PROYECTO QUIMESTRAL NEE

ASIGNATURA: BIOLOGÍA
DOCENTE: WILLIAM PESANTEZ
ESTUDIANTE: **FECHA DE ENTREGA:** desde el 24 al 28 de junio del 2021
CURSOS: 2° CONTABILIDAD – AGROPECUARIA.
OBJETIVO GENERAL: Los estudiantes comprenderán que, para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico y complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia

CONECTIVIDAD:		SIN CONECTIVIDAD:		N.E.E.	X

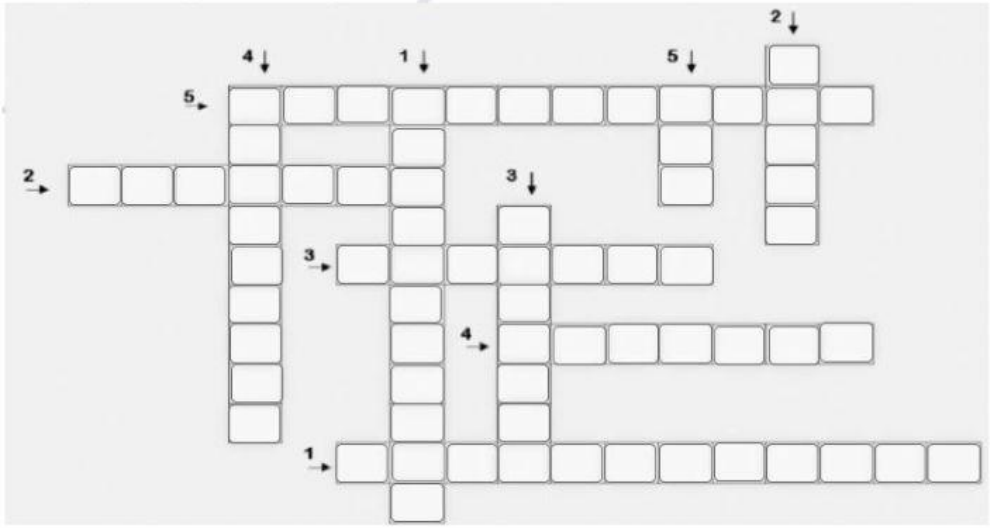
EJE TRANSVERSAL	YO EDUCO: CUIDANDO MI SALUD Y LA DE MI FAMILIA QUEDÁNDOME EN CASA.	
OBJETIVO ESPECIFICO:	Realizar análisis bibliográfico y determinar las características más relevantes del reino animal y vegetal. Analizar la teoría celular e identificar las partes de la célula y sus funciones.	
INDICADOR DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CN.4.1.5. Realiza análisis bibliográfico y determinar las características más relevantes del reino animal y vegetal. CN.4.2.3. Analiza la teoría celular e identifica las partes de la célula y sus funciones.	
SEMANA ACTIVIDAD	**LINEAMIENTOS**	**RESPONSABLE**
INDICACIONES GENERALES PARA REALIZAR:	1. Resuelva los ejercicios de acuerdo con las indicaciones con todo el proceso, en forma ordenada y limpia. 2. Puede utilizar material de apoyo que disponga.	Estudiante – Padre de Familia

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

Analizar la información sobre el tema: **RESPIRACIÓN DE LAS PLANTAS**. Y desarrollar las siguientes actividades.

1. **Complete el siguiente crucigrama**



LIVEWORKSHEETS

Horizontales:	Verticales:
1.- Proceso donde las plantas producen su propio alimento.	1.- Proceso que realizan los seres vivos para vivir.
2.- Pequeños poros presentes en la superficie de las hojas.	2.- La fotosíntesis se produce en las...
3.- Como resultado de la respiración, se libera el ...	3.- En la respiración, las plantas toman...
4.- Azúcar que se almacena en las hojas, los tallos y las raíces.	4.- Pigmento que da el color verde que tienen las hojas.
5.- Son los que permiten absorber la luz solar.	5.- Fuente de energía natural.

2. Indica los nombres de los siguientes procesos.

Movimientos de la savia bruta o inorgánica y de la savia elaborada u orgánica.	→	.....
Eliminación de agua, principalmente por las hojas.	→	.....
Toma de sustancias minerales disueltas en el agua, por parte de la raíz.	→	.....

3. Observa el esquema y ubica los compuestos en su lugar

CO_2 CO_2 O_2 O_2

LIVEWORKSHEETS

Actividad 2:

Analizar la información sobre el tema: **TEJIDOS VEGETALES**. Y desarrollar las siguientes actividades.

1. **Seleccionar la respuesta correcta.**

1. Dónde puedes encontrar tejidos meristemáticos primarios
a. En las primeras ramificaciones del tronco.
b. En las primeras raíces.
c. En el ápice de las hojas.
d. En el ápice de las ramas.

