

ESCOLA:
DATA:
ALUNO(A)

Atividade de Ciências

1) LEIA UM TRECHO DA MÚSICA PLANETA ÁGUA GUILHERME ARANTES.



**ÁGUAS ESCURAS DOS RIOS
QUE LEVAM
A FERTILIDADE AO SERTÃO
ÁGUAS QUE BANHAM ALDEIAS
E MATAM A SEDE DA POPULAÇÃO...**

A MÚSICA FALA QUE A ÁGUA MATA A SEDE DA POPULAÇÃO, ANTES DE BEBERMOS A ÁGUA ELA PRECISA? CLIQUE NA ALTERNATIVA CORRETA:

A) SER COLETADA NO RIO.

**C) SER TRATADA OU
FILTRADA.**

**B) SER COLOCADA NA
GELADEIRA.**

**D) SER ENCANADA ATÉ AS
CASAS.**

2) CLIQUE NA ALTERNATIVA REFERENTE AOS SERES VIVOS E COMPONENTES NATURAIS DO AMBIENTE:

A) SOLO, ÁGUA, ANIMAIS.



C) ANIMAIS, CASA DE TIJOLOS, SOLO.



B) ÁGUA, BICICLETA, PLANTAS.



D) ANIMAIS, PLANTAS, POSTE DE LUZ.



3) COMPLETE OS QUEBRA-CABEÇAS ABAIXO, A SEGUIR MARQUE UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA UMA RELAÇÃO ENTRE SERES VIVOS.

		
		
		

		
		
		

4) A IMAGEM A SEGUIR MOSTRA O LIXO DESCARTADO DE MANEIRA ERRADA NO OCEANO.



AGORA, RESPONDA: O QUE PODE ACONTECER COM OS SERES VIVOS DESSE LOCAL?