

Lourdes es la orientadora de un instituto. Todos los años se reúne con cada uno de los estudiantes de 2.^º de Bachillerato y uno de sus padres para hablar de la importancia del paso a la Universidad. Este año, ha querido obtener información sobre las edades de los estudiantes y sus padres. Ha conseguido estos datos:

17, 52, 17, 48, 18, 44, 17, 48, 17, 57, 18, 56, 18, 49, 18, 45, 17, 50, 17, 56, 17, 55, 17, 52, 17, 50, 18, 49, 18, 51, 18, 57, 17, 53, 17, 53, 17, 48, 17, 56, 17, 53, 17, 59, 18, 52, 17, 49, 18, 56, 17, 48, 17, 54, 17, 51, 17, 51, 17, 49



¿Cuántos alumnos y alumnas hay en esa clase? ¿Cuántas personas han asistido, en total, a la reunión?

Hay alumnos y alumnas. Han asistido personas.

Construye una tabla de frecuencias con los datos agrupados en intervalos de 5 en 5 años. En la tabla deben aparecer los intervalos, las marcas de clase, las frecuencias absolutas (f_i) y las frecuencias absolutas acumuladas (F_i).

Intervalos	Marcas de clase	f_i	F_i
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Construye el histograma y el polígono de frecuencias asociados a la tabla anterior.

¿Observas alguna característica especial en los datos de la tabla o en el histograma? ¿A qué se debe?

Calcula la media. ¿Crees que es un buen dato para aproximar la edad de los asistentes a la reunión? ¿Por qué?

Determina el intervalo modal. ¿Tiene sentido que ese sea el intervalo modal? Explica por qué.

El intervalo modal es $(\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}})$.

Realizad en clase una encuesta en la que aparezcan los mismos valores: la edad de los estudiantes y la edad de uno de sus padres. Construid la tabla de frecuencias y el histograma.

¿Sucede algo parecido a lo que reflejan los datos del enunciado?