2. Cuál de los siguientes tejidos está encargado de almacenar sustancias
a. Xilema
b. Colénquima
c. Meristemos
d. Parénquima

3. El tejido situado en el haz de las hojas se denomina:
a. Parénquima empalizada
b. Tejido conductor
c. Parénquima lagunar
d. Epidermis

4. Cuál de los siguientes tejidos está formado por células muertas?
a. Floema
b. Tejido conductor
c. Parénquima lagunar
d. Epidermis

5. Que función cumple el xilema
a. permitiendo que la savia elaborada llegue a todas las demás partes de la planta
b. es un tejido de soporte de la planta
c. es un tejido protector de la planta ante agentes externos
d. permite la circulación savia cruda desde las raíces hasta las hojas

6. Que función cumple el floema
a. permitiendo que la savia elaborada llegue a todas las demás partes de la planta
b. es un tejido de soporte de la planta
c. es un tejido protector de la planta ante agentes externos
d. permite la circulación savia cruda desde las raíces hasta las hojas

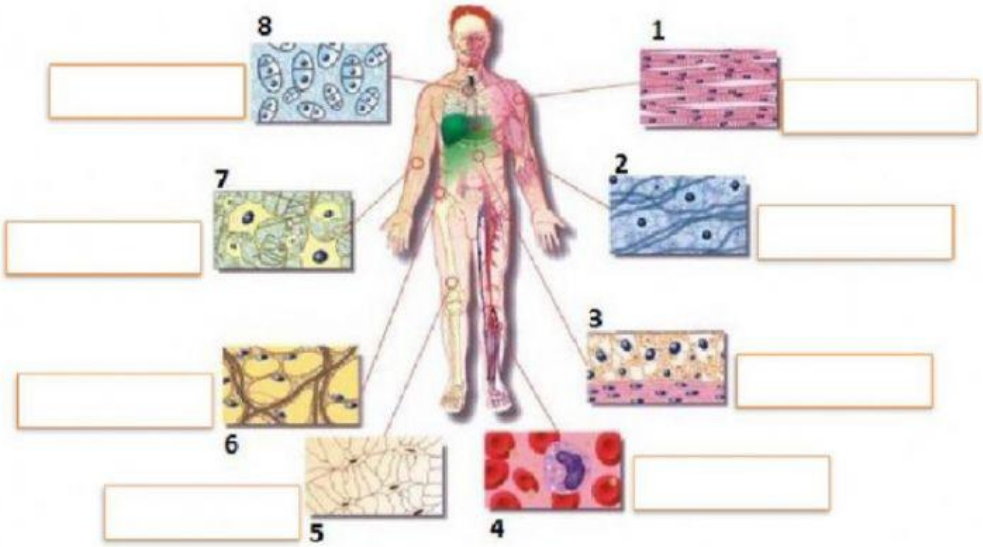
UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG "Transformar la Educación, es misión de TODOS"

LIVEWORKSHEETS

Actividad 3:

Analizar la información sobre el tema: **TEJIDOS ANIMALES**. Y desarrollar las siguientes actividades.

1. **Complete la imagen con las palabras del recuadro.**



EPITELIAL	MUSCULAR	ÓSEO	NERVIOSO
CONJUNTIVO	CARTILAGINOSO	SANGUÍNEO	ADIPOSO

2. ESCRIBE EL NOMBRE DEL TEJIDO QUE CORRESPONDA:

Función	Tejido
Sirve de soporte al organismo	
Responsable del movimiento	
Protege la superficie del cuerpo y sus cavidades huecas	
Fabrica y libera sustancias al exterior	
Acumula grasa	
Protege la articulaciones de los huesos, refuerza la laringe y la tráquea	
Transmite los impulsos nerviosos	
Sirve de transporte de sustancias por todo el organismo	
Constituye el tejido de relleno de los órganos	

LIVEWORKSHEETS

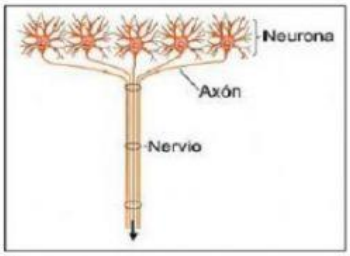
3. Relacione con una linea según corresponda

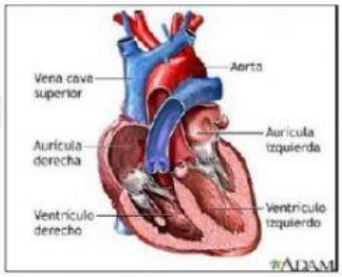
TEJIDO EPITELIAL

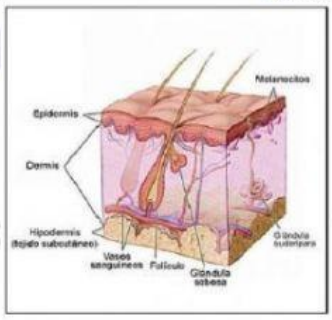
TEJIDO NERVIOSO

TEJIDO MUSCULAR

TEJIDO CONECTIVO







UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG
"Transformar la Educación, es misión de TODOS"

ELABORADO:	REVISADO:	APROBADO:
DOCENTE: ING. WILLIAM PESANTEZ	COORDINADORA: ING. ANGELICA ZHIMNAY	VICERRECTOR: Mg. Álvaro Armijos
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: /05/2021	Fecha: /05/2021	Fecha: /05/2021

LIVEWORKSHEETS