUSCULAR

TEJIDO CONECTIVO



ELABORADO:	REVISADO:	APROBADO:
DOCENTE: ING. WILLIAM PESANTEZ	COORDINADORA: ING. ANGELICA ZHIMNAY	VICERRECTOR: Mg. Álvaro Armijos
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: /05/2021	Fecha: /05/2021	Fecha: /05/2